

<http://ec-quiers-sur-bezonde.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article504>

# CM2 Mme Héraly - Mardi 31 mars 2020

- MA CLASSE A LA MAISON 2020-2021 - CM2 Mme HERALY - CM2 2019-2020 - PLAN DE TRAVAIL CM2 -



Date de mise en ligne : lundi 30 mars 2020

---

Copyright © Mon école de QUIERS - Tous droits réservés

---

**Français :**

(cahier bleu)

**Phrase de la semaine :** *Cet été, les touristes ont admiré les monuments de Paris.*

- recopie cette phrase sur ton cahier
- fais l'analyse fonctionnelle de la phrase (V / GS / C de V / CC)
- Transforme cette phrase en une phrase interrogative.

**EDL :** "pour enrichir un nom" → lire la leçon + faire les exercices à la suite Doc joint

**Écriture :**

- Fais le portrait (physique et moral) d'une personne de ta famille → envoie-moi ton texte tapé par mail que je te le corrige.

**Lecture :**

- « *Le Petit Poucet* » de Charles Perrault : Texte à retrouver dans la rubrique *Ma classe à la maison / Docs à télécharger* => lire p22 à 28  
+ compléter les mots croisés p3 (questionnaire sur les contes).

*Attention : Petit ajout : 10 vertical : définition : « Géant affamé »*

**Mathématiques :**

- **calcul mental** : faire 20 min de calcul sur Primaths (revoir les tables x jusqu'à 8, travailler les petites additions, soustractions etc. )

<http://www.multimaths.net/primaths/primaths15.html>

- **Enigme** : Tu es agent secret et tu tentes de désamorcer la bombe que l'affreux professeur Foldingue a placé dans la BCD. Tu as déjà testé ces 5 combinaisons :

- 123 ' il n'y avait aucun chiffre correct,
- 456 ' il y avait un seul chiffre correct bien placé,
- 612 ' il y avait un seul chiffre correct mais mal placé,
- 547 ' il y avait un seul chiffre correct mais mal placé,
- 849 ' il y avait un seul chiffre correct bien placé.

Plus qu'un SEUL essai avant l'explosion !

**Arriveras-tu à sauver notre BCD ?**

**Je compte sur toi : envoie vite le code secret !**

**Histoire/Maths** : « La Première Guerre Mondiale » : la fin de la guerre et le bilan

**Rappels et points sur le leçon de la semaine :**

Une guerre de **mouvement** est une guerre pendant laquelle les troupes avancent ou reculent de manière importante.

Une guerre de **position**, au contraire, est une guerre pendant laquelle, les troupes combattent à l'intérieur des tranchées sans avancée ou recul important.

Pendant la Première Guerre Mondiale, trois phases se sont succédées :

1. Une phase de mouvement (les premiers mois)
2. Une seconde phase de position (1915-1917) = la guerre des **tranchées**
3. A nouveau une phase de mouvement (1917-1918)

*La seconde phase de mouvement a été déclenchée par l'arrivée des **Etats-Unis** aux côtés des Alliés en avril **1917**.*

Une guerre « **totale** » est une guerre sans limites avec l'utilisation d'armes très puissantes et très meurtrières (chars, lance-flammes, gaz asphyxiants, etc.)

- Lire l'*Odyssée* p61

- complète la **fiche 4** (au dos de la fiche 3)

- copier la leçon III voir doc. Joints

En plus : tu peux visionner ces petites vidéos pour compléter tout cela !

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-armistice-de-1918>

<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-se-souvenir-de-la-1re-guerre-mondiale>