

## MON JOURNAL DE BORD DE LA SEMAINE : du LUNDI 06 au JEUDI 09 avril 2020

Travail à effectuer dans le cahier remis à chaque élève

POUR RAPPEL : vous pouvez m'envoyer les **rédictions** ou tout autre travail à mon adresse : [ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr)

Faites les exercices comme vous le pouvez : directement sur les feuilles ou dans le cahier.

LUNDI 23 MARS	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><u>Rédaction</u> : « Je raconte mon week-end en trois phrases. Souligne tous les adjectifs que tu as utilisés.»</p> <p><u>Etude de la langue</u> : un ex sur le complément du nom/deux ex sur l'accord de l'adjectif = <b>ex en ligne</b></p> <p><u>Lecture</u> : Peau d'Ane p <b>81 à 88</b> (jusqu'à « n'éblouit pas les yeux »)= « neuf contes de CH. Perrault » <u>à télécharger sur le site de l'école dans « l'école à la maison, document joints. »</u></p> <p><b>MATHS</b></p> <p>- <u>calcul mental</u> : vignette à colorier</p> <p>- <u>calcul posé</u> : <math>84\ 102 + 7\ 105 + 3\ 849</math></p> <p>- <u>numération</u> : résoudre 6 énigmes réalisées par les CM1 de Mme Garnier</p> <p><b>Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice</b></p> <p><u>problèmes</u> : résoudre 1 problème</p>
MARDI 24 MARS	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><u>Rédaction</u> : Le texte ci-dessous a été écrit par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots.</p> <p><b>CONSIGNE</b> : <b>Essaie de le réécrire correctement.</b></p> <p><b>« Ile est tait hu ne foi hein oh mejean tiki et poux za une phame des pludéza gré hable. Aile colle hec s'y haut nait léza raie nier. Sé taie an ré à lit thé unesort scie air. »</b></p> <p><u>Etude de la langue</u> : 2 ex sur les adjectifs et 1 sur les fonctions de la phrase = <b>en ligne</b></p> <p><u>Lecture</u> : Peau d'Ane p <b>88</b> (« L'infante... ») à 98 (jusqu'à « la bague ne fût bien reçue »)</p> <p><b>MATHS</b></p> <p>- <u>calcul mental</u> : coller la vignette suivante (dans le trieur)</p>

	<p><u>-grandeurs et mesures/ numération</u> : 1 ex sur les unités de mesures/ 1 ex sur les décimaux = <b>en ligne</b></p> <p>- <u>calcul posé</u> : Je calcule et j'effectue : 42 150 – 8 046</p> <p><b>Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice</b></p> <p><u>problèmes</u> : résoudre 1 problème (dans le trieur)</p> <p><b>ANGLAIS</b> : s'entraîner à dire et écrire le dialogue p 6.</p>
JEUDI 09 avril	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><u>Rédaction</u> : Fais une liste des 10 choses que tu préfères faire. Souligne les adjectifs que tu as utilisés.</p> <p><u>Etude de la langue</u> : un ex sur la conjugaison / deux ex sur l'accord des adjectifs= <b>ex en ligne</b></p> <p><u>Lecture</u> : Finir Peau d'Ane + trouver la bonne réponse aux 10 questions <u>dans le dossier Les contes de Ch. Perrault p 4</u> (dans le trieur)</p> <p><b>ATTENTION QUESTION 3 c) Il faut remplacer son père par <u>sa marraine</u></b></p> <p><b>MATHS</b></p> <p>- <u>calcul mental</u> : coller la vignette suivante (dans le trieur) / s'entraîner aux 50 calculs en 5 min de ma période 4 (dans le livret de calcul mental et noter son score)</p> <p>- <u>calcul posé</u> : Je calcule et j'effectue : 42 312 x 47 / 42 312 : 6</p> <p><b>Relis-toi puis vérifie chaque calcul avec ta calculatrice</b></p> <p>- <u>numération</u> : résoudre les 4 autres énigmes des CM1 de Mme Garnier/ trouver le chemin dans le labyrinthe = <b>en ligne</b></p> <p>- <u>problèmes</u> : résoudre 1 problème</p> <p><b>ANGLAIS</b> : s'entraîner à dire et écrire le dialogue p 6..</p>

En plus : S'entraîner sur les tables de multiplication : [http://soutien67.free.fr/math/activites/multiplication/multiplication\\_02.htm](http://soutien67.free.fr/math/activites/multiplication/multiplication_02.htm)

S'entraîner aux nombres décimaux : <http://soutien67.free.fr/math/activites/decimaux/decimaux.htm>

S'entraîner avec les adjectifs : <http://soutien67.free.fr/francais/activites/adjectifs/adjectifs.htm>