

Numération CM2 - Révisions sur les fractions décimales et les nombres décimaux – Fiche 1

1. Ecrire les nombres suivants en chiffres :

- a. Seize unités et neuf centièmes :
- b. Quarante-huit unités et un centième :
- c. Huit-cent-trente-deux millièmes :

2. Complète le tableau comme dans l'exemple :

Ecriture fractionnaire	Ecriture en lettres	Ecriture décimale
$\frac{33}{100}$	Trente-trois centièmes	0,33
		6,32
$\frac{67}{10}$		
		12,09
	Soixante-dix-huit dixièmes	

3. Ecris la fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction : ex : $\frac{45}{2} = 22 + \frac{1}{2}$

$\frac{38}{4} = \dots + \frac{\quad}{4}$ $\frac{78}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$ $\frac{809}{100} = \dots + \frac{\quad}{100}$

4. Complète avec les signes <, > ou = :

- 3,8 ... 38
- 7,09 ... 74,1
- 11,1 ... 11,01
- 4,09 ... 4,090
- 18 ... 18,0
- 4,54 ... 4,45

5. Range ces nombres dans l'ordre décroissant : **71,4 / 71 / 7,14 / 71,04 / 71,41**

_____ > _____ > _____ > _____

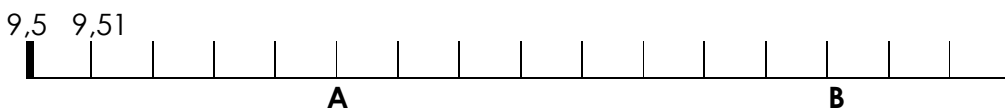
6. Ecris sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

13,8 = $\frac{\quad}{10}$ 1,43 = $\frac{\quad}{100}$ 0,1 = $\frac{\quad}{100}$ 1,321 = $\frac{\quad}{1000}$ 0,76 = $\frac{\quad}{100}$

7. Ecris sous la forme d'un nombre décimal, les fractions suivantes :

$\frac{69}{10} = \dots$ $\frac{191}{10} = \dots$ $\frac{91}{100} = \dots$ $\frac{13}{100} = \dots$ $\frac{6721}{1000} = \dots$

8. a. Place les nombres suivants sur la droite graduée : **9,53 – 9,6 – 9,65**



b. Indique à quels nombres correspondent **les lettres A et B** : A = B =

9. Encadre avec deux nombres entiers qui se suivent :

..... < 0,43 < < 199,1 < < 409,56 <