

## MON JOURNAL DE BORD DE LA SEMAINE : du LUNDI 27 au JEUDI 30 avril 2020

Travail à effectuer dans le cahier remis à chaque élève

POUR RAPPEL : vous pouvez m'envoyer les **rédictions** ou tout autre travail à mon adresse : [ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c3@ac-orleans-tours.fr)

Faites les exercices comme vous le pouvez : directement sur les feuilles ou dans le cahier.

LUNDI 27 avril	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><b>Rédaction :</b> « Je raconte mes vacances « confinées » en quatre phrases. J'utilise les connecteurs « <b>d'abord, ensuite, enfin</b> » dans les trois premières phrases. Dans la quatrième phrase, je dis ce que j'ai pensé de mes vacances.</p> <p><i>Si tu en as la possibilité, tape ton texte dans un document (open office ou word)et envoie-le moi. Essaie de me faire une belle mise en page !</i></p> <p><b>Etude de la langue :</b> un ex sur la reconnaissance des adjectifs/ un ex sur le complément du nom/un ex de conjugaison = <b>ex en ligne</b></p> <p><b>Lecture : Histoires pressées</b> à télécharger : <b>p 1</b> puis réponds aux questions par écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Histoire d'histoires</u> : Pourquoi le petit garçon n'aime-t-il pas les histoires ?</li><li>- <u>Silence</u> : En quoi la maitresse s'est-elle transformée ?</li></ul> <p><b>MATHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>calcul mental</u> : vignette à colorier</li><li>- <u>calcul posé</u> : <math>75\ 021 + 6\ 102 + 5\ 869</math></li></ul> <p><b>Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>numération</u> : 2 ex <b>en ligne</b></li><li>- <u>problèmes</u> : résoudre 1 problème</li></ul>
MARDI 28 avril	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><b>Rédaction :</b> <b>Quel conte de Charles Perrault as-tu préféré ? Explique pourquoi.</b></p> <p><i>Si tu en as la possibilité, tape ton texte dans un document (open office ou word)et envoie-le moi. Essaie de me faire une belle mise en page !</i></p> <p><b>Etude de la langue :</b> 2 ex sur les adjectifs et 1 sur les fonctions de la phrase = <b>en ligne</b></p> <p><b>Lecture : Histoires pressées</b> p 2 puis réponds aux questions par écrit :</p>

	<p>- <u>Télévision</u>: Que s'est-il passé quand les parents ont voulu regarder un documentaire sur les animaux ?</p> <p>- <u>Histoire à l'endroit</u> : Ecris la suite, à savoir qui mange la mouche. (Attention : c'est toujours un animal plus petit qui mange un plus gros)</p> <p>Comme dans l'histoire, tu dois imaginer comment l'animal va le manger.</p> <p><b>MATHS</b></p> <p>- <u>calcul mental</u> : coller la vignette suivante (dans le trieur)</p> <p>- <u>numération</u> : 1 ex sur les unités de mesures/ 1 ex sur les fractions décimales = <b>en ligne</b></p> <p>- <u>calcul posé</u> : Je calcule et j'effectue : 74 209 – 8 702</p> <p><b>Relis-toi puis vérifie le calcul avec ta calculatrice</b></p> <p><u>problèmes</u> : résoudre 1 problème (dans le trieur)</p> <p style="text-align: center;"><b>+ rendez-vous sur ma classe virtuelle : à 15h en cliquant sur ce lien :</b>  <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3">https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3</a></p>
<p>MERCREDI 29 avril</p>	<p><b>Lecture : Histoires pressées p 3</b>, puis réponds aux questions :</p> <p><u>Il ou elle</u> : Dominique est un garçon ou une fille ?</p> <p><u>Attendons la suite</u> : A ton avis, que va-t-il se passer quand l'orpheline va rencontrer le roi et la reine ? (Imagine que cela se passe mal!)</p> <p><b>Mathématiques</b> : Regarde la vidéo pour apprendre à additionner les nombres décimaux :</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html</a></p> <p>Puis <u>Pose et effectue les additions des nombres décimaux</u> :</p> <p>24,4 + 12,5 / 13,84 + 10,15 / 45,5 + 4,6</p>
<p>JEUDI 30 avril</p>	<p><b>FRANCAIS</b></p> <p><u>Rédaction</u> : Charade = <b>Entrene-toi d'abord</b> sur <a href="https://www.ortholud.com/jeux_avec_les_mots/charades/index.php">https://www.ortholud.com/jeux_avec_les_mots/charades/index.php</a></p> <p>Trouve la réponse à cette charade.</p> <p>« <b>Mon premier est un pronom singulier,</b></p> <p><b>Mon deuxième est le contraire de plein,</b></p>

**Mon troisième est la terminaison des verbes du 1er groupe,**

**Mon quatrième est une voyelle,**

**Mon tout se joue sur une console. »**

*Si vous en avez la possibilité, tapez votre texte dans un document (open office ou word) et envoyez-le moi. Essayez de me faire une belle mise en page !*

Etude de la langue : un ex sur la conjugaison / un ex sur les adjectifs/ un ex sur les fonctions de la phrase= **ex en ligne**

Lecture : **Histoires pressées p 4 (ne lis pas la suite p 5!)**, puis réponds aux questions :

Encore une histoire tragique : Dominique est un garçon ou une fille ?

La chose : A ton avis, quelle est la chose ?

### **MATHS**

- calcul mental : coller la vignette suivante (dans le trieur) / s'entraîner aux 50 calculs en 5 min de ma période 4 (dans le livret de calcul mental et noter son score)

- calcul posé : Je calcule et j'effectue les additions des nombres décimaux :  $45,74 + 13,42$  /  $145,78 + 28,27$  /  $312,45 + 7,29$

***Relis-toi puis vérifie chaque calcul avec ta calculatrice***

- numération : 2 ex en ligne

- problèmes : résoudre 1 problème

**+ rendez-vous sur ma classe virtuelle : à 15h en cliquant sur ce lien**

**<https://eu.bbcollab.com/guest/63077a2b53f3486f8b2d8ff48ab353a3>**

En plus : S'entraîner sur les tables de multiplication : [http://soutien67.free.fr/math/activites/multiplication/multiplication\\_02.htm](http://soutien67.free.fr/math/activites/multiplication/multiplication_02.htm)

S'entraîner aux nombres décimaux : <http://soutien67.free.fr/math/activites/decimaux/decimaux.htm>

Faire la dictée « l'école autrefois » sur <https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=39>