

PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 7 - DU 11 AU 15 MAI 2020

Lundi 11 Mai			<u>Docs/supports</u>
Français (1h15 min)	Phrase du jour (15 min)	<p>Phrase du jour lundi : <i>Mon père roulait tranquillement sur la petite route de forêt, quand, soudain, les sangliers firent irruption.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fais-toi dicter cette phrase ou recopie cette phrase sur ton cahier. • Souligne les verbes conjugués. • A quels temps sont-ils conjugués ? • S'agit-il d'une phrase simple ou complexe ? • Transforme cette phrase en 2 phrases simples. • Réécris cette phrase au présent. 	Cahier bleu
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Défi lexique 1 Sens propre/sens figuré • Révisions : Questionnaire d'EDL n°3 https://forms.gle/qUcPwgUbsxvVXqHF8 	Cahier bleu Livret de règles voir doc. Joint Site Internet
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Fluence de lecture : lis le texte 9 « L'île aux consignes » à voix haute (nombre de mots lus en 1 min + noter score au 1^{er} essai) • Poésie : « Le sourire » copie la fin. 	Livret « Améliorer sa lecture au CM2 Cahier de poésie
Mathématiques (1h)	Calcul mental (15 min)	<p>Révisions x 9 :</p> <p>7 x 9 / 17 x 9 / 28 x 9 / 40 x 9 / 49 x 9 / 65 x 9 / 71 x 9 / 100 x 9 / 2,5 x 9 / 7,5 x 9</p> <p>Livret Calcul mental p13 : complète au crayon x9</p>	Ardoise ou cahier de brouillon Livret calcul mental
	Calcul posé (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de calcul : faire la deuxième colonne (*Vérifie tes résultats à la calculatrice.) 	Voir doc. Joint*
	Problèmes (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ « Le casse-tête des ingrédients » 	Voir doc. Joint*
Géographie (45 min)	<p>La France : les grandes agglomérations https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique ce qu'est une « agglomération ». 2. Quelles sont les 3 plus grandes agglomérations françaises ? (du point de vue du nombre d'habitants) 3. Quelle est la plus petite commune de France ? Où se situe-t-elle ? 4. Place les 12 grandes agglomérations sur les points gris. <p><i>Clique sur les points noirs ou rouges pour obtenir des informations puis indique :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Une ville de moins de 300 000 habitants. 6. Une ville de plus de 1 000 000 d'habitants. 7. Une ville avec une superficie inférieure à 100 km². 8. Une ville avec une superficie supérieure à 1 000 km². 9. Une ville où la densité de population est inférieure à 500 habitants au km². (hab./km²) 10. Une ville où la densité de population est supérieure à 1 000 habitants au km². (hab./km²) 11. 3 villes côtières. 12. 2 villes au bord de la Loire. 13. 2 villes au bord de la Seine. 14. 2 villes frontalières. 		Site Internet

Mardi 12 Mai			Docs/supports
Français (1h30 min)	Phrase du jour (15 min)	<p>Phrase du jour mardi : <i>La grosse bête était énorme, cria en touchant la voiture puis s'enfuit.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fais-toi dicter cette phrase ou recopie cette phrase sur ton cahier. Quelle est la fonction de l'adjectif** « énorme » : attribut ou épithète ? Réécris cette phrase en mettant le GS au pluriel. Transforme cette phrase en 3 phrases simples. <p>**Un adjectif est épithète s'il est placé juste avant ou juste après le nom qu'il précise. Un adjectif est attribut s'il est séparé du nom qu'il précise par un verbe d'état.</p>	Cahier bleu
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Défis lexique 2, 3, 4 Terme générique/ terme spécifique ; Préfixe / suffixe Conjugaison : révision du verbe <u>DIRE</u> à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3^e pers. du sing. et pl. présent, futur) 	Cahier bleu Livret de règles voir doc. Joint Cahier bleu Site Internet Doc joint
	Lecture (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Fluence de lecture : lis le texte 9 « L'île aux consignes » à voix haute (<i>nombre de mots lus en 1 min + noter score au 2^e essai</i>) Poésie : « Le sourire » à apprendre en entier. 	Livret « Améliorer sa lecture » Cahier de poésie
	Écriture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Écriture : Finir la fiche « écrire à partir d'images séquentielles » (<i>L'accident de ski</i>) <i>Tu as écrit des phrases simples. A toi d'enrichir ces phrases afin de donner plus de détails.</i> <u>Exemple</u> : Phrase simple : Le skieur dévale la pente. Phrase enrichie : <u>En montagne</u>, le <u>jeune</u> skieur <u>intrépide</u> dévale la pente <u>enneigée à toute vitesse</u>. 	cahier d'écriture (violet)
Mathématiques (50 min)	Calcul mental (20 min)	<p>Apprentissage : multiplier un nombre par 11</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir explications livret Calcul mental p13 (2) Calcule ensuite avec cette méthode : 15 x 11 / 27 x 11 / 36 x 11 / 55 x 11 / 72 x 11 Apprends un autre technique plutôt étonnante ! https://www.youtube.com/watch?v=81WtYx1tlbo <p>Refais les calculs précédents en utilisant cette technique. Vérifie ainsi tes résultats !</p>	Ardoise ou cahier de brouillon Site Internet
	Problème (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de problèmes A,B,C 	Voir doc. Joint*
Histoire (45 min)	<p>La Seconde Guerre Mondiale (1) : Pourquoi la guerre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lis la pages 76 de l'Odyssée Complète la fiche 1 au crayon de papier. Copie la leçon titre + I. sur une feuille de classeur <p>En plus : Découvre le premier épisode des « <i>Grandes grandes vacances</i> » : https://vimeo.com/325161080</p>		Odyssée Fiche 1 doc joint* Feuille de classeur

Jeudi 14 Mai			Docs/supports
Français (1h20 min)	Phrase du jour (15 min)	<p>Phrase du jour jeudi : <i>Mon père sortit de la voiture abîmée pour constater les dégâts.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fais-toi dicter cette phrase ou recopie cette phrase sur ton cahier. Quelle est la fonction de l'adjectif** « abîmée » : attribut ou épithète ? Cherche au moins 1 synonyme de ce mot. Réécris cette phrase au futur. <p><i>**Un adjectif est épithète s'il est placé juste avant ou juste après le nom qu'il précise. Un adjectif est attribut s'il est séparé du nom qu'il précise par un verbe d'état.</i></p>	Cahier bleu
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Défis lexique 5, 6 Famille de mots ; synonyme et contraire Révisions des accords dans le Groupe Nominal. 	Cahier bleu Livret de règles voir doc. Joint voir doc. Joint
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Fluence de lecture : lis le texte 9 « L'île aux consignes » à voix haute (nombre de mots lus en 1 min + noter score au 2^e essai) Poésie : « Le sourire » à apprendre en entier = connaître quelques éléments de la vie de Raoul Follereau (recherche Internet) Compréhension : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les substituts » p59 	Livret « Améliorer sa lecture » Cahier de poésie Livret « Je lis, je comprends »*
	Écriture (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Écrire une phrase complexe à partir de phrases simples. Voici des informations concernant un ami : <i>il joue au tennis, il s'appelle Jules, il pleut</i> → écris une phrase complexe à partir de ces 3 informations. 	Cahier bleu
Mathématiques (1h)	Grandeurs et Mesures (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage : les mesures de contenances <ol style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'une contenance ? Leçon + exercice 1 Comment convertir une contenance ? Leçon + exercice 2 	Doc. Joint Site Internet
	Autre (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire de mathématiques n°3 : https://forms.gle/Ac57FFXkp8fd7MDn7 	Site Internet
Anglais (30 min)	<p>The Family (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Réécoute les membres de la famille de Paul à travers cette vidéo : https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7jF/content/une-famille-formidable/10192 <p>Sur ton livret d'Anglais : fais au crayon les exercices 2p48 et 3p48 (<i>arbre généalogique de la famille royale</i>)</p> <p>Lexique : Who... ? = qui... ? William's father = le père de William.</p>		Sites Internet Livret d'anglais

Vendredi 15 Mai

Docs/supports

Français (1h20 min)	Phrase du jour (15 min)	<p>Phrase du jour jeudi : À l'arrière, j'étais choqué, mais, heureusement indemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fais-toi dicter cette phrase ou recopie cette phrase sur ton cahier. Cherche au moins 1 antonyme (contraire) du mot « indemne ». Cherche au moins 1 mot de la famille de « indemne ». Quelle est la fonction de l'adjectif** « choqué » : attribut ou épithète ? Quelle est la fonction de l'adjectif** « indemne » : attribut ou épithète ? Réécris cette phrase en remplaçant « j' » par « elle » puis par « mes sœurs » <p><i>**Un adjectif est épithète s'il est placé juste avant ou juste après le nom qu'il précise. Un adjectif est attribut s'il est séparé du nom qu'il précise par un verbe d'état.</i></p>	Cahier bleu
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Défis lexique 7, 8 synonyme et contraire ; polysémie Dictée « L'accident » sur le site Orthophore : http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=15 → note ton score (/20) 	Cahier bleu Livret de règles voir doc. Joint Sites Internet
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Fluence de lecture : lis le texte 9 « L'île aux consignes » à voix haute (<i>chronomètre le temps que tu mets à lire tout le texte</i>) + répondre aux questions. Compréhension : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les substituts » p60-61 Poésie : « Le sourire » à apprendre en entier. 	Livret « Améliorer sa lecture » Cahier de poésie Livret « Je lis, je comprends »*
	Écriture (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Écrire une phrase complexe à partir de phrases simples. Voici des informations concernant une amie : - elle vient du Kenya - elle s'appelle Manola elle a les cheveux courts - elle prend des cours de français → Attention tu dois utiliser la conjonction de coordination « car » → écris une phrase complexe à partir de ces informations. (utilise au moins 3 de ces informations) 	Cahier bleu
Mathématiques (1h)	Calcul mental (15 min)	Multiplier un nombre par 11 : compléter livret Calcul mental p13 (2)	Livret de calcul mental
	Géométrie (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> Écrire les programmes de construction programmes N°3 et N°4 (aide-toi de la fiche 1 faite la semaine dernière pour retrouver les étapes) 	Cahier de tracé* Doc joint
Arts visuels		<ul style="list-style-type: none"> Poésie : illustrer la poésie « Le sourire » : dessiner des visages différents et souriants (tu peux faire tes visages sur papier et les coller ensuite) <i>Pour cela réutilise la technique des dessins de visages vue mercredi dernier : https://www.lumni.fr/video/comment-dessiner-un-visage-17-avril</i> 	Cahier de poésie, feuilles, crayon de papier, crayons de couleurs, gomme, colle, feutres

DEFIS DE LA SEMAINE

- **Le défi du Mercredi**
- **Défi « 1 lettre 1 sourire »**

*Ce document est en possession des élèves qui sont venus chercher le travail à l'école.