

Procès-Verbal Conseil d'école n°1

académie
Orléans-Tours

45270 Quiers/Bezonde

02 38 90 26 36

06 83 26 69 96

ec-quiers-sur-bezonde@ac-
orleans-tours.fr

| Membres de droit présents | |
|---|------------------------|
| PRESIDENTE | |
| Mme GARNIER | Directrice |
| ENSEIGNANTES | |
| Mme Andraud, Mme Héraly, Mme Mézière, Mme Thoret | Professeurs des écoles |
| ELUS | |
| Mme Archenault | SIRIS Quiers |
| REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES | |
| Mme Bossard, Mme Penot, Mme Mussini | Elus titulaires |
| Mme Gougry, Mme Duguenet | Elus suppléants |
| DDEN | |
| M. Martin | DDEN |

Membres invités

| | |
|----------------|--|
| Aurélie Aliaga | Elue à Ouzouer sous Bellegarde |
| Mme Joudiou | Professeur des écoles (maitresse E) |

Membres absents, excusés

Mme Mauplot (psychologue scolaire),
M. Chatellier (conseiller municipal), M. Polanowski (Président
du SIRIS (Bellegarde), Mme Montagut (Vice-présidente du
SIRIS (Quiers), M. Prochasson (parent d'élèves), Mme Melin
(représentant de parent), M. Durand (représentant du SIRIS),
M. Debruyne (coordinateur du temps périscolaire)

Secrétaire de séance : Mme Lucile Héraly, enseignante

1. Elections des représentants de parents d'élèves : 72,43% des parents ont voté. Conformément au vote du conseil d'école de juin 2021, tous les votes exprimés sont des votes par correspondance. Ce taux de participation est en très nette hausse (56,99% en 2020).

Proposition de vote uniquement par correspondance pour l'année 2021-2022 : validée à l'unanimité

Sont déclarés élus : M. Prochasson (CE2-CM2), Mme Bossard (CM2), Mme Penot (CM1), Mme Mussini (CM2), Mme Melin (CM2), Mme Gougry (CM1), Mme Duguenet (CM1)

ROLE ET ATTRIBUTIONS DU CONSEIL D'ECOLE

Le conseil d'école **établit** et **vote** le règlement intérieur de l'école. Dans le cadre **du projet d'école**, il donne son avis et émet toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et toutes les questions intéressant la vie de l'école et notamment sur :

- les actions pédagogiques et éducatives entreprises pour atteindre les objectifs nationaux,
- l'utilisation des moyens alloués à l'école,
- les conditions d'intégration des enfants handicapés,
- les activités périscolaires et la restauration scolaire,
- l'hygiène scolaire,
- la protection et la sécurité des élèves dans le cadre des activités scolaires et périscolaires,
- le respect des valeurs et des principes de la République.

Le conseil d'école adopte le projet d'école, donne son accord sur le programme établi par le conseil école-collège.

Il ne s'occupe pas des cas personnels des élèves.

2. Présentation de l'école, évolution des effectifs : l'école de QUIERS est composée cette année de 4 classes → 97 élèves à la rentrée (15 CE2, 38 CM1 44 CM2) ; 96 élèves depuis début octobre (1 arrivée prévue au mois de novembre en CM2).

| | | | |
|--|---|---------|--|
| Classe de Mme MEZIERE | 26 élèves (15 + 11) | CE2-CM1 | <u>Un intervenant sportif et un coordinateur du temps périscolaire : M. Debruyne</u> <u>Restauration scolaire : 4 personnels (Patricia Leloup, Sophie Barruet, Laura Gonçalves, Carole Martin)</u> (pour environ 80 élèves) <u>Service Civique : Kellian Francart</u> <u>Temps d'Activité Périscolaire : 2 animatrices, Sandrine Champion et Laura Gonçalves</u> (pour une vingtaine d'élèves) + 1 personnel pour surveiller les élèves en attente des bus (Aurélia Blondeau). |
| Classe de Mme ANDRAUD | 27 élèves 26 élèves depuis le 28 septembre | CM1 | |
| Classe de Mme HERALY | 22 élèves | CM2 | |
| Classe de Mme GARNIER/ Mme THORET | 22 élèves | CM2 | |

La semaine scolaire est toujours répartie sur 4 journées et demie.

Organisation de la restauration scolaire : 2 services sont mis en place (CE2-CM1 puis les CM2).

Organisation des TAP :

| Jour retenu et horaire | Dénomination | Objectifs | Calendrier | Intervenantes |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| Lundi de 16h à 16h30 | Accompagnement au travail personnel | Accompagner les élèves vers plus d'autonomie dans leur travail personnel. | Ces séances se déroulent en fin d'après-midi après la classe, donc 4 fois par semaine. Cela tout au long de l'année scolaire. Le SIRIS demande aux familles d'inscrire leur enfant par semestre. | Mme Sandrine Champion et Mme Laura Gonçalves , toutes deux employées par le SIRIS, exerçant la fonction d'ATSEM à la maternelle de Bellegarde. |
| Mardi de 16h à 16h30 | | | | |
| Jeudi de 16h à 16h30 | | | | |
| Vendredi de 16h à 16h30 | Jeux collectifs | Accompagner les élèves dans des activités ludiques et coopératives. | | |

NB : de 15h50 à 16h00, les élèves inscrits aux TAP, disposent d'un temps libre dans la cour sous la surveillance de Mme Champion et Mme Gonçalves.

3. Le règlement scolaire : vote de celui-ci. Rappel : le règlement intérieur des écoles est départemental, quelques modifications sont apportées selon le fonctionnement de chaque établissement.

Validé à l'unanimité.

4. Service civique : Kellian Francart a accepté l'offre de mission émise au mois de juin. Nous avons eu le plaisir de l'accueillir dans l'école le 10 septembre.

Il contribue aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes en participant à la vie éducative de l'école (animation de la cour de récréation, gestion des conflits), il apporte une aide pédagogique aux enseignantes (organisation des activités de groupe, préparation et rangement du matériel, gestion de la BCD, encadrement des activités d'EPS, accompagnement des sorties scolaires, accompagnement à l'usage pédagogique du numérique).

5. Projet d'école : bilan de l'année 2020-2021. Un nouveau projet d'école sera rédigé cette année. Il sera finalisé en mars-avril 2022, puis soumis au vote du conseil d'école. Pour l'instant, nous sommes dans l'attente des textes permettant l'élaboration de ce nouveau projet d'école.

| Progrès constatés | Points à améliorer |
|--|---|
| <p>AXE 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>A l'oral : L'année dernière, les élèves ont préparé des exposés à chaque période avec des sujets et des contraintes de plus en plus complexes. Ils gèrent de mieux en mieux leurs émotions lors des prises de parole devant leurs pairs. <i>A poursuivre</i></p> <p>A l'écrit : Le travail de rédaction quotidien a permis aux élèves de produire des phrases mieux construites. Tous les élèves osent écrire. Les élèves participent activement à la rédaction du journal scolaire <i>A poursuivre</i></p> <p>Le vocabulaire a été enrichi à l'écrit et à l'oral grâce au travail sur les corolles de mots. Ces corolles permettent ensuite de réaliser des projets d'écriture plus conséquents. <i>A poursuivre</i></p> | <p>La maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral n'est pas encore satisfaisante, il faut poursuivre le travail. Le vocabulaire utilisé par les élèves manque encore de richesse.</p> <p>La lecture à voix haute manque de fluidité chez certains élèves. Le travail à partir du livret pour améliorer la lecture à voix haute est poursuivi.</p> <p>La prise de parole lors des exposés oraux manque d'assurance. Pour y remédier, des saynètes de théâtre seront travaillées.</p> <p>Les élèves ont beaucoup de difficultés à se relire : la syntaxe est encore maladroite. De la même manière, les textes écrits comportent encore trop d'erreurs : il semble nécessaire d'associer encore davantage le travail en EDL à la rédaction.</p> |
| <p>AXE 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>Le travail de groupe déjà favorisé depuis quatre ans continue de faire ses preuves. Il est propice à la construction des apprentissages individuels. Les élèves s'impliquent davantage. Les élèves sont davantage capables d'explicitier leur démarche. <i>A poursuivre</i></p> <p>Afin de développer les compétences des élèves dans la maîtrise des outils numériques, les élèves ont utilisé toutes les semaines la salle informatique l'année dernière : utilisation d'un logiciel de traitement de textes, initiation à la programmation (Thymio, Scratch, Run Marco), participation au défi web, participation à un escape game interactif, recherche documentaire, validation du permis Internet. <i>A poursuivre</i></p> | <p>Réaliser des échanges réguliers au sein de la classe ou entre les classes (si le contexte sanitaire le permet) : défi maths, rallye lecture...</p> <p>L'utilisation hebdomadaire de la salle informatique va continuer de développer les compétences numériques des élèves.</p> <p>Il semble nécessaire d'établir une programmation sur le cycle 3 pour travailler le CRCN, d'envisager les modes d'évaluation afin compléter les compétences numériques des élèves dans le LSU.</p> <p>Il semble nécessaire d'alerter les élèves et les familles sur l'utilisation excessive des écrans.</p> |
| <p>AXE 3 : conforter une école bienveillante et exigeante</p> <p>Les élèves font confiance aux adultes qui les entourent. Ils osent exprimer leurs problèmes, leur opinion. <i>A poursuivre</i></p> <p>Les parents ont eu des contacts téléphoniques réguliers avec les enseignantes pour le suivi de la scolarité de leurs enfants. Les cahiers des élèves sont régulièrement confiés aux élèves pour signature de leurs parents.</p> | <p>Manque d'implication des parents dans la vie de l'école, notamment pour la participation aux réunions.</p> <p>Difficultés à communiquer avec certaines familles qui ne consultent pas le cahier de liaison.</p> <p>Le contexte sanitaire a empêché la rencontre en présentiel des parents : il est indispensable de pouvoir accueillir à nouveau les familles au sein de l'école.</p> |

6. Les projets pédagogiques particuliers de l'année (présentation du tableau prévisionnel).

Compte tenu du contexte sanitaire, tout comme l'année dernière, il est difficile de prévoir les projets pédagogiques de l'année. Les sorties et activités pédagogiques seront donc susceptibles d'évoluer selon les contextes.

| | CM2 | CM1 | CE2 | Budget |
|-----------|---|--|-----|--|
| Septembre | <ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 23 septembre : organisation des élections des délégués de classe. Un travail sur la démocratie a ainsi pu être mené. • Vendredi 24 septembre : la municipalité de Quiers a organisé une réunion pour expliquer aux élèves quiersois et à leur famille leur volonté de mettre en place un conseil du jeune citoyen. Ce projet est mené par Mme Montagut. → parcours citoyen | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 24 septembre : | <ul style="list-style-type: none"> • Jeudi 7 octobre : | | |
| | Randonnée d'automne | | | |
| | <p>Objectifs :</p> <p>Sciences : observation de la nature dans son environnement proche, des paysages (les changements liés aux saisons en lien avec l'activité de la planète dans le système solaire), du jardin à thèmes.</p> <p>EMC : prendre part à une action écocitoyenne en participant à Nettoyons la nature.</p> <p>EPS : soutenir un effort → marcher pendant 1h30 à 2h00 à allure régulière → sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</p> <p>BILAN : les élèves ont tous apprécié cette sortie. Ils ont été capables de se dépasser. Une nouvelle randonnée leur sera proposée dans l'année.</p> | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lundi 27 septembre : intervention de la MPF 45 (maison protection des familles) : → parcours citoyen <p>Les CM2 ont été sensibilisés aux dangers d'Internet.</p> <p>Bilan : les élèves ont été très attentifs à la formation. Ils ont pu poser de nombreuses questions, s'interroger sur leur utilisation des écrans. Ce travail sera poursuivi toute l'année en EMC, notamment avec le passage du permis Internet.</p> | <p>Les CE2 et les CM1 ont été sensibilisés à l'incivilité et aux différentes formes de violence. Ils ont été très actifs et ont bien participé. Ils ont été réceptifs aux conseils donnés et ils ont posé de nombreuses questions. Ce travail pourra être réinvesti dans les différentes activités scolaires (notamment lors de la gestion des conflits)</p> | | Intervention gratuite de la MPF |
| Octobre | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 8 octobre | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 1^{er} octobre : | | |
| | Initiation et sensibilisation au handisport | | | |
| | <p>Le comité régional du handisport de la région Centre Val de Loire a proposé deux ateliers différents : le cécifoot et le basket fauteuil. Le comité a réalisé un petit film lors de cette intervention.</p> <p>Objectifs :</p> <p>EMC : être sensibilisé à la différence et être capable de mieux l'appréhender. → parcours citoyen.</p> <p>EPS : découvrir deux nouveaux sports → sensibiliser les élèves à une pratique sportive régulière, dans le cadre du parcours de santé.</p> <p>Bilan : les élèves ont beaucoup apprécié cette intervention. Ils ont réalisé que des enfants porteurs de handicap pouvaient participer à des activités sportives aussi ludiques que celles qu'ils pratiquent.</p> | | | <p>Ce projet a été organisé par M. Debruyne, les enseignantes le remercient. Le coût de cette intervention est de 500 euros pour les 4 classes. Il a été pris en charge par la municipalité de Bellegarde que nous remercions également.</p> |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Semaine du goût : du 11 au 17 octobre : semaine du goût <p>-Mardi 12 octobre : préparation des recettes. -Jeudi 14 octobre : prise d'un petit déjeuner à l'école.</p> <p>Cette année, tous les élèves de l'école ont découvert quelques aspects de la gastronomie anglosaxonne. Après un travail de lecture documentaire sur le petit déjeuner dans les pays anglophones et un travail en anglais, les élèves ont préparé quelques recettes typiques grâce à l'aide de plusieurs parents que nous remercions une nouvelle fois. Le projet s'est clôturé par la dégustation de recettes salées et sucrées dans la cantine.</p> <p>Objectifs : Anglais : être capable de parler de ses goûts en cuisine et découvrir les aspects culturels d'une langue étrangère. Sciences : être sensibilisé à l'importance de la prise d'un petit déjeuner. → parcours santé. Bilan : un très bon moment de vie collective favorisant un bon climat scolaire. Il a été apprécié par les enfants qui avaient préparé eux-mêmes les préparations sucrées. Ils se sont investis dans le rangement et le nettoyage. Nous remercions la comcom pour l'autorisation d'utiliser les locaux, ainsi que les parents et Mme Leloup pour leur aide.</p> | <p>Pris en charge par la coopérative scolaire : Cout : 215,12€</p> |
| | <p>Du 18 au 22 octobre : semaine nationale de sensibilisation aux leucodystrophies</p> <p>Les élèves participeront à l'opération « Mets tes baskets et bats la maladie » proposée par ELA. ELA est une association luttant contre les leucodystrophies. Elle a deux missions principales : d'abord aider et soutenir au quotidien les familles concernées par une leucodystrophie (aides techniques, séjours de répit, etc.), puis stimuler le développement de la recherche médicale.</p> <p>Pour soutenir cette association, deux actions seront menées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lundi 18 octobre : participation à la dictée d'ELA • Vendredi 22 octobre : activités sportives <p>Ce projet d'éveil à la citoyenneté, à la solidarité et au respect de l'autre a aussi l'objectif de récolter des fonds pour l'association. → parcours citoyen et sensibiliser les élèves à une pratique sportive régulière, dans le cadre du parcours de santé.</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 22 octobre : Thibault Debruyne organisera le premier conseil du jeune citoyen de l'année. L'objectif est d'impliquer les délégués à la vie de l'école, de leur offrir un temps d'échange et la possibilité de soumettre des propositions pour améliorer le temps de la pause méridienne. → parcours citoyen <ul style="list-style-type: none"> • Participation au concours de dessin lancé par les élus de Bellegarde. Le gagnant verra son dessin en première page du prochain bulletin municipal. → parcours artistique et culturel | |
| <p>Novembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 11 novembre : commémoration <p>Comme chaque année les élèves sont sensibilisés au devoir de mémoire, lors des commémorations, au moins une enseignante et la directrice de l'école accompagnent les élèves qui souhaitent y participer à Bellegarde à 10h15 où ils chanteront <u>La Marseillaise</u> au moment du recueillement, ils sont aussi invités à y participer dans leur commune respective → parcours citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mardi 16 novembre (le matin) : intervention de l'ADATEEP : la sécurité dans les bus. → parcours citoyen | <p>Intervention gratuite</p> |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mardi 16 novembre à 18h00 : séance d'agrément vélo pour les sorties vélo de l'année organisée par Mme Desnous, conseillère pédagogique. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Intervention basket : les mardis 9, 16, et 23 novembre. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> | | Intervention gratuite |
| Décembre | <ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 8 décembre : réalisation de sablés dans les classes. • Vendredi 10 décembre : Marché de Noël --> vente d'objets confectionnés par les élèves, vente de plats sucrés/salés, chorale de Noël. → <i>s'exprimer avec la voix et le corps devant les autres par une présentation artistique collective</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 16 octobre : Défi math entre les deux classes de CM2 d'une part et les deux classes de CE2-CM1 d'autre part : réalisation d'énigmes mathématiques. → <i>favoriser l'apprentissage ludique des mathématiques et apprendre à coopérer pour réussir (compétences psychosociales).</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • : spectacle offert par le SIRIS aux élèves du regroupement → <i>parcours artistique et culturel</i> | | Coût du spectacle pour les deux écoles élémentaires :€ Offert par le SIRIS |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 18 décembre de 14h00 à 15h50 : spectacle interclasses (chants, poésies, saynètes) à la salle des fêtes de Quiers. → <i>langage oral et mémorisation : s'exprimer avec la voix et le corps devant les autres par une présentation artistique collective.</i> | | Mise à disposition de la salle des fêtes par la municipalité de Quiers. |
| | | | |
| Janvier | <ul style="list-style-type: none"> • Jeudi 13 janvier, apprendre à porter secours CM2, intervention des secouristes de UNASS 45 pour la validation de l'APS. → <i>parcours citoyen</i> | | Coût de l'intervention de la protection civile : 350€ pris en charge par le SIRIS |
| | | CE2-CM1 : rencontres Défi-lecture entre les deux classes de CE2 et CM1 (1ère rencontre : exposé orale d'une affiche présentant un livre du rallye) → <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire.</i> | Pris en charge par la coopérative scolaire. Cout : 221,86€ |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Février | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 4 février après-midi : cross de l'école, autour de l'étang de Bellegarde, près du gymnase. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> | | Goûter + médailles : environ 90 € pris en charge par la coopérative scolaire. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lundi 28 février : rencontres Défi-lecture entre les CM2 et les 6^{èmes} (1ère étape : présentation d'affiches pour les CM2 et de diaporamas pour les 6^{èmes} en lien avec les thèmes des livres du rallye). → <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire.</i> | | Nouveaux livres des défis : 240,35€, pris en charge par la coopérative scolaire. Ces livres iront ensuite agrémenter la BCD de l'école. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Visite du musée Charles Desvergues. → <i>parcours culturel et artistique</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Visite de l'église de Bellegarde, dans le cadre du <i>parcours artistique et culturel</i>. | Visite guidée du musée et de l'église de Bellegarde : offert gracieusement par la ville de Bellegarde. |
| Mars | <ul style="list-style-type: none"> • Mardi 1^{er} mars : <i>JMF</i>, concert à la salle des fêtes de Bellegarde "Duologie". → <i>parcours artistique et culturel</i> | | Le coût du spectacle est pris en charge par la coopérative scolaire avec la participation du SIRIS. La salle des fêtes est mise à disposition par la mairie de Bellegarde. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Jeudi 17 mars : participation au Kangourou des maths. Il s'agit d'un concours de mathématiques que les élèves réaliseront par groupe. → <i>favoriser l'apprentissage ludique des mathématiques et apprendre à coopérer pour réussir (compétences psychosociales).</i> | | Le coût de l'inscription s'élève à 37 euros, pris en charge par la coopérative scolaire. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • : participation aux ateliers scientifiques interactifs proposés par les FRMJC. Le thème sera : "<i>Tout en mouvement</i>" à la salle des fêtes de Bellegarde. → <i>se construire une culture scientifique commune.</i> → <i>parcours citoyen.</i> | | Les entrées à la FRMJC sont prises en charge par la COM COM, (3€/élève). La salle des fêtes de Bellegarde est mise à la disposition des écoles. |
| Avril | | <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre Défi mathématiques entre les CE2 de Bellegarde et les CE2-CM1 de l'école. → <i>favoriser l'apprentissage ludique des mathématiques et apprendre à coopérer pour réussir (compétences psychosociales).</i> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Athlétisme au stade de Bellegarde toute la journée. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Athlétisme au stade de Bellegarde pendant une demi-journée. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> | |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| Mai | <ul style="list-style-type: none"> • Du lundi 16 mai au mercredi 25 mai : participation à « 10 jours sans écrans ». → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 8 mai : commémoration Comme chaque année les élèves sont sensibilisés au devoir de mémoire, lors des commémorations, au moins une enseignante et la directrice de l'école accompagnent les élèves qui souhaitent y participer à Quiers, ils sont aussi invités à y participer dans leur commune respective. → <i>parcours citoyen.</i> | | |
| | <p style="text-align: center;">Projet vélo :</p> <p>→ <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i></p> <p>→ <i>mise en œuvre des connaissances acquises/prévention routière dans le cadre du parcours citoyen.</i></p> <p>→ <i>sensibilisation au développement durable : utiliser un moyen de transport non polluant pour des déplacements courts</i></p> <p>→ <i>parcours citoyen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 4 mai, de 9h à 11h00 : 16 km. • Mardi 10 mai : toute la journée, visite du musée de la Résistance à Lorris. Rencontre des correspondants de l'école de Malesherbes. <p>→ <i>devoir de mémoire</i> → <i>parcours citoyen.</i></p> <p>→ <i>développer le plaisir d'écrire.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Visite du château de Bellegarde et de sa glacière dans le cadre du <i>parcours artistique et culturel.</i> | <p>Visite guidée du château, de ses dépendances et de la glacière par une animatrice de l'office du tourisme : offert gracieusement par la ville de Bellegarde.</p> |
| | | | <p>Projet vélo : les élèves sont séparés en 2 groupes pour mieux profiter de la visite du musée de la Résistance.</p> <p>Coût des 2 visites + 2 ateliers : 80 €, pris en charge par la coopérative scolaire.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rencontres Défi-lecture entre les CM2 et les 6^{èmes} (2^{ème} étape : connaissance des livres) + visite du collège. <p>→ <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} rencontre Défi lecture inter CE2-CM1. <p>→ <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire.</i></p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Piscine 2 fois par semaine (12 séances). <p>→ <i>développer les compétences du savoir-nager</i></p> | | <p>La comcom prend en charge le coût des séances de natation du CE2 au CM2.</p> <p>Les élèves se rendent à pied à la piscine (20 à 25 minutes de marche).</p> |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| Juin | <ul style="list-style-type: none"> • Lundi 27 juin le matin : tournoi d'ultimate CM2-6^{ème}. → <i>développer les compétences de coopération.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 29 juin le matin : rencontre sportive CE2 (Bellegarde et Quiers) -CM1 autour de jeux de coopération. → <i>développer les compétences de coopération.</i> | | |
| Juillet | <ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 1^{er} juillet 2022 : fête de l'école de 18 h 30 à 22 h 30. Spectacle "<i>Chorale et danse</i>" sur le thème Les 4 éléments + remise des dictionnaires aux élèves de CM2. → "<i>s'exprimer avec la voix et le corps devant les autres par une présentation artistique collective</i>". | Les dictionnaires sont offerts par le SIRIS. Les dictionnaires sont offerts par le SIRIS. | <ul style="list-style-type: none"> • Lundi 5 juillet : activités aquatiques interclasses. -matin : jeux aquatiques. -après-midi : course à l'australienne, tournoi de waterpolo. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> | |

Activités encore non programmées qui auront lieu dans l'année : dans le cadre du parcours artistique et culturel, les élèves bénéficieront d'une séance au cinémobile, pris en charge par la coopérative scolaire (environ 250€).

-Dans le cadre du parcours citoyen, les CM2 passeront l'**Attestation de Première Education à la Route** (APER) avec les gendarmes.

-Exposition d'art contemporain aux **Tanneries** à Amilly.

-Le journal scolaire "La gazette des écoliers" a d'ores et déjà trouvé de nouveaux rédacteurs et elle reparaitra encore cette année. Nous remercions l'imprimerie IDB qui imprime nos journaux, sur un papier d'excellente qualité avec la UNE en couleur. Cette activité pratiquée en APC et en groupe classe plaît beaucoup aux élèves et les valorise → *estime de soi* → *parcours santé*.

L'école est abonnée à l'hebdomadaire « Un jour, une actu » : 138 € coût pris en charge par la coopérative scolaire. Les élèves peuvent le consulter en classe. Le traitement qui y est fait de l'actualité est adapté aux élèves, les articles sont prétextes à débat et à échanges oraux où chacun est invité à exprimer son point de vue et à l'argumenter, à écouter celui des autres.

-Concours des écoles fleuries : l'école participera de nouveau au concours des écoles fleuries.

-Le « Jardin à thèmes » de Quiers : M. Jobet, maire de Quiers, propose de renouveler le partenariat autour du jardin à thème qui a vu le jour l'année dernière. Il propose de rémunérer M. Dequatre pour qu'il intervienne auprès des élèves de l'école dans un projet coconstruit avec les enseignantes pour faire vivre le jardin au fil des saisons, réfléchir à l'interaction des plantes entre elles et à la biodiversité autour du jardin. Le projet autour de la culture potagère engagera la réflexion sur les enjeux liés à une alimentation raisonnée. Ce partenariat pourrait commencer en mars au sein des classes.

-Sortie au château de Vaux le Vicomte des CE2 et des CM1.

7. La sécurité dans les écoles :

-Un protocole sanitaire a été remis en place depuis la rentrée compte tenu du contexte actuel. Cependant, comme vous l'avez constaté, ce protocole évolue régulièrement.

Le port du masque n'est plus obligatoire pour tous les élèves de l'école mais reste obligatoire pour tous les adultes dans les espaces clos.

Les journées des élèves sont organisées afin de limiter le brassage entre eux. Chaque niveau d'élèves a des zones bien définies dans la cour de récréation et a un accès aux sanitaires précis.

Dans la journée, les élèves sont invités à se laver les mains régulièrement : en arrivant à l'école, au début et à la fin des récréations, avant le déjeuner, avant de prendre le car.

Il est rappelé qu'en cas de symptômes ou de sensation de fièvre, les parents sont invités à prendre la température de leur enfant. Si elle est supérieure à 38°C, l'enfant doit rester à la maison et doit consulter un médecin qui indiquera la nécessité ou non de faire passer un test à l'enfant.

Les élèves ayant été testés positivement au SARS-Cov2, ou dont un membre du foyer a été testé positivement ne doivent pas se rendre dans l'école. Les parents d'élèves en informent le directeur. Le retour à l'école se fera seulement après une période d'isolement. Pour les élèves identifiés cas contact, les enseignantes proposent une solution de continuité pédagogique. Si un cas positif est identifié dans la classe, la fermeture de la classe intervient pour une durée de 7 jours.

-Dans l'année, 3 exercices de sécurité incendie et 3 exercices PPMS dont deux exercices attentat/intrusion sont à effectuer. Le premier exercice de sécurité incendie a eu lieu le vendredi 3 septembre et un exercice intrusion a eu lieu le 7 octobre. Ces exercices ont pour objectif de créer des réflexes chez les élèves, afin qu'ils sachent réagir quelle que soit la situation.

Le PPMS de l'école précise les modalités d'évacuation ou de confinement.

-Le **plan Vigipirate** est porté au **niveau** « Risque attentat » (niveau 2) sur l'ensemble du territoire national depuis le 5 mars 2021. Ce **niveau** d'alerte du dispositif de lutte contre le terrorisme atteste d'un **niveau** de menace élevé, mais moindre qu'à la fin 2020 où il avait été porté au **niveau** « Urgence attentat ». C'est pourquoi, nul ne peut entrer dans l'école sans l'autorisation de la directrice.

-Je rappelle que les attroupements devant l'école sont interdits : en conséquence, mieux vaut ne pas déposer ou accompagner trop tôt son enfant à l'école.

Rappel : les changements de dernières minutes (cantine /car) ne peuvent être gérés par les enseignants ou des agents du SIRIS. Il arrive très régulièrement que des parents laissent des messages pour un changement d'organisation au moment même de la sortie : il paraît évident que le message ne peut pas être passé. Le conseil d'école invite chaque parent à se responsabiliser.

8. La liaison école collège : le cycle 3 comprend le CM1, le CM2 et la 6^{ème}, le travail de liaison avec le collège est donc indispensable pour une cohérence des apprentissages sur le cycle.

- Assurer la continuité → accueil des CM2 sur une journée au collège ;
- Mener des actions pédagogiques → défi-lecture CM2-6^{ème}, rencontre sportive (un tournoi d'ultimate CM2-6^e est prévu en juin).
- Echanger pour un meilleur suivi des élèves : PPRE passerelle, échanges entre enseignants au cours de moments de concertations, conseil de cycle 3...

9. La pause méridienne : aucune information fournie pour le coordinateur du temps périscolaire.

10. Point sur les travaux, les aménagements :

Toutes les petites réparations ont été effectuées durant l'été, ce qui a permis aux élèves d'effectuer une rentrée dans une école bien agréable. Merci pour ces réparations et/ou aménagements, notamment pour le remplacement de l'interphone et de l'ouverture du portail à distance.

Nous attendons un retour sur l'aménagement demandé concernant le terrain herbe.

11. Bilan de la coopérative scolaire 2020-2021.

Total des charges : 8 340,44 euros, les produits : 6 985,06 euros.

Bénéfices : 3818,95 euros

Bilan actif et passif équilibré : 16 844,44 euros.

Les comptes ont été vérifiés par Mme Andraud, Mme Mézière et Mme Héraly enseignantes.

Le compte-rendu financier a été saisi et envoyé à l'OCCE 45 pour vérification. Les deux mandataires restent : Mme Mézière et Mme Héraly.

12. Questions diverses/questions et propositions des délégués de parents, des élus, du DDEN.

Aucune

**Présidente de séance : Mme Garnier,
directrice de l'école de Quiers sur Bezonde.**

Prochaine réunion de conseil d'école : **mardi 1 février 2022 à 18h00**, à l'école élémentaire de Quiers.