

EXERCICES: VENDREDI 15 MAI

FRANCAIS

1/ REVISIONS : ou /où ?

RAPPEL : Je peux remplacer OU par « ou bien » et Où désigne l'endroit.

Veux tu une pomme une poire ?

Je ne sais pas est mon crayon.

Il sait il va.

Par est-il parti ?

J'irai à la piscine au parc.

Tu peux prendre le feutre vert bleu.

2/ Conjugue au futur :

1) Jeter (1^{ère} pers. du singulier) :

2) Savoir (1^{ère} pers. du pluriel) :

3) Pendre (3^{ème} pers. du pluriel) :

4) Aller (1^{ère} pers. du singulier) :

5) Lâcher (2^{ème} pers. du singulier) :

6) Pouvoir (3^{ème} pers. du singulier) :

7) Lire (2^{ème} pers. du singulier) :

8 Oter (3^{ème} pers. du singulier) :

3/ Résous cette enquête :



GRAMMAIRE **M**YSTERE
Série A

6

NOM : date :

*Un crissement sonore, lors d'une nuit sans lune,
révéla d'un coup, une souris.*

A toi de mener l'enquête :

Quelle est l'action (cherche le verbe)

Qui fait l'action ? (Sujet)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD)

Où ? (CCL)

Quand ? (CCT)

Comment ? (CCM)

MATHEMATIQUES

1/ Compare les nombres :

21,2 2,12	103,3 10,33	35,5 355
91,2 91,20	41,2 41,12	7,7 7,77
3,25 3,5	825,62 85,625	100 100,14
52,3 53,2	112,5 10,5	5,5 5,50
25,7 27,5	9,55 99,5	32,3 32,89

2/ Range les nombres dans l'ordre décroissant : 45,7 - 47,5 - 457,7 - 457,5 - 455,7 - 4,7 - 4,75

.....

Correction EXERCICES: JEUDI 14 MAI

FRANCAIS

1/ REVISIONS : ou /où ?

Veux tu une pomme **ou** une poire ?

Je ne sais pas **où** est mon crayon.

Il sait **où** il va.

Par **où** est-il parti ?

J'irai à la piscine **ou** au parc.

Tu peux prendre le feutre vert **ou** bleu.

2/ Conjugue au futur :

1) Jeter (1^{ère} pers. du singulier) : **je jeterai**

2) Savoir (1^{ère} pers. du pluriel) : **nous saurons**

3) Pendre (3^{ème} pers. du pluriel) : **ils pendront**

4) Aller (1^{ère} pers. du singulier) : **j'irai**

5) Lâcher (2^{ème} pers. du singulier) : **tu lâcheras**

6) Pouvoir (3^{ème} pers. du singulier) : **ils pourront**

7) Lire (2^{ème} pers. du singulier) : **tu liras**

8) Oter (3^{ème} pers. du singulier) : **ils ôteront**

3/ Résous cette enquête :

6

GRAMMAIRE MYSTERE
Série A

NOM : date :

*Un crissement sonore, lors d'une nuit sans lune,
réveilla d'un coup, une souris.*

A toi de mener l'enquête :

Quelle est l'action (cherche le verbe) réveilla (réveiller)
 Qui fait l'action ? (Sujet) un crissement sonore
 Réponds à la question **qui** ou **qui** après le verbe (COD) une souris
 Où ? (CCL) ?
 Quand ? (CCT) lors d'une nuit sans lune
 Comment ? (CCM) d'un coup



7

GRAMMAIRE MYSTERE
Série A

NOM : date :

LECTURE :

jeudi : p 10

- compte : L'enfant dit merci à sa maman car il avait décidé de quitter la maison si elle ne lui parlait pas.

Vendredi : p 11

- Nicolas et saint Nicolas : Nicolas décongèle de la viande pour devenir un saint !

MATHEMATIQUES

1/ Compare les nombres :

$21,2 > 2,12$	$103,3 > 10,33$	$35,5 < 355$
$91,2 = 91,20$	$41,2 > 41,12$	$7,7 < 7,77$
$3,25 < 3,5$	$825,62 > 85,625$	$100 < 100,14$
$52,3 < 53,2$	$112,5 > 10,5$	$5,5 = 5,50$
$25,7 < 27,5$	$9,55 < 99,5$	$32,3 < 32,89$

2/ Range les nombres dans l'ordre décroissant : 45,7 - 47,5 - 457,7 - 457,5 - 455,7 - 4,7 - 4,75

$457,7 > 457,5 > 455,7 > 47,5 > 45,7 > 4,75 > 4,7$