

<http://ec-quiens-sur-bezonde.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article514>

EDL 30 et 31 mars

- MA CLASSE A LA MAISON 2020-2021 - CM2 Mme GILET / Mme DEWATINE - Corrigés d'étude de la langue. -



Date de mise en ligne : mercredi 1er avril 2020

Copyright © Mon école de QUIERS - Tous droits réservés

Que veut dire analyser une phrase ?

C'est réfléchir au **rôle** (à la fonction) des mots ou groupes de mots dans une phrase.

Exemple :

Louis joue.

1. Le VERBE conjugué de la phrase.

joue est le verbe conjugué de la phrase. Il varie en fonction du temps et de la personne :

- nous jouons (variation de la personne),
- il jouait (variation du temps).

On peut le repérer facilement en mettant la phrase à la forme négative : Louis ne joue **pas**. On peut constater que les **adverbes de négation** encadrent le verbe conjugué de la phrase.

Attention avec les **temps composés** :

Louis a joué. ' Louis n'a pas joué.

On constate que le deuxième adverbe de négation s'intercale entre l'auxiliaire et le participe passé.

2. Le sujet de la phrase.

Louis est **celui qui fait l'action** de jouer, il "commande" le verbe conjugué de la phrase (c'est avec lui que le verbe s'accorde), on dit qu'il est le **sujet** du verbe conjugué. On peut le **remplacer** par un pronom personnel sujet "il".

Il joue.

3. Le complément de verbe.

On se questionne à partir du verbe conjugué de la phrase.

Peut-on "**jouer**" quelque chose ? à quelque chose ? de quelque chose ?

Exemples :

- Louis joue un morceau de musique.

Louis joue quoi ? ' un morceau de musique. "*un morceau de musique*" est le complément d'objet direct (COD) du verbe "joue" ' on pose **directement** la question "quoi" après le verbe.

- Louis joue au ballon.

Louis joue à quoi ? ' au ballon. "*au ballon*" est le complément d'objet indirect (COI) du verbe "joue" ' on pose **in** directement la question "quoi" après le verbe, la préposition "**à**" s'interpose.

- Louis joue de la guitare.

Louis joue de quoi ? ' de la guitare. "*de la guitare*" est le complément d'objet indirect (COI) du verbe "joue" ' on pose **in**directement la question "quoi" après le verbe, la préposition "**de**" s'interpose.

4. Le complément de phrase.

L'information donnée par le complément de phrase est dite "*non essentielle*" à la phrase, elle ne modifie pas le sens global de celle-ci.

Elle donne des informations supplémentaires sur les circonstances de l'action.

Le plus souvent, le complément de phrase, appelé **complément circonstanciel**, informe sur :

- **le temps** ' quand ? ' complément circonstanciel de temps (CCT),
- **le lieu** ' où ? ' complément circonstanciel de lieu (CCL),
- **la manière** ' comment ? ' complément circonstanciel de manière (CCM).

Exemples :

Le mercredi, Louis joue tranquillement au ballon dans le parc voisin.

quand ? CCT comment ? CCM où ? CCL

Les compléments circonstanciels peuvent être supprimés ou déplacés :

Tranquillement, dans le parc voisin, Louis joue au ballon chaque mercredi.

Correction des phrases des 30 et 31 mars :

En Afrique, des lions se cachent dans les hautes herbes de la savane.

CCL CCL

Erreurs fréquentes :

- Certains élèves ont absolument voulu qu'il y ait un complément de verbe dans cette phrase, **ATTENTION**, parfois, il n'y a pas de complément de verbe, tout comme parfois, il n'y a pas de complément de phrase. **Il faut bien faire attention** : quelle information me donne ce mot ou ce groupe de mots ? Est-ce que je peux le déplacer ou l'enlever ? Complète-t-il le verbe ? Complète-t-il la phrase ?
- D'autres élèves ont scindé le groupe "dans les hautes herbes / de la savane", "de la savane" est un complément du nom "herbes", il fait partie du même groupe de mots.

Je vous avais proposé d'enrichir encore cette phrase en trouvant d'autres CC, voici la proposition d'Eloann :

En Afrique, la journée, des lions se cachent dans les hautes herbes de la savane en surveillant les alentours. (CCT et CCM)

Voici la proposition de Maëlys :

A la tombée de la nuit, en Afrique, des lions se cachent dans les hautes herbes de la savane pour dévorer une antilope.

(CCT et CCB, ici Maëlys a utilisé un CC dont nous n'avons pas parlé en classe, il nous donne une information sur le BUT, l'objectif *-pourquoi les lion se cachent ?-*, c'est un complément circonstanciel de but).

La semaine dernière, mon petit chien a dévoré goulûment mon goûter

quand ? CCT comment ?CCM quoi ?COD

avant mon retour de la piscine.

quand ? CCT

Erreur rencontrée : avant mon retour de la piscine est un seul et même groupe "de la piscine" est un complément du nom "retour". Ce groupe est un CCT. **Regardez** :

La semaine dernière, mon petit chien a dévoré goulûment mon goûter avant mon retour. ' avant mon retour" peut exister sans "de la piscine".

La semaine dernière, mon petit chien a dévoré goulûment mon goûter de la piscine. ' "de la piscine" n'a plus de sens sans "avant mon retour", le chef du groupe c'est le nom "retour".