

Numération - CM2

Révisions sur les fractions décimales et les nombres décimaux – Fiche 1

1. Ecrire les nombres suivants en chiffres :

- Deux unités et quatre dixièmes :
- Soixante-dix unités et neuf centièmes :
- Treize unités et cent quarante-trois millièmes :

2. Complète le tableau comme dans l'exemple :

Ecriture fractionnaire	Ecriture en lettres	Ecriture décimale
$\frac{33}{100}$	Trente-trois centièmes	0,33
		0,9
$\frac{21}{10}$		
		9,07
	Cinquante-huit dixièmes	

Ecris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction : ex : $\frac{45}{2} = 22 + \frac{1}{2}$

$$\frac{37}{2} = \dots + \frac{\quad}{2} \qquad \frac{65}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \qquad \frac{256}{100} = \dots + \frac{\quad}{100}$$

1. Complète avec les signes <, > ou = :

$$7,1 \dots 6,9 \qquad 0,06 \dots 0,60 \qquad 12,01 \dots 12,010$$

$$2,08 \dots 5,2 \qquad 11,03 \dots 113 \qquad 78,98 \dots 78,9$$

5. Range ces nombres dans l'ordre croissant : **65 – 6,5 – 6,56 – 6,65**

_____ < _____ < _____ < _____

6. Ecris sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

$$9,4 = \frac{\quad}{\quad} \qquad 0,67 = \frac{\quad}{\quad} \qquad 0,9 = \frac{\quad}{\quad} \qquad 14,09 = \frac{\quad}{\quad} \qquad 5,021 = \frac{\quad}{\quad}$$

7. Ecris sous la forme d'un nombre décimal, les fractions suivantes : /5

$$\frac{92}{10} = \dots \qquad \frac{7}{10} = \dots \qquad \frac{891}{100} = \dots \qquad \frac{6}{100} = \dots \qquad \frac{4891}{1000} = \dots$$

8. a. Place les nombres suivants sur la droite graduée : **0,5 – 0,7 – 1 – 1,5**



b. Indique à quels nombres correspondent **les lettres A et B** : A = B =

9. Encadre avec deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < 56,9 < \dots \qquad \dots < 0,78 < \dots \qquad \dots < 113,1 < \dots$$