

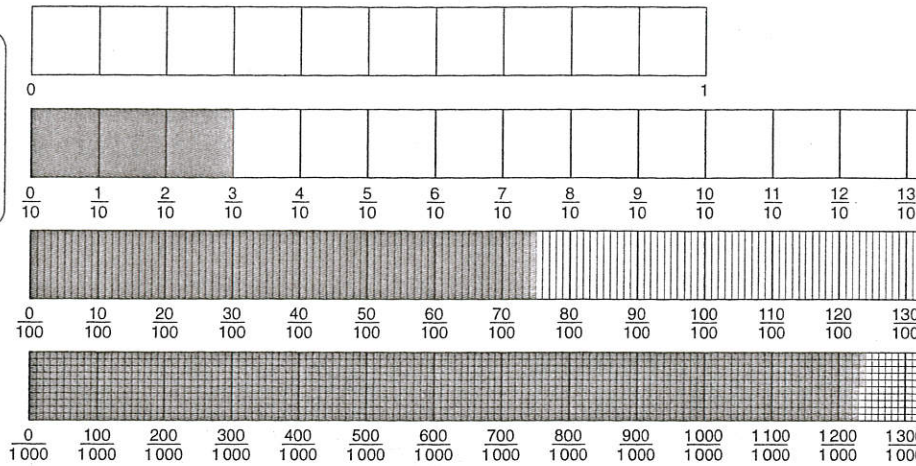
Date Révisions N1

Matériel

Des crayons de couleur.

Objectif : Utiliser les centièmes et les millièmes.

OBSERVE



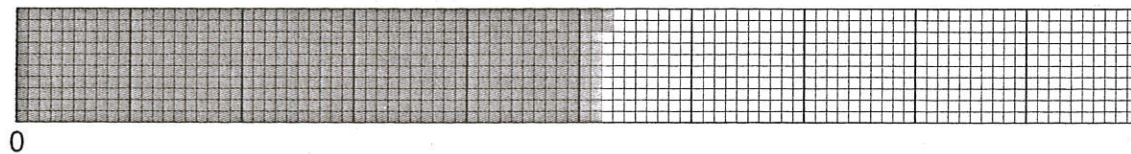
$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000}$$

$$\frac{75}{100} = \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \frac{750}{1000}$$

$$\frac{1235}{1000} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{5}{1000}$$

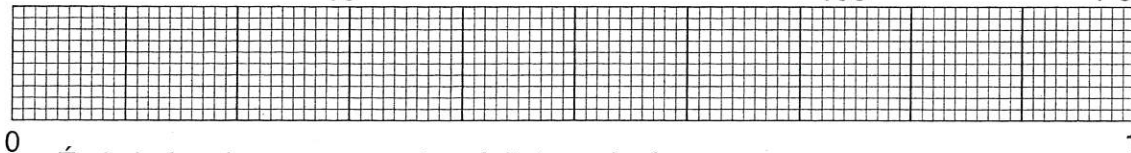
1 Écris la fraction correspondant à l'aire colorée du grand rectangle.



.....

.....

2 Colorie en bleu les $\frac{3}{10}$ du grand rectangle, en jaune les $\frac{6}{100}$ et en rouge les $\frac{5}{1000}$.

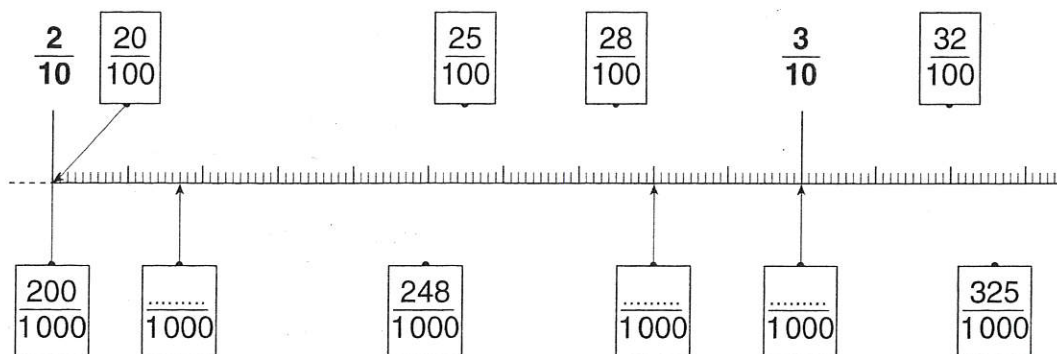


.....

.....

Écris la fraction correspondant à l'aire colorée.

3 Relie les fractions aux graduations correspondantes ou complète les fractions.



4 Complète les égalités.

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{42}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$1 + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{2475}{1000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$$