

1. 1^{ère} de couverture : complète



Titre : **A la gloire des petits héros**

Auteur : **Gérard Hubert-Richou**

Illustrateur : **Jérôme Brasseur**

Editeur : **SED**

Collection : **Bouillon de lecture**

Décris l'illustration de la 1^{ère} de couverture : (décris les personnages, les lieux,...)

□ Au premier plan on aperçoit 4 enfants (dont une fille -noeud dans les cheveux-). Au second plan, on voit des soldats dans une tranchée, deux en sortent. Le décor est fait d'arbres calcinés et de fumées.

2. Chapitre 1 :

Coche les propositions exactes sur le chapitre 1 sans ouvrir le livre :

1. Le soldat sur affiche est ...

- Charles De Gaulle
- M. Ritter
- Jean-Corentin Carré**

2. M. Ritter est ...

- L'instituteur**
- Le maire
- Un poilu

3. Si les élèves se présentent en classe avec les mains sales, ils reçoivent ...

- Ils reçoivent une médaille
- Ils reçoivent des coups de règles**
- Ils doivent aller se laver à la fontaine**

4. Le thème de la leçon de morale du jour est ...

- L'héroïsme**
- La vie à la campagne
- L'hygiène

3. Chapitre 2 :

Réponds aux questions sur le chapitre 2 : (tu peux t'aider du livre)

1. Où se trouve le lieu de rendez-vous ?

Ils doivent se retrouver à la cabane près de la mare du Morloch.

2. Qu'annonce Léon ?

Il annonce qu'il veut partir au front pour venger son père.....

3. Que signifie l'expression « casser du boche » ?

Cela signifie « tuer des soldats allemands ».

4. A la fin de ce chapitre, qui choisit de suivre Adam et Léon ?

C'est Robert qui veut suivre Adam et Léon parce qu'il veut rejoindre son père blessé.

5. **Chapitres 3a et 3b :** réponds selon le chapitre que tu as suivi !

3a. A. Remets dans l'ordre chronologique les actions :

- 1 - Georgette et Robert sont dans le train.
- 2 - Le maire vient annoncer la blessure de Raymond.
- 3 - Lors de la réunion du Morloch, Georgette pose ses conditions.
- 4 - A la gare, ils prennent leurs billets.

3a. B. Sépare les mots et place les 5 virgules pour reformer une phrase de ce chapitre.

Les automobiles, des torpédos et des phaétons, croisaient les fiacres, les carrioles, les postillons, dans un va-et-vient étourdissant.

3b. A. Remets dans l'ordre chronologique les actions :

- 4 - Le caporal emmène les garçons jusqu'à Neuilly-sur-Seine.
- 3 - Une ambulance militaire s'arrête.
- 2 - Léon envoie un coup de poing à Adam pour faire croire qu'il est blessé.
- 1 - Un convoi militaire croise Adam et Léon.
- 5 - Les garçons décident de prendre le métro.

3b. B. Sépare les mots et place les 4 virgules pour reformer une phrase de ce chapitre.

Bringuebalante et toussotante, l'ambulance militaire, reconnaissable aux croix blanches peintes sur ses flancs, ralentit, puis s'arrêta dans un long crissement de freins.

6. **Chapitre 4 :** Vrai ou faux ?

	vrai	faux
L'horloge de la gare indique 7h moins 10.		X
Le hall de l'hôpital est plein de blessés.	X	
Georgette s'adresse à une religieuse.	X	
Leur père a été blessé à la cote 420.		X
La religieuse refuse de leur indiquer l'hôpital de campagne.		X
Ils voient la fumée d'un train qui arrive.	X	

7. Chapitre 5 :

1. Comment appelle-t-on le gaz terrible utilisé pendant la guerre ?

Il s'agit du **gaz moutarde** ou **Ypérite**.

2. Relie les mots à leur synonyme :

Congratuler (p.61)	•	• S'encourager
S'esclaffer (p.61)	•	• Etonné
S'intensifier (p.62)	•	• Augmenter
Eberlué (p.66)	•	• Rire
Se stimuler (p.68)	•	• Complimenter

3. Trouve 2 mots formés à partir des préfixes (vous pouvez prendre votre dictionnaire) :

Aéro- (=air) : **un aéroplane, un aérosol, une aérogare, ...**

Rétro- (=en arrière) : **un rétroviseur, rétrograde, rétroactif, ...**

Trans- (= à travers) : **transversal, transdisciplinaire, transpirer, ...**

8. Chapitre 6 : lecture puzzle

Découpe et remets 4 extraits du chapitre 6, dans l'ordre de l'histoire puis illustre ce chapitre quand tu as un moment.

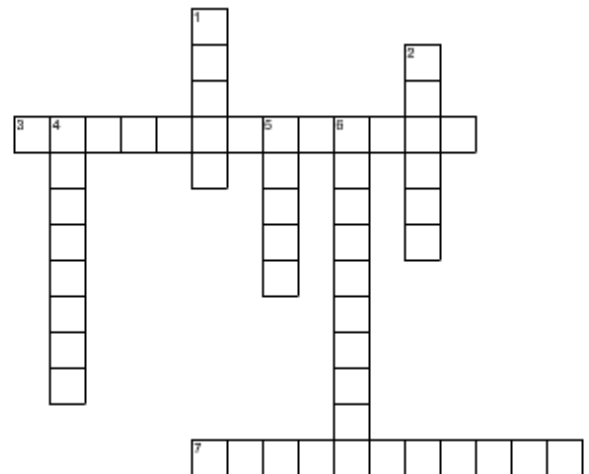
Chapitre 6	
Mon illustration du chapitre :	<p>Avant de contourner l'angle, il s'arrêta, leur jeta un coup d'oeil énigmatique et disparut. Les secondes devinrent des années, des siècles. La forêt aussi était en attente : pas un souffle. Au loin des tirs de mortier.</p> <p>Ils entrèrent dans la première maison, la plus grande. En effet, les instruments de cuisine étaient suspendu au clou, sur les étagères, et les lits faits à l'étage qu'on atteignait par une échelle de meunier.</p> <p>Enfin bien, essouffés, ils atteignirent le sommet, s'avancèrent</p>

<p>Ce que j'ai appris dans ce chapitre :</p> <p>Les 4 amis se sont retrouvés sur le front malgré eux et ils ont assisté à une attaque. Heureusement, ils ont trouvé refuge dans un hameau abandonné.</p>	<p>pour découvrir...le front !</p> <p>« Tacatacatac ! » Le moteur de l'Allemand était touché : flammes et fumées noires ! L'appareil devint ingouvernable. Il piqua du nez, tomba comme une pierre en vrombissant, explosa sur la deuxième tranchée de son propre camp.</p>
--	---

9. Chapitre 7 :

Complète cette grille de mots-croisés avec les mots du chapitre :

1. Mot « Guerre » en allemand. **KRIEG** (p.102)
2. Ce que les soldats allemands portaient aux pieds. **BOTTES** (p.95)
3. Ce que les soldats allemands avaient sur la tête. **CASQUE A POINTE** (p.97)
4. Tout engourdi. **ANKYLOSE** (p.102)
5. Surnom du soldat français de 14-18. **POILU** (p.106)
6. Qui survient sans être attendu. **IMPROVISTE** (p.93)
7. Endroit de la cuisine qui permet de conserver de la nourriture. **GARDE MANGER** (p.101)



10. Chapitres 8 et épilogue :

Coche les propositions exactes :

Pour les propositions inexactes, les erreurs sont barrées.

- M. Ritter est venu chercher les enfants.
- Le maître a suivi Léon parce qu'il le savait raisonnable.
- M. Ritter a deviné que les enfants redescendraient au hameau parce

que les Allemands les avaient repérés.

- M. Ritter a deviné que les enfants redescendraient au hameau parce que la nuit arrivait et qu'il pleuvait.
- Avant d'attaquer, le colonel avait décidé de ~~ne pas~~ attendre les renforts.
- Le père de Georgette et Robert a survécu mais s'est fait amputer d'un bras.
- La fin de la guerre est annoncée par le carillon des cloches à 11h le 11 novembre.
- Ce jour-là, la classe est exceptionnellement finie.