

1) Filou n'est pas un champion en dictée, il a besoin de toi pour se corriger. Réécris le texte en corrigeant les 19 erreurs de Filou.

Défi 1

Titre : « En famille »



Petit champion, ton défi est de retrouver les 19 erreurs de Filou !

C'est l'hiver est il fais froid. La famille Lapineau est dent la

maison. Papa joues au jeu de l'oie avec son fils et mamen lait

regarde en tricottant. Demoiselle Lapineau n'et pas contante :

elles boude sur la dernière marje de l'escalié. Elle attend avec

impatience l'heure du gouter.

<http://lecartabledeseverine.fr>

.....

2) Complète par « ce » ou « se ».

- a) Luc suspend à la branche.
- b) meuble ne paraît pas très solide.
- c) Sandrine dit que gâteau est au chocolat.
- d) Je n'aime pas film ; il est trop triste.
- e) Ils sont rencontrés cet été.
- f) Au dessert on partagera la dernière part de tarte.
- g) Où peut-on baigner ?
- h) Le voyageur dépêche ; il a peur de rater son train.
- i) Je prends panier pour aller faire les courses.
- j) Le petit enfant ne sait pas encore moucher.

Hier, nous avons commencé à travailler sur le présent.

à imprimer
OU à faire directement
dans le petit cahier

A RETENIR

Voici les régularités de terminaisons que tu dois savoir par cœur :

Je : -e, -s, -t

Tu : -s, -t

Il/ elle : -e, -t, -d

Nous : -ons (ou rarement -es : « nous sommes »)

Vous : -ez (ou rarement -es : « vous êtes »)

3) En t'aidant des terminaisons en rouge de la page précédente, raye les verbes qui sont impossibles, puis corrige-les si besoin :

nous dansons :.....	Je suis :.....
tu apprend :.....	Elles vienne :.....
ils joue :.....	Tu applaudi :.....
nous jouon :.....	Je plante :.....
je comprends :.....	Ils s'ennuient :.....
elle cris :.....	Tu veu :.....
vous savez :.....	Elle sais :.....

4) Souligne les 5 verbes conjugués en rouge puis réécris ce texte au présent :

Aujourd'hui, Maria a présenté un exposé sur Clovis devant toute la classe. Elle a raconté notamment l'histoire du vase de Soissons. Pendant que les élèves écoutaient avec attention ses explications, la maîtresse passait près d'eux pour leur montrer un portrait de ce roi des Francs. Puis, ils ont posé beaucoup de questions à Maria.

.....
.....
.....
.....

5) Surligne les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif :

- a) il jette – nous mangerons – nous demandons – ils nagent
- b) tu expliquais – vous balayez – elles arrivent – nous soupirerons
- c) tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous jouez
- d) j'essuierai – elle peine – nous parlons – ils lancent

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

Aide l'inspecteur Lafouine à résoudre son enquête. Pour cela, réponds aux questions par une phrase.

Madame Chouteau est furieuse, on a tué Mistigri, son magnifique chat persan primé plusieurs fois dans des concours d'élégance. Des analyses, faites en laboratoire, montrent que de l'arsenic, un puissant poison, était présent dans l'estomac de l'animal.

L'auteur du forfait ne peut être qu'un proche puisque le repas du chat était toujours placé dans la cuisine et qu'il était interdit de faire sortir le félin sous peine de subir les foudres de l'irascible propriétaire.

L'inspecteur Lafouine interroge les suspects.

Martine, la bonne, affirme : « Je ne m'occupais jamais de Mistigri. C'est Madame qui lui préparait sa pâtée avec de la viande qu'elle goûtait personnellement ».

Roger, le mari, répond d'un air bougon : « J'avais horreur de cette boule de poils mais au moins quand ma femme s'occupait de sa bestiole, j'avais la paix ! »

Laurent, le fils, jure qu'il n'est pour rien dans cette histoire : « J'arrive juste de vacances et je viens d'apprendre la nouvelle. »

Marine, la fille, assure avec force : « Pourquoi aurais-je mis du poison dans la gamelle d'eau ? Vous me prenez pour un monstre ! »

Qui a tué Mistigri ?

1) Qui est le propriétaire du chat ?

.....

2) Quel poison a tué le chat ?

.....

3) Où a-t-on retrouvé le repas du chat ?

.....

4) Où se trouve toujours le repas du chat ?

.....

5) Qui préparait la pâtée du chat ?

.....

6) Qui a horreur de cette boule de poil ?

.....

7) Qui rentre tout juste de vacances ?

.....

8) Quelle personne sait que le poison a été mis dans la gamelle d'eau ?

.....

9) Qui est donc le coupable ?

.....

CALCUL POSE

-Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

$$971 + 64,79 =$$

$$923 - 51,7 =$$

$$674 : 4 =$$

$$305 \times 41 =$$

A FAIRE OBLIGATOIREMENT dans le petit cahier

CALCUL REFLECHI

$$9,1 + 0,1 = \dots\dots\dots$$

$$5,1 + 0,8 = \dots\dots\dots$$

$$8,2 + 2,2 = \dots\dots\dots$$

$$46,7 + 1,1 = \dots\dots\dots$$

$$2,05 + 1,4 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 2,1 = \dots\dots\dots$$

$$7,4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$3,1 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 1,21 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 1,3 = \dots\dots\dots$$

$$4,4 + 2,8 = \dots\dots\dots$$

$$0,7 + 1,3 = \dots\dots\dots$$

$$4,5 + 4,8 = \dots\dots\dots$$

$$2,04 + 1,41 = \dots\dots\dots$$

$$4,2 + 9,5 = \dots\dots\dots$$

**à imprimer
OU à faire
directement
dans le petit
cahier.**

Tracer une figure selon un programme de construction (1)

1 Recopie les deux programmes de construction qui ont été mélangés. Heureusement, ils sont écrits de couleur différente et les consignes sont dans l'ordre.

- ▶ Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 6$ cm et $BC = 3$ cm.
- ▶ Place le point E, milieu de [AB].
- ▶ Trace un cercle de centre G et de 3 cm de rayon.
- ▶ Trace le segment [AC].
- ▶ Trace un diamètre [HI] de ce cercle.
- ▶ Trace le cercle de centre E passant par B.
- ▶ Place le point J, milieu de [HG] et le point K, milieu de [GI].
- ▶ Nomme F le point d'intersection entre le cercle et le segment [AC].
- ▶ Trace une droite passant par J, perpendiculaire à [HI].
- ▶ Trace une droite passant par K, perpendiculaire à [HI].
- ▶ Trace le cercle de centre F passant par E.
- ▶ Nomme L, M, N et O les points d'intersection entre le cercle et ces deux droites.
- ▶ Trace le polygone LMNO.

Programme 1	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
Programme 2	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>

Dans le fichier de géométrie p34-35

2 Construis la figure du programme 1 et coche les cases au fur et à mesure.

3 Construis la figure du programme 2 et coche les cases au fur et à mesure.


VENDREDI 29 MAI

- 1) Filou n'est pas un champion en dictée, il a besoin de toi pour se corriger. Réécris le texte en corrigeant les 19 erreurs de Filou.

Défi 1

Titre : « En famille »

Petit champion, ton défi est de retrouver les 19 erreurs de Filou !



C'est l'hiver et il fait froid. La famille Lapineau est dans la maison. Papa joue au jeu de l'oie avec son fils et maman les regarde en tricottant. Demoiselle Lapineau n'est pas contente : elle boude sur la dernière marche de l'escalier. Elle attend avec impatience l'heure du goûter.

<http://accartailledeseverine.fr>

C'est l'hiver et il fait froid. La famille Lapineau est dans la maison. Papa joue au jeu de l'oie avec son fils et maman les regarde en tricottant. Demoiselle Lapineau n'est pas contente : elle boude sur la dernière marche de l'escalier. Elle attend avec impatience l'heure du goûter.

- 2) Complète par « ce » ou « se ».

- a) Luc **se** suspend à la branche.
- b) **Ce** meuble ne paraît pas très solide.
- c) Sandrine dit que **ce** gâteau est au chocolat.
- d) Je n'aime pas **ce** film ; il est trop triste.
- e) Ils **se** sont rencontrés cet été.
- f) Au dessert on **se** partagera la dernière part de tarte.
- g) Où peut-on **se** baigner ?
- h) Le voyageur **se** dépêche ; il a peur de rater son train.
- i) Je prends **ce** panier pour aller faire les courses.
- j) Le petit enfant ne sait pas encore **se** moucher.

A RETENIR

Voici les régularités de terminaisons que tu dois savoir par cœur :

Je : -e, -s, -t

Tu : -s, -t

Il/ elle : -e, -t, -d

Nous : -ons (ou rarement -es : « nous sommes »)

Vous : -ez (ou rarement -es : « vous êtes »)

3) En t'aidant des terminaisons en rouge de « A RETENIR », raye les verbes qui sont impossibles, puis corrige-les si besoin :

nous dansons :	Je suis :
tu apprend : <i>tu apprends</i>	Elles vienne : <i>elles viennent</i>
ils joue : <i>ils jouent</i>	Tu applaudi : <i>tu applaudis</i>
nous jouer : <i>nous jouons</i>	Je plante :
je comprends :	Ils s'ennuient :
elle cris : <i>elle crie</i>	Tu veu : <i>tu veux</i>
vous savez :	Elle sais : <i>elle sait</i>

4) Souligne les 5 verbes conjugués en rouge puis réécris ce texte au présent :

Aujourd'hui, Maria a présenté un exposé sur Clovis devant toute la classe. Elle a raconté notamment l'histoire du vase de Soissons. Pendant que les élèves écoutaient avec attention ses explications, la maîtresse passait près d'eux pour leur montrer un portrait de ce roi des Francs. Puis, ils ont posé beaucoup de questions à Maria.

Aujourd'hui, Maria *présente* un exposé sur Clovis devant toute la classe. Elle *raconte* notamment l'histoire du vase de Soissons. Pendant que les élèves *écoutent* avec attention ses explications, la maîtresse *pass*e près d'eux pour leur montrer un portrait de ce roi des Francs. Puis, ils *posent* beaucoup de questions à Maria.

5) Surligne les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif :

- a) **il jette** – nous mangerons – **nous demandons** – **ils nagent**
- b) tu expliquais – **vous balayez** – **elles arrivent** – nous soupirerons
- c) **tu essaies** – **on approche** – tu éclabousseras – **vous jouez**
- d) j'essuierai – **elle peine** – **nous parlons** – **ils lancent**

Aide l'inspecteur Lafouine à résoudre son enquête. Pour cela, réponds aux questions par une phrase.

Madame Chouteau est furieuse, on a tué Mistigri, son magnifique chat persan primé plusieurs fois dans des concours d'élégance. Des analyses, faites en laboratoire, montrent que de l'arsenic, un puissant poison, était présent dans l'estomac de l'animal.

L'auteur du forfait ne peut être qu'un proche puisque le repas du chat était toujours placé dans la cuisine et qu'il était interdit de faire sortir le félin sous peine de subir les foudres de l'irascible propriétaire.

L'inspecteur Lafouine interroge les suspects.

Martine, la bonne, affirme : « Je ne m'occupais jamais de Mistigri. C'est Madame qui lui préparait sa pâtée avec de la viande qu'elle goûtait personnellement ».

Roger, le mari, répond d'un air bougon : « J'avais horreur de cette boule de poils mais au moins quand ma femme s'occupait de sa bestiole, j'avais la paix ! »

Laurent, le fils, jure qu'il n'est pour rien dans cette histoire : « J'arrive juste de vacances et je viens d'apprendre la nouvelle. »

Marine, la fille, assure avec force : « Pourquoi aurais-je mis du poison dans la gamelle d'eau ? Vous me prenez pour un monstre ! »

Qui a tué Mistigri ?

1) Qui est le propriétaire du chat ?

Le propriétaire du chat est Madame Chouteau.

2) Quel poison a tué le chat ?

Le poison qui a tué le chat est de l'arsenic.

3) Où a-t-on retrouvé le repas du chat ?

Le repas du chat a été retrouvé dans la cuisine.

4) Où se trouve toujours le repas du chat ?

Le repas du chat se trouve toujours dans la cuisine.

5) Qui préparait la pâtée du chat ?

C'est Madame Chouteau qui préparait la pâtée du chat.

6) Qui a horreur de cette boule de poil ?

C'est Roger le mari qui a horreur de cette boule de poil.

7) Qui rentre tout juste de vacances ?

C'est Laurent, le fils, qui rentre tout juste de vacances.

8) Quelle personne sait que le poison a été mis dans la gamelle d'eau ?

C'est Marine, la fille qui sait que le poison a été mis dans la gamelle d'eau.

9) Qui est donc le coupable ?

Le coupable est donc Marine parce personne ne sait que le poison était dans la gamelle d'eau sauf elle.

Tracer une figure selon un programme de construction (1)

1 Recopie les deux programmes de construction qui ont été mélangés. Heureusement, ils sont écrits de couleur différente et les consignes sont dans l'ordre.

- ▶ Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 6 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$.
- ▶ Place le point E, milieu de [AB].
- ▶ Trace un cercle de centre G et de 3 cm de rayon.
- ▶ Trace le segment [AC].
- ▶ Trace un diamètre [HI] de ce cercle.
- ▶ Trace le cercle de centre E passant par B.
- ▶ Place le point J, milieu de [HG] et le point K, milieu de [GI].
- ▶ Nomme F le point d'intersection entre le cercle et le segment [AC].
- ▶ Trace une droite passant par J, perpendiculaire à (HI).
- ▶ Trace une droite passant par K, perpendiculaire à (HI).
- ▶ Trace le cercle de centre F passant par E.
- ▶ Nomme L, M, N et O les points d'intersection entre le cercle et ces deux droites.
- ▶ Trace le polygone LMNO.

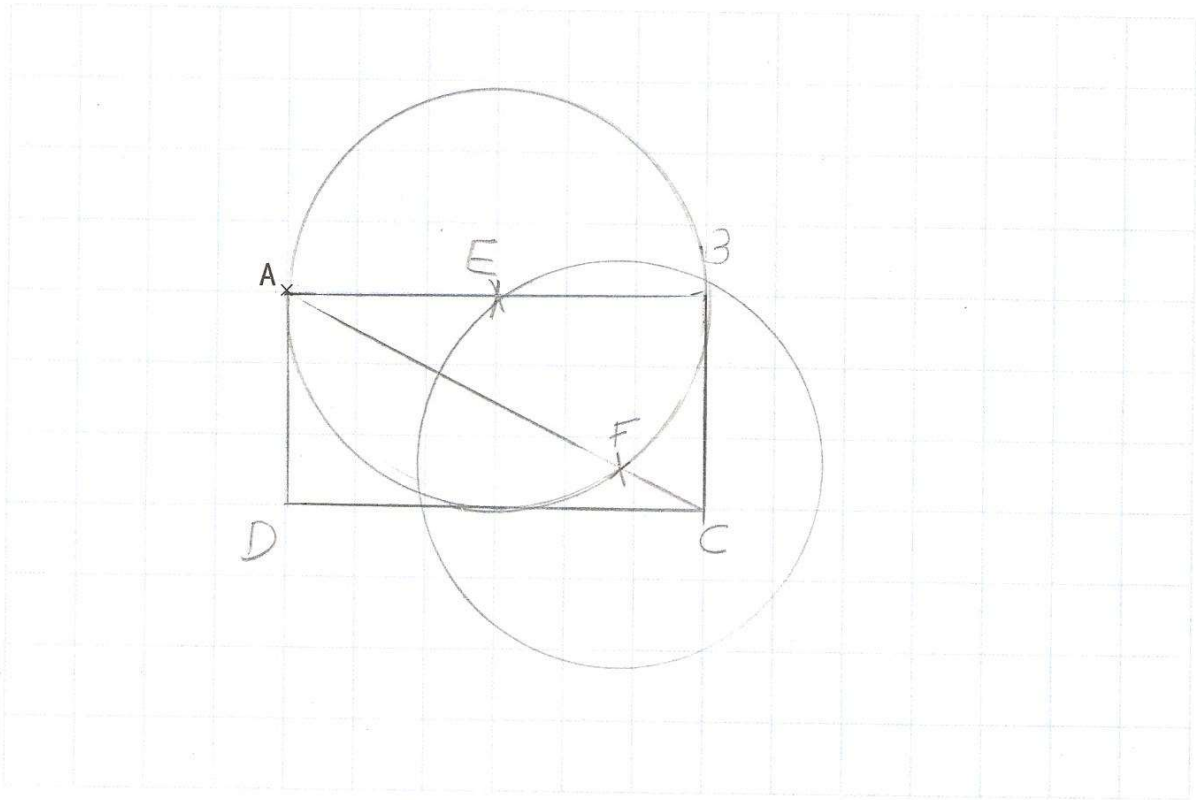
Programme 1

- Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 6 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$
- Place le point E, milieu de [AB]
- Trace le segment [AC]
- Trace le cercle de centre E passant par B
- Nomme F le point d'intersection entre le cercle et le segment [AC]
- Trace le cercle de centre F passant par E

Programme 2

- Trace un cercle de centre G et de 3 cm de rayon
- Trace un diamètre [HI] de ce cercle
- Place le point J, milieu de [HG] et le point K, milieu de [GI]
- Trace une droite passant par J, perpendiculaire à (HI)
- Trace une droite passant par K, perpendiculaire à (HI)
- Nomme L, M, N et O les points d'intersection entre le cercle et ces deux droites.
- Trace le polygone LMNO.

- 2 Construis la figure du programme 1 et coche les cases au fur et à mesure.



- 3 Construis la figure du programme 2 et coche les cases au fur et à mesure.

