

## MON JOURNAL DE BORD DE LA SEMAINE : du LUNDI 08 au VENDREDI 12 JUIN 2020

POUR RAPPEL : envoyez-moi vos rédactions , vos exercices à mon adresse : [ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr)

Faites les exercices comme vous le pouvez : directement sur les feuilles ou dans le cahier.

LUNDI 08

**FRANCAIS**

JUIN

**- Rédaction : A côté de chez toi, il y a une maison terrifiante. Ton ballon roule dans son jardin. Raconte en cinq phrases au moins.**

*Si tu le peux, écris ton texte sur l'ordinateur (sous open office, ou word) et envoie-le moi ! Tu peux y insérer des images.*

**- Etude de la langue :** = FEUILLE DE TRAVAIL (conjugaison : le présent / grammaire : les adverbes connecteurs)

**+ leçon du présent F 13 p 33 :** lire la leçon et compléter le tableau des terminaisons des verbes du 1er groupe (e -es -e -ons -ez -ent),

apprendre les verbes CHANTER, MANGER (attention à mangeons) et PLACER (attention à placçons) p 35

**- Lecture :** fable « le loup et l'agneau » texte en ligne et vidéo sur <https://www.youtube.com/watch?v=WmZKb5WIR8g>

- lecture : voir le vocabulaire difficile (*tout à l'heure : immédiatement / se désaltérait : buvait / onde : eau / à jeun : n'ayant pas mangé / hardi : prenant des risques / breuvage : boisson / châtié : puni / témérités : inconscience / pas : ancienne unité de longueur / médis : critique / tette : ancienne orthographe de tête / sans autre forme de procès : sans plus discuter*)

- morale de l'histoire : où est-elle située dans la fable ? Recopie-la.

- copie dans le cahier de poésie (à toi de t'organiser pour que tout soit copié vendredi!)

- apprendre le début du texte jusqu'à « onde pure » (vers 4)

**MATHS**

**- calcul mental :** les tables de multiplication : compléter le tableau p 4 (livret de calcul mental) et s'entraîner si possible sur

<https://www.tablesdemultiplication.fr/> : choisis la ou les tables que tu as besoin de revoir.

**- calcul posé : révisions**

Pose et effectue ces calculs sur ton cahier :  $1\ 451 \times 56$  /  $745 : 3$  /  $654 - 47,6$  /  $784,6 + 29$  **Vérifie le calcul avec ta calculatrice**

**- géométrie :** = séance 6 sur le cercle = **fichier de géométrie p 26-27 ou FEUILLE DE TRAVAIL (pour ceux qui n'ont pas leur fichier et pour la correction)**

**- problème :** Au concours de triple-saut organisé par l'école, Sébastien réalise des bonds de 5,7m, 4,36m et 3,8m. Cette année-là, le record de France était de 15,94m. Calcule la performance réalisée par Sébastien. De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

MARDI

**FRANCAIS**

09

**- Rédaction : Imagine que tu es invisible, que fais-tu ? Raconte au présent en cinq phrases au moins.**

JUIN

*Si tu le peux, écris ton texte sur l'ordinateur (sous open office, ou word) et envoie-le moi ! Tu peux y insérer des images.*

**- Etude de la langue : FEUILLE DE TRAVAIL ( conjugaison : le présent / grammaire : les natures de mots)**

+ leçon présent : apprendre AVOIR, ETRE et ALLER p 35

**- Lecture** : fable « le loup et l'agneau »

- la relire entièrement

- réciter le début jusqu'à « onde pure »

- continuer si besoin de la copier dans le cahier de poésie

- apprendre la fable jusqu'à « *Tu seras châtié de ta témérité* ».

**MATHS :**

- calcul mental : **revoir les tables de multiplication** = <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

+ **multiplier un nombre par 20, 300, 5 000...** p 11 (livret de calcul mental) = lire la leçon et compléter la technique.

S'entraîner aux calculs de la page sur son ardoise.

- grandeurs et mesures : **FEUILLE DE TRAVAIL** (les périmètres et les aires)

- calcul posé : Je calcule et j'effectue :  $1478 \times 72$  /  $589 : 5$  /  $784,5 - 29,3$  /  $421 + 39,8$

***Relis-toi puis vérifie avec ta calculatrice***

problème : A un comptoir de restauration rapide, Laura regarde l'affichage :

1/ Quel est l'écart entre le prix « sur place » et le prix « à emporter » ?

« J'ai 3 euros. Si je mange mon hamburger à la maison, je peux prendre un café ! »

se dit Laura. 2/ A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

**HAMBURGERS** :

**CAFE** : 0,7 €

sur place : 2,68 €

à emporter : 1,87 €

MERCREDI  
10

JUIN

**ANGLAIS : VOC 16 THIS IS MY FAMILY !**

Si tu peux, regarde la vidéo sur : <http://blog.ac-versailles.fr/cm1grandeile/index.php/post/22/01/2019/FAMILY-VOCABULARY-/-LE-VOCABULAIRE-DE-LA-FAMILLE>

Entraîne-toi ensuite à prononcer les noms de la famille p 47 du fichier d'anglais.

Tu peux ensuite retourner sur le site indiqué ci-dessus pour réaliser les petits exercices.

**rendez-vous sur ma classe virtuelle : à 10H en cliquant sur ce lien :**  
<https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3>

**Comme il ya de plus en plus d'élèves à revenir en classe, je ne propose plus qu'un seul créneau, celui de 10h :**

**GROUPE A DE 10H à 10H45**

**Axel G**

**Dorian**

**Lola**

**Kyliann**

**Abygaëlle**

**Maélie**

**Axel P**

**Cloé**

JEUDI

11 JUIN

## FRANCAIS

**- Rédaction : Quelle est ta principale qualité ? Raconte une petite histoire qui le prouve.**

*Si tu le peux, écris ton texte sur l'ordinateur (sous open office, ou word) et envoie-le moi ! Tu peux y insérer des images.*

**- Etude de la langue :** 1/ Encadre les verbes conjugués puis réécris ce texte sur ton cahier au présent :

Nous sommes allés chez nos grands-parents. Nous avons rangé nos affaires dans la valise mais nous avons eu du mal à la fermer. En effet, nous avons emporté trop d'affaires! Le matin du départ, le réveil a sonné de bonne heure. Nous avons trouvé la route très longue! Nous sommes arrivés dans l'après-midi. Alors, nous avons bondi hors de la voiture et nous avons foncé chez papi et mamie qui nous ont embrassé tendrement. Ils étaient très contents de nous voir !

2/ Conjugue sur ton cahier les auxiliaires être et avoir au présent

**- Fable :** continuer si besoin de la copier

récitation jusqu'à « de ta témérité » et apprentissage de la suite jusqu'à « Je ne puis troubler sa boisson »

**- Lecture historique :** Louis XIV : le roi Soleil = **lecture en ligne (n'imprimez que la page 1)**

Lire le texte (p 1) et compléter les pointillés par les mots qui conviennent : « *Monarchie de droit divin – L'état c'est moi – Roi Soleil* ».

1/ Que veut dire l'expression « L'état c'est moi ? »

2/ « Il fixait et employait les impôts à son gré : que veut dire cette phrase ? (**correction vendredi**)

## MATHS

**- calcul mental :** **les tables de multiplication :** s'entraîner si possible sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

**multiplier par 20, 300...p 11 :** compléter les 2 premières colonnes au propre (**correction vendredi**)

**- calcul posé :** **révisions**

Pose et effectue ces calculs sur ton cahier :  $103,5 + 28,44$  /  $784 - 28,5$  /  $475 \times 83$  /  $814 : 8$

**Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice**

**- géométrie :** = **FEUILLE DE TRAVAIL**

**- problème :** Quel est le périmètre d'un cadre de 20cm de longueur sur 12 cm de largeur ? (**correction vendredi**)

VENDREDI	<b>FRANCAIS</b>
12 JUIN	<p><b>Rédaction : Allonge le plus possible la phrase « Mon chien dort. » (Pense aux compléments de phrases et compléments du nom)</b></p> <p><i>Si tu le peux, écris ton texte sur l'ordinateur (sous open office, ou word) et envoie-le moi ! Tu peux y insérer des images.</i></p> <p><b>Etude de la langue :</b> = <b>FEUILLE DE TRAVAIL (conjugaison : présent des verbes du 2ème et 3ème groupe / grammaire : les fonctions de la phrase)</b></p> <p><b>+ leçon F 13 :</b> compléter le tableau p 33 des terminaisons des verbes du 2ème et 3ème groupe (s -s -t -ons -ez -ent) et apprendre les verbes FINIR (attention nous fini<b>ss</b>ons) ; DIRE (vous <b>dit</b>es); FAIRE (vous <b>fait</b>es)</p> <p><b>Fable :</b> Elle doit être entièrement copiée dans le cahier de poésie : relis-toi bien pour corriger les erreurs de copie et illustre ta poésie.</p> <p>- récitation jusqu'à « Je ne puis troubler sa boisson » et apprentissage jusqu'à « Je tette encor ma mère ».</p> <p><b>Lecture :</b> je lis, je comprends p 62- 63 et 64 <b>ex 3, 4 et 5</b></p> <p>Relecture du texte sur le système solaire p 63 , puis exercices à faire dans le fichier</p> <p><b>MATHS</b></p> <p>- <b>calcul mental :</b> <b>les tables de multiplication :</b> s'entraîner si possible sur <a href="https://www.tablesdemultiplication.fr/">https://www.tablesdemultiplication.fr/</a></p> <p><b>multiplier par 20, 300...</b>p 11 : compléter les 2 dernières colonnes au propre</p> <p>- <b>calcul posé :</b> <b>révisions</b></p> <p>Pose et effectue ces calculs sur ton cahier : <math>120,4 + 247</math> / <math>654,6 - 29,29</math> / <math>358 \times 92</math> / <math>6\ 123 : 7</math></p> <p><b>Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice</b></p> <p>- <b>numération :</b> = <b>FEUILLE DE TRAVAIL</b> (calcul réfléchi, nombres décimaux)</p> <p>- <b>problème :</b> La traversée de Marseille à Tunis dure 25 heures. Un bateau part de Marseille le mercredi 3 mai à 13h30, Quel jour et à quelle heure arrive-t-il à Tunis ?</p>

En plus : S'entraîner sur les aires : <https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-aire-figure-quadrillage1.html>

S'entraîner en conjugaison : [https://www.ortholud.com/conjugaison/present\\_de\\_l\\_indicatif/fle\\_1.php](https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/fle_1.php) (cinq exercices sur les verbes du 1er groupe)

Faire la dictée « la nature » sur <https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=47>