

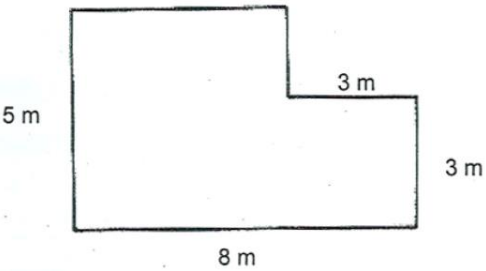
Lundi 8 juin

10 min	<p>Numération : le nombre mystère « Je suis un nombre décimal composé de 5 chiffres. Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes. Mon chiffre des dixièmes est impair et correspond à la moitié de l'ensemble des dizaines du nombre. Mon chiffre des unités est le quadruple d'un. Qui suis-je ? »</p>														
10 min	<p>Lecture implicite N° 77-78-79</p>														
10 min	<p>Conjugaison : maîtriser l'utilisation imparfait/passé simple Recopie ces phrases dans ton cahier du jour en les conjuguant au passé (ou fais un "<u>copier-coller</u>" sur un autre document et envoie-les-moi par mail.) Mes parents me (ramener) à la maison lorsqu'un orage (éclater) Marc (faire) la cuisine mais imprudent, il (laisser) tomber un œuf sur le sol.</p>														
10 min	<p>Rédaction : Ecrire un conte Après avoir lu plusieurs contes durant l'année scolaire, à toi de créer le tiens. Pour cela nous allons suivre plusieurs étapes. Commence par créer ton/ ta héros/héroïne : nom, descriptions physiques, caractère (3-4 phrases maximum).</p>														
10 min	<p>Approche de la proportionnalité : Résoudre un problème en construisant et complétant un tableau de proportionnalité Sachant que 3 colliers coûtent 12€. Combien paiera Marie si elle achète 6 colliers ? 9 colliers ? 1 colliers ? 5 colliers ? 7 colliers ?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Nombre de collier</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Prix</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Nombre de collier	1	3	5	6	7	9	Prix						
Nombre de collier	1	3	5	6	7	9									
Prix															
30 min	<p>Grandeurs et mesures : le périmètre et l'aire Rappel : -Périmètre : l'ensemble des mesures du contour de la figure (le tour de la figure) -Aire : surface de la figure (l'intérieur de la figure). Fiche d'exercices 1 (document joint : mail + site école)</p>														
10 min	<p>Résolution de problème Le gardien du stade doit repeindre les lignes extérieurs du terrain de football qui mesure 100m de long sur 50m de large. Il utilise 1L de peinture tous les 10m. Combien de litres seront nécessaires ?</p>														
30 min	<p>Lecture Je lis, je comprends (p.74) Rappel : Les connecteurs permettent d'organiser, de structurer un texte en reliant les mots, les propositions, les phrases ou les paragraphes.</p>														
10 min	<p>Calcul mental sur Primaths</p>														
Dans la journée	<p>EPS : faire une activité physique, aller faire une balade pour se dépenser.</p>														
	<p>Géographie : Des habitants inégalement connectés en France. Réaliser les exercices et écrire la leçon (<u>document Géographie 1</u>)</p>														

Mardi 9 juin																																					
10 min	<p style="text-align: center;">Numération : le nombre mystère</p> <p style="text-align: center;">« Je suis un nombre entier composé de 5 chiffres non nuls. Les chiffres des dizaines et unités de mille sont la somme du double des centaines. Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines. Mon chiffre des centaines est le double de quatre. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des centaines et le double des unités. Qui suis-je ? »</p>																																				
10 min	<p>Lecture implicite N° 80-81-82</p>																																				
10 min	<p>Dictée préparée (dans le cahier du jour ou fais un "<u>copier-coller</u>" sur un autre document et me l'envoyer par mail.)</p> <p>Lire le texte. Souligner les verbes conjugués, puis complète le tableau :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Verbe conjugué</th> <th style="text-align: center;">Infinitif</th> <th style="text-align: center;">Temps</th> <th style="text-align: center;">Personne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>rassemblaient</i></td> <td style="text-align: center;"><i>rassembler</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Imparfait</i></td> <td style="text-align: center;"><i>3^e pers. Pl.</i></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Verbe conjugué	Infinitif	Temps	Personne	<i>rassemblaient</i>	<i>rassembler</i>	<i>Imparfait</i>	<i>3^e pers. Pl.</i>																												
Verbe conjugué	Infinitif	Temps	Personne																																		
<i>rassemblaient</i>	<i>rassembler</i>	<i>Imparfait</i>	<i>3^e pers. Pl.</i>																																		
10 min	<p style="text-align: center;">Conjugaison : maîtriser l'utilisation imparfait/passé simple</p> <p>Recopie ces phrases dans ton cahier du jour en les conjuguant au passé (ou fais un "<u>copier-coller</u>" sur un autre document et envoie-les-moi par mail.)</p> <p>Lou (regarder) la télévision lorsqu'elle (renverser) sa tasse de café sur le tapis. Une araignée nous (sauter) dessus alors que ma sœur et moi (essayer) de l'attraper.</p>																																				
10 min	<p>Rédaction : Ecrire un conte</p> <p><i>Maintenant que ton personnage est créé tu peux décrire et présenter où se déroulera ton histoire. (3-4 phrases maximum)</i></p>																																				
10 min	<p>Approche de la proportionnalité : Résoudre un problème en construisant et complétant un tableau de proportionnalité</p> <p><i>Matthieu roule à une allure de 130km/h (130km par heure). Quelle distance parcourt-il en 30 minutes ? 15 minutes ? 1h30 ? 3 heures ? 3h30 (Tu as le droit de t'aider de la calculatrice).</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Durée</th> <th>15 min</th> <th>30 min</th> <th>1h</th> <th>1h30</th> <th>3h</th> <th>3h30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Km</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Durée	15 min	30 min	1h	1h30	3h	3h30	Km																												
Durée	15 min	30 min	1h	1h30	3h	3h30																															
Km																																					
20 min	<p>Grandeurs et mesures : le périmètre et l'aire</p> <p>Rappel : -Périmètre : l'ensemble des mesures du contour de la figure (le tour de la figure) -Aire : surface de la figure (l'intérieur de la figure).</p> <p>Fiche d'exercices 2 (document joint : mail + site école)</p>																																				

10 min	<p style="text-align: center;">Résolution de problème</p> <p style="text-align: center;"><i>Un grillage doit être installé autour d'un jardin rectangulaire de 15m sur 22m. Une porte de 2m de large est prévue. Quelle longueur de grillage sera nécessaire ?</i></p>
20 min	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u> Je lis, je comprends (p.75)</p> <p><i>Rappel :</i> Les connecteurs permettent d'organiser, de structurer un texte en reliant les mots, les propositions, les phrases ou les paragraphes.</p>
10 min	<p style="text-align: center;">Calcul mental sur Primaths</p>
Dans la journée	<p style="text-align: center;">EPS : faire une activité physique, aller faire une balade pour se dépenser.</p>
	<p style="text-align: center;">Sciences :</p> <p style="text-align: center;">Réaliser un croquis légendé de la plante. Décrire les évolutions observées.</p>

Mercredi 10 juin	
10 min	Lecture implicite N° 83-84-85
10 min	Dictée préparée (dans le cahier du jour ou fais un " <u>copier-coller</u> " sur un autre document et me l'envoyer par mail). Réécris cette phrase au singulier : "les professeurs rassemblaient les classes pour les emmener aux traditionnelles rencontres sportives."
45 minutes	Géométrie : Elaborer un programme de construction Réaliser le programme 2 et 3 (<i>cahier de tracés</i>)
10 min	Calcul mental sur Primaths
20 min	Chorale : réviser les chants, s'entraîner à chanter celui qui nous fait plaisir.
Dans la journée	EPS : faire une activité physique, aller faire une balade pour se dépenser.

Jeudi 11 juin	
15 min	<p>Opérations : révision des techniques opératoires</p> <p>47 682,47 + 28 004,8 + 36 752 9 543 – 861,54 7,614 x 0,15 81 460,5 : 15</p> <p>→ Pose en colonnes et effectue ces quatre opérations</p>
10 min	Lecture implicite N° 86-87-88
20 min	<p>Dictée préparée (dans le cahier du jour ou fais un "<u>copier-coller</u>" sur un autre document et me l'envoyer par mail).</p> <p>Transforme ces GN avec les éléments proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les traditionnelles rencontres sportives → Le..... rendez-vous ▪ De nombreuses activités proposées → De sports ▪ Une journée bien remplie → Des jours bien <p>Fais l'analyse fonctionnelle des phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Avant les vacances estivales, les professeurs rassemblaient les classes.</i> ▪ <i>Les coureurs attendaient le signal de départ avec impatience.</i> ▪ <i>A la fin de la journée, la remise des médailles achevait une journée bien remplie.</i> <p>Colorie tous les adjectifs en bleu et indique leur fonction : <u>épithète ou attribut</u>.</p>
10 min	<p>EDL : Orthographe : les homophones « es, est, et » (dans le cahier du jour ou fais un "<u>copier-coller</u>" sur un autre document et me l'envoyer par mail.)</p> <p>Complète ces phrases avec « et, est ou es ».</p> <p>a) Ce médecin ____ disponible jour ____ nuit.</p> <p>b) Lundi ____ mercredi, la police ____ venue interroger ce suspect.</p> <p>c) Zoé ____ reçue à son examen ____ son père ____ très fier !</p> <p>d) Tu ____ parti vivre quelques mois au Canada.</p> <p>e) Elodie ____ avec un ami ____ elle n' ____ pas encore revenue.</p>
10 min	<p>Rédaction : Ecrire un conte</p> <p><i>Dans un conte il y a toujours un élément déclencheur qui va correspondre à une épreuve pour le/la héros/héroïne de l'histoire. A toi de trouver quel événement ou problème va survenir dans ton histoire. (3-4 phrases maximum).</i></p>
30 min	<p>Proportionnalité : Reconnaître une situation de proportionnalité</p> <p>Fiche d'exercices 3 (document joint : mail + site école)</p>
10 min	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p style="text-align: center;">Résolution de problème</p> <p>Voici le plan d'une petite terrasse. Tous les angles sont droits et les longueurs (en mètre) de certains côtés ont été notées.</p> <p>1) Calcule le périmètre de la terrasse.</p> <p>2) Calcule l'aire de la terrasse.</p> </div> </div>

10 min	Calcul mental sur Primaths
Dans la journée	EPS : faire une activité physique, aller faire une balade pour se dépenser.
	Géographie : Des habitants inégalement connectés dans le monde. <i>Compléter les documents</i>
	Lecture : Texte 15 <i>Au supermarché (2)</i> (Fluence/Améliorer sa lecture au CM2) → se chronométrer

Vendredi 12 juin	
15 min	Opérations : révision des techniques opératoires $953,5 + 354 + 488,07$ $863 - 489,45$ $950,47 \times 12,3$ $9\ 076,8 : 12$ → Pose en colonnes et effectue ces quatre opérations
10 min	Lecture implicite N° 89-90-91
15 min	Dictée préparée Fais la dictée sur ton cahier du jour.
15 min	<i>EDL : Grammaire : Les adjectifs qualificatifs : S'entraîner à enrichir des phrases (dans le cahier du jour ou fais un "copier-coller" sur un autre document et me l'envoyer par mail.)</i> <u>Ajoute au moins un adjectif qualificatif pour qualifier les noms en gras.</u> a) Le garçon aime les fruits . b) Je vois un champ de tulipes . c) La chèvre aperçoit les yeux du loup . d) Les singes poussaient des cris .
10 min	Rédaction : Ecrire un conte <i>Ton/ta héros/héroïne doit surmonter une épreuve. Laquelle ? Raconte. (3-4 phrases maximum).</i>
10 min	La proportionnalité En te servant de la règle de 3, réponds aux problèmes suivants : Si 7 stylos coûtent 12,60 €, quel est le prix de 3 stylos ?
40 min	Révisions grandeurs et mesures Fiche d'exercices révisions (document joint : mail + site école)
10 min	Calcul mental sur Primaths
Dans la journée	EPS : faire une activité physique, aller faire une balade pour se dépenser.
	Géographie : Des habitants inégalement connectés dans le monde. <i>Répondre aux questions du document et écrire la leçon</i>
	Lecture : Texte 15 <i>Au supermarché (2)</i> (Fluence/Améliorer sa lecture au CM2) → se chronométrer