

## MON JOURNAL DE BORD DE LA SEMAINE : du LUNDI 18 au MERCREDI 20 MAI 2020

POUR RAPPEL : envoyez-moi vos rédactions , vos exercices à mon adresse : [ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr)

Faites les exercices comme vous le pouvez : directement sur les feuilles ou dans le cahier.

J'ai parfois ajouté des questions « bonus » : je vais effectuer ce travail avec les élèves présents en classe, les élèves les plus à l'aise et volontaires peuvent donc le faire également à la maison.

LUNDI 18  
MAI

### FRANCAIS

**Rédaction** : « Je raconte mon week-end en quatre phrases. J'utilise les connecteurs « **d'abord, ensuite, enfin** » dans les trois premières phrases. Dans la quatrième phrase, je dis ce que j'ai pensé de ce week-end.

*Si tu le peux, écris ton texte sur l'ordinateur (sous open office, ou word) et envoie-le moi ! Tu peux y insérer des images.*

**Etude de la langue** : = FEUILLE DE TRAVAIL

**Lecture** : **Histoires pressées** : p 12 puis réponds aux questions par écrit :

- cauchemar : Maintenant que tu as lu la fin, explique pourquoi l'enfant a mis son réveil à minuit.

**BONUS** : Que penses-tu de cette stratégie ?

- problème : 1/ Combien de temps s'est-il écoulé entre le moment où le roi a commencé à parler et le moment où le fils aîné est parti ?

2/ Pourquoi la fille du roi a-t-elle été transformée en vache ?

3/ Quelle est la solution de l'exercice 34 p 76 ?

### MATHS

- calcul mental : multiplier par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal = entraînement sur [https://www.mathematiquesfaciles.com/operations-multiplier-un-nombre-decimal-par-10-100-ou-1000\\_2\\_25205.htm](https://www.mathematiquesfaciles.com/operations-multiplier-un-nombre-decimal-par-10-100-ou-1000_2_25205.htm)

+ additionner deux nombres décimaux : colonne 1 p 17 (livret de calcul mental)

- calcul posé : Apprends à soustraire des nombres décimaux en regardant la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

Puis pose et effectue ces calculs sur ton cahier :

524 – 12,7 / 475,8 – 17,2 / 471,4 – 123,5 / 425,8 + 54,7

**Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice**

- numération : = **FEUILLE DE TRAVAIL**

- problème : Un coureur à pied s'entraîne sur 25 km le lundi et 10,700 km le mercredi. Le dimanche, il court un marathon de 42,395 km. Quelle distance a-t-il parcourue dans la semaine ?

MARDI 19  
MAI

## FRANCAIS

**Rédaction** : Quelle sera ta vie dans 10 ans ? Commence ton texte par « Quand j'aurai 20 ans... » Ecris cinq phrases pour décrire à quoi ressemblera ta vie. *Attention aux terminaisons de tes verbes qui sont conjugués au FUTUR !*

*Si tu le peux, écris ton texte sur l'ordinateur (sous open office, ou word) et envoie-le moi ! Tu peux y insérer des images.*

*Je partagerai ton travail sur le site de l'école !*

## **Etude de la langue : FEUILLE DE TRAVAIL**

**Lecture : Histoires pressées p 13-14** puis réponds aux questions par écrit :

- conjugaison: 1/ D'abord, Benoit lève le doigt, timidement. Pour finir, il monte sur la table en agitant les bras ! Pourquoi fait-il cela ?

2/ Pourquoi Benoit veut-il se faire remarquer ?

- exercices : 1/ Quelle est l'inquiétude de la mère de Charles ?

2/ Que pensent de Charles toutes les dames du salon ?

**BONUS** : A ton avis, que va faire Charles en biologie ?

- chaussettes : 1/ Pourquoi Mme Michat porte-elle des chaussettes de toutes les couleurs ?

## MATHS :

- calcul mental : additionner deux nombres décimaux = colonnes 2 et 3 p 17 (livret de calcul mental)

revoir les tables de multiplication = <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- géométrie : séance 4 sur le cercle = **fichier de géométrie p 22-23 ou FEUILLE DE TRAVAIL (pour ceux qui n'ont pas leur fichier)**

- calcul posé : Je calcule et j'effectue :  $8\,267 \times 25$  /  $152,8 + 84,5$  /  $127,9 - 43$  /  $412,6 - 29$  **Relis-toi puis vérifie avec ta calculatrice**

problèmes : Le charcutier sert à madame Martin pour 11,75 € de rôti de porc, 3,85 € de pâté et 4,05 € de jambon. Mme Martin donne un billet de 20 euros au charcutier ? Combien doit-il lui rendre ?

MERCREDI  
20 MAI

**LECTURE : Sur le site de l'école, lire les portraits d'élèves que vous avez écrits !**

**rendez-vous sur ma classe virtuelle : à 10H ou 10H50 en cliquant sur ce lien :**

**<https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3>**

**Je réadapte les groupes selon les connexions de la semaine dernière**

<b>GROUPE A DE 10H à 10H45</b>	<b>GROUPE B DE 10H50 à 11H40</b>
Emilie	Bastien
Kethlyn	Kyliann
Julien	Emilien
Axel G	Abygaëlle
Dorian	Maélie
Lola	Axel P
Trevys	
	<b>Cloé Althéa Alexis Adrien : j'espère vous y retrouver !</b>

En plus : S'entraîner aux nombres décimaux : <http://soutien67.free.fr/math/activites/decimaux/decimaux.htm>

S'entraîner en conjugaison : [https://www.ortholud.com/exercices\\_au\\_futur\\_simple.html](https://www.ortholud.com/exercices_au_futur_simple.html)

Faire la dictée « drôle de personnage » sur <https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=50>