

## MON JOURNAL DE BORD DE LA SEMAINE : du MARDI 12 au VENDREDI 15 MAI 2020

POUR RAPPEL : envoyez-moi vos rédactions à mon adresse : [ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr)

Faites les exercices comme vous le pouvez : directement sur les feuilles ou dans le cahier.

J'ai parfois ajouté des questions « bonus » : je vais effectuer ce travail avec les élèves présents en classe, les élèves les plus à l'aise et volontaires peuvent donc le faire également à la maison.

MARDI 12 MAI	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><b>Rédaction</b> : « Je raconte mon week-end en quatre phrases. J'utilise les connecteurs « <b>d'abord, ensuite, enfin</b> » dans les trois premières phrases. Dans la quatrième phrase, je dis ce que j'ai pensé de ce week-end.</p> <p><b>Etude de la langue</b> : = <b>FEUILLE DE TRAVAIL</b></p> <p><b>Lecture</b> : <b>Histoires pressées</b> :p 8 et 9 puis réponds aux questions par écrit :</p> <p>- <u>fer à repasser</u> : Pourquoi faut-il embrasser le fer à repasser ?</p> <p><b>BONUS</b> : La fée passe son examen. Invente 3 à 5 épreuves et fais-en la liste.</p> <p>- <u>rencontre</u> : A ton avis, qui le narrateur rencontre-t-il ? Dans quelle machine est-il rentré ?</p> <p><b>BONUS</b> : La machine s'est enfin posée. Imagine l'endroit que découvre le narrateur. Ecris entre 3 et 5 phrases en te mettant à la place du narrateur (utilise « je »).</p> <p><b>MATHS</b></p> <p>- <u>calcul mental</u> : multiplier par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal = leçon p 16 (fichier de calcul mental) et entraînement en remplissant la 1ère colonne.</p> <p>- <u>calcul posé</u> : <math>4\ 5102 - 3471</math> / <math>124,2 + 46,45</math> / <math>2\ 451,63 + 79,44</math></p> <p><b>Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice</b></p> <p>- <u>numération</u> : = <b>FEUILLE DE TRAVAIL</b></p> <p>- <u>problème</u> : résoudre 1 problème (trieur)</p>
MERCREDI 13 MAI	<p>rendez-vous sur ma classe virtuelle : à 10H ou 10H50 en cliquant sur ce lien : <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3">https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3</a></p>

JEUDI 14  
MAI

## FRANCAIS

**Rédaction :** Choisis un élève de la classe. Fais rapidement son portrait en 3 à 5 phrases. Décris-le physiquement mais aussi selon son caractère. (Il est drôle / il aime le football...)

### **Etude de la langue : dans le cahier**

1/ Encadre dans ce texte tous les verbes conjugués, puis réécris ce texte au futur sur ton cahier :

*Je suis magicien ! Je présente mon spectacle : je prends un chapeau, je le montre au public : il est vide ! Je donne un coup de baguette magique : un lapin apparaît ! Je l'attrape par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remets. Je dis une nouvelle formule magique et je fais sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connais beaucoup de tours mais je les garde pour moi !*

2/ Conjugué les verbes POUVOIR, LIRE et PRENDRE.

**Lecture : Histoires pressées p 10** puis réponds aux questions par écrit :

-recette de cuisine: A partir de cette histoire, écris la recette de cuisine classique.

**BONUS :** De la même manière, imagine l'histoire du fiancée transformée en purée. Ecris 5 phrases.

-compte : Pourquoi l'enfant dit-il merci à sa maman ?

## MATHS :

- calcul mental : multiplier par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal = leçon p 16 et entraînement (colonne 2 et 3)

revoir les tables de multiplication

- géométrie : séance 3 sur le cercle = **FEUILLE DE TRAVAIL**

- calcul posé : Je calcule et j'effectue :  $8\,267 \times 36$  /  $786,4 + 451,08$  /  $1\,027,9 + 816,11$

***Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice***

problèmes : résoudre 1 problème (dans le trieur)

VENDREDI

## FRANCAIS

