

PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 8 – DU 18 AU 20 MAI 2020

Lundi 18 Mai			<u>Docs/supports</u>
Français (1h)	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Retrouve les accords oubliés ! Recopie les phrases en les corrigeant. a. La joli cigogne avançait sur ses long jambe rouge dans les pré jauni par le soleil. b. Pierrette et Line trouvèrent les oubliette cachée du châteaux mystérieux. c. J'adore les belle poire jaune et juteux. <ul style="list-style-type: none"> • Conjugaison : révision du verbe <u>PRENDRE</u> à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3^e pers. du sing. et pl. présent, futur) • Révisions : Questionnaire d'EDL n°4 https://forms.gle/Fz8PLp9HSruGeoPN6 	Cahier bleu Site Internet
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture par inférence : <i>Que font-ils ? (1)</i> • Poésie : « Le sourire » à savoir 	Voir doc. Joint Cahier de poésie
Mathématiques (1h)	Calcul mental (15 min)	Révisions x9 et x 11 : 23 x 9 / 15 x 9 / 30 x 9 / 2,8 x 9 / 4,9 x 9 35 x 11 / 71 x 11 / 85 x 11 3,5 x 11 / 2,5 x 11	Ardoise ou cahier de brouillon Livret calcul mental
	Numération (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de numération 3 	Voir doc. Joint
	Calcul posé (15 min)	56,6 x 9 / 13,87 x 17 / 3 890 : 5 / 67,5 : 6	Cahier rouge
	Autre (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaire de mathématiques n°4 : https://forms.gle/Pa5xc9f7BQ4ELWjW9 	Site Internet
Histoire (45 min)	<p>Le vol de la Joconde (1) <i>En 1911, la Joconde est volée au musée du Louvre. Comment le chef-d'œuvre de Léonard de Vinci a-t-il pu disparaître du musée ? Qui a pu réussir un tel coup ? Il est temps d'enquêter sur cette bien mystérieuse affaire...</i></p> <p>Écoute attentivement l'émission <i>Les Odyssées</i> (clique sur réécouter) de France Inter qui raconte la passionnante histoire du vol de la Joconde... https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-odyssees-du-louvre-le-vol-de-la-joconde</p> <p>A partir de cette écoute, prépare 5 questions à poser tes camarades et @envoie-les moi. (mets les réponses entre parenthèses).</p> <p>Tu peux utiliser les mots interrogatifs suivants : <i>Qui... ? Comment... ? Pourquoi ... ? Qu'est-ce que... ? Quand... ? Où ... ? etc.</i></p>		Site Internet

Mardi 19 Mai			<u>Docs/supports</u>
Français (1h)	EDL (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Recopie le texte en remplaçant "l'éléphant" par "les girafes" et fais tous les accords qui conviennent. <i>L'éléphant est un animal étonnant et tranquille. Il est un peu le prince de l'Afrique. Hélas! Depuis un siècle, il est traqué par les marchands d'ivoire.</i> • Conjugaison : révision du verbe <u>VENIR</u> à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3^e pers. du sing. et pl. présent, futur) 	Cahier bleu
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture par inférence : <i>Que font-ils ? (2)</i> • Poésie : « Le sourire » à savoir 	Voir doc. Joint Cahier de poésie
	Écriture (15min)	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la fiche « écrire à partir d'images séquentielles » (<i>L'accident de ski</i>) <i>Tu as écrit des phrases simples. Tu les as enrichies afin de donner plus de détails, de précisions. Maintenant, recopie ton histoire au propre sur la page de droite. (Au stylo, en sautant des lignes).</i> <i>Ajoute des connecteurs entre tes phrases.</i> <i>N'oublie pas de mettre un titre et de trouver une fin à ton histoire !</i> 	Cahier d'écriture violet*
Mathématiques (1h)	Calcul mental (10 min)	Apprentissage : multiplier un nombre par 12 <ul style="list-style-type: none"> - Voir explications livret Calcul mental p13 (3) - Calcule ensuite avec cette méthode : 5 x 12 / 13 x 12/ 25 x 12 / 28 x 12 / 32 x 12 	Ardoise ou cahier de brouillon
	Grandeurs et mesures (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les mesures de contenances entraînement. Fiche d'exercice	Voir doc. Joint
	Problème (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de problèmes D,E,F 	Voir doc. Joint*
Histoire (30 min)	Le vol de la Joconde (2) Réponds aux questions de tes camarades ! (je les mettrai sur le site de l'école dès que je les aurai !) Réécoute l'émission si besoin. https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/les-odyssées-du-louvre-le-vol-de-la-joconde @Envoie-moi tes réponses !		Site Internet

En plus : épisode 2 des « Grandes grandes vacances » :
<https://vimeo.com/318204693>

DEFIS DE LA SEMAINE

- Le défi du Mercredi
- Le défi sport : jeu de l'oie sportif
- Défi « 1 lettre 1 sourire »

BON COURAGE !

Lecture par inférence CM2 – Que font-ils ?(1)

Lis ces énoncés et les questions, surligne les indices et réponds à la question :

1. Il plantait prudemment ses bâtons dans la poudreuse, et glissait tel un slalomeur en évitant les sapins qui se dressaient sur la piste...

Que fait-il ?

2. Chloé passa la cinquième et appuya à fond sur l'accélérateur...

Que fait Chloé ?

3. Josette appuya sur la pédale. Je vis l'aiguille sans arrêt monter et descendre, entraînant avec elle le fil. D'un geste habile, Josette glissa dessous deux morceaux d'étoffe rouge pour qu'ils n'en fassent plus qu'un...

Que fait Josette ?

4. Il souleva une lourde pelletée de terre qu'il déposa au pied du jeune chêne pour recouvrir les racines encore apparentes...

Que fait-il ?

5. Monique en avait assez de trimbaler des boîtes de chaussures de la réserve au magasin. Elle aurait aimé que l'homme en choisisse enfin une paire. Hélas, il semblait faire partie de ces éternels indécis...

Que fait l'homme ?

6. Le Mocombo fumait. Soudain, son sommet explosa, projetant dans le ciel un amas de roches, de cendres et de gaz. Une nuée brûlante dévala les pentes, détruisant toute vie sur son passage...

Que fait le Mocombo ?

7. Pamela s'agrippait au tronc, coincé entre deux rochers, en plein milieu des rapides. Le fleuve, formant de puissants tourbillons, cherchait à éliminer cet obstacle. Soudain, Paméla aperçut, comme dans un rêve, un homme en combinaison rouge qui descendait du ciel. Deux mains la saisirent et la tirèrent vers le haut, l'arrachant aux flots tumultueux...

Que fait l'homme en combinaison rouge ?

8. Je l'observais en silence. Ses yeux étaient fermés, sa respiration semblait lente mais régulière ; on aurait même dit qu'il souriait. Il bougea un moment et reprit sa position...

Que fait-il ?

9. Soudain, deux hommes surgissent d'un buisson et lui sautent dessus. Ils lui plaquent un coton imbibé d'éther sur le nez. Le gamin se débat quelques secondes, puis il sombre dans un profond sommeil...

Que font les deux hommes ?

10. Il plaça la reine en E.4. Son adversaire le regarda perplexe, puis le toisa et le contra en déplaçant son cavalier en D.6...

Que fait-il ?

Lecture par inférence CM2 – Que font-ils ?(2)

Lis ces énoncés et les questions, surligne les indices et réponds à la question :

11. Il prit une baguette de bois dur et un morceau de bois plat et tendre. Puis, il ramassa un peu de mousse sèche. Il fit alors une tentative. Il commençait à sentir une douleur dans le bras lorsqu'une petite fumée blanche lui redonna du courage...

Que fait-il ?

12. Mon verre se vidait au fur et à mesure que j'étanchais ma soif. Je sentais l'eau fraîche couler en moi...

Que fais-je ?

13. Valérian tourna la page machinalement. Ses yeux étaient rivés sur les mots qui dessinaient un monde où sorciers et dragons combattaient...

Que fait Valérian ?

14. Ses doigts gambadaient sur les touches blanches et noires, tissant ainsi une mélodie...

Que fait-il ?

15. Karim lança une première balle, et avant qu'elle ne retombe, il en lança une seconde, puis une troisième. Abdel regardait émerveillé les balles circuler entre les mains de son frère...

Que fait Karim ?

16. Tout-Ouïe encocha une flèche, banda son arc et tira. Le trait se ficha jusqu'à l'empennage dans l'encolure de l'animal, qui s'écroula dans un râle...

Que fait Tout-Ouïe ?

17. Mon père, avec l'aide de quelques amis, chargea pour finir la grosse armoire de ma chambre, maintenant pièce nue et vide. Je ressentis un pincement au cœur. Une page de ma vie se tournait...

Que font-ils ?

18. Pour commencer, Paul se dessina de gros sourcils noirs. Puis, il se couvrit le visage de maquillage blanc. Il ne lui restait plus qu'à s'occuper du nez...

Que fait Paul ?

19. Naïck s'avança sur la scène timidement. Elle craignait d'oublier quelques-unes de ses répliques. D'autant plus, qu'elle devait débiter par une longue tirade...

Que fait Naïck ?

20. Les yeux rivés sur l'écran, je regardais Armstrong, engoncé dans sa combinaison, descendre du LEM... Ainsi allait-il réaliser le vieux rêve de l'humanité...

Que fait-il ?

Numération - CM2

Révisions sur les fractions décimales et les nombres décimaux – Fiche 3

1. Ecrire les nombres suivants en **chiffres** ou en **lettres** :

a. seize unités et neuf dixièmes :

b. : 143,12

c. soixante-sept millièmes :

2. Complète le tableau comme dans l'exemple :

Ecriture fractionnaire	Ecriture en lettres	Ecriture décimale
$\frac{33}{100}$	Trente-trois centièmes	0,33
		1,54
$\frac{89}{10}$		
		0,1
	Quatre-vingt-huit dixièmes	

Ecris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction : ex : $\frac{45}{2} = 22 + \frac{1}{2}$

$$\frac{61}{2} = \dots + \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{78}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{409}{100} = \dots + \frac{\quad}{100}$$

1. Complète avec les signes <, > ou = :

2,5 ... 25

0,4 ... 0,04

1,98 ... 1,8

7,89 ... 7,9

23,45 ... 23,450

23,9 ... 230,9

5. Range ces nombres dans l'ordre croissant : **187 – 1,87 – 18,7 – 1,8 – 18,87**

_____ < _____ < _____ < _____

6. Ecris sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

$4,2 = \frac{\quad}{\quad}$

$1,56 = \frac{\quad}{\quad}$

$8,971 = \frac{\quad}{\quad}$

$0,3 = \frac{\quad}{\quad}$

$16,87 = \frac{\quad}{\quad}$

7. Ecris sous la forme d'un nombre décimal, les fractions suivantes :

$\frac{21}{10} = \dots$

$\frac{112}{10} = \dots$

$\frac{11}{100} = \dots$

$\frac{691}{100} = \dots$

$\frac{2098}{1000} = \dots$

8. **Encadre** avec deux nombres entiers qui se suivent :

..... < 6,78 <

..... < 12,5 <

..... < 0,987 <

9. **Intercalle** un nombre possible :

3 < < 4

9 < < 10

5,6 < < 5,7

1,87 < < 1,88

10. **Complète** la suite :

1,3 – 1,8 - - - - - - - **5,3**

A. Une directrice d'école achète 12 dictionnaires, pour un montant total de 186 €. **Combien coûte un seul de ces dictionnaires ?**

D. Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150€. **Combien coûtent 9 livres ?**

Réponse :

B. Dans mon école, il y a 340 élèves. 50 % sont des filles. **Combien y a-t-il d'élèves dans mon école ?**

Réponse :

E. 10 stylos coûtent 22€.

Combien coûtent 15 stylos ?

Réponse :

C. Un spectacle musical avec cinq artistes est proposé au directeur d'une école. Il faut payer les artistes 50€ chacun. Il faut aussi payer leur déplacement, soit 200€ au total. Il n'y a pas d'autres frais. L'association de parents d'élèves donne une aide de 110€ et la mairie accorde une autre aide de 240€.

Si les 100 élèves de cette école assistent au spectacle, quelle participation financière pourrait être demandée à chaque élève pour payer la dépense restante ?

Réponse :

F. Pour faire des crêpes pour

• 4 œufs

6 personnes, il faut :

• 250 g de farine

• 1 litre de lait

• 1 cuillerée à soupe d'huile

• 2 pincées de sel

Calcule la quantité de chacun des ingrédients nécessaire pour faire des crêpes pour 9 personnes :

Réponse :

Réponse : pour faire des crêpes pour 9 personnes, il faut :

• g de farine

• litre de lait

• œufs

• cuillerée à soupe d'huile

• pincées de sel

MESURER DES CAPACITES

Exercice 1 : Coche la ou les capacité(s) qui te semblent correctes.

Une canette de soda a une capacité de :

- 33 mL
- 33 L
- 33 cL

Une grande bouteille d'eau a une capacité de :

- 1L et 50 cL
- $\frac{1}{2}$ L
- 150 cL
- 1,5 L

Un seau d'eau peut contenir :

- 10 L
- 1 daL
- 1 hL
- 150 cL

Une boîte de lait contient :

- 1 dL
- 1 L
- 1 daL
- 10 dL

Exercice 2 : Entoure la bonne réponse.

- Pour remplir une tasse, j'y verse : 2 L 2 cL 20 cL
- Un biberon peut contenir : 25 L 250 mL 25 dL
- Une cuillère à soupe a une capacité de : 1 L 1 dL 1 cL
- Quand j'ai soif, je peux boire : 4 L 500 mL $\frac{1}{4}$ L

Exercice 3 : Complète avec la bonne unité : L, cL ou mL ?

- La bouteille d'eau contient 1,5 _____ de liquide.
- Certains aquariums contiennent 200 _____ d'eau.
- Dans un verre, je peux verser 25 _____ de jus d'orange.
- Une vache produit 25 _____ de lait par jour.
- Une cuillère à café contient 5 _____ de sirop.

Exercice 4 : Colorie d'une même couleur les mesures de contenance équivalentes.

1L	1dL	25 cL
0,25 L	10 cL	1000 mL
0,1L	$\frac{1}{4}$ L	100cL

Exercice 5 : Exprime les conteneurs suivantes dans l'unité demandée :

1 L = mL	0,5 L = mL
1 cL = mL	125 cL = L
100 cL = L	20 mL = cL
1 hL = L	0,25 cL = mL

Exercice 6 : Complète le tableau en t'aidant de l'exemple :

Contenance	50 cL	..... cL	75 cL	..... cL	.....mL
Écriture décimale	0,5 L	..... L	..... L	..... L	..... L
Écriture fractionnaire	$\frac{1}{2}$ L	$\frac{1}{4}$ L	..... L	$\frac{1}{10}$ L	$\frac{1}{100}$ L

Tableau de conversion – Mesures de CAPACITES

m³ mètre cube	hL hectolitre	daL décalitre	L litre	dL décilitre	cL centilitre	mL millilitre

ATTENTION !

- 1 seul chiffre par colonne.
- Le chiffre des **unités** est dans la colonne correspondant à l'**unité**. Ex : 1,25 l (1 est dans la colonne des litres (l))
- **Pas de virgule** dans le tableau de conversion !
- **1000 l = 1 m³**