

## PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE DU 4 AU 7 MAI 2020

### -VERSION ORGANISATION (POSSIBLE) SUR 3 JOURS-

<u>Lundi 4 Mai</u>			<u>Docs/supp orts</u>
<b>Français</b>	<b>Phr ase du jour</b>	<p><b>Phrase du jour lundi</b> : <i>De nombreux habitants ont quitté l'Europe pour aller vivre en Amérique du Nord.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fais-toi <b>dicter</b> cette phrase <b>ou</b> recopie cette phrase sur ton cahier.</li> <li>• Colorie un adjectif en <b>bleu</b>, une préposition en <b>violet</b>, un nom propre en jaune.</li> <li>• Réécris cette phrase au <b>futur</b>.</li> <li>• Pose deux <b>questions</b> dont les réponses sont dans la phrase</li> </ul>	<i>Cahier bleu</i>
	<b>EDL</b>	<p>Révisions des <b>homophones</b> (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relis les leçons : F05 K / M / N / Q /</li> <li>• <b>Questionnaire d'EDL n°2</b> (suite des homophones)</li> <li>• <a href="https://forms.gle/poWGrBjQwrk5ypVs9">https://forms.gle/poWGrBjQwrk5ypVs9</a> (<i>Tu n'as pas besoin de me renvoyer les réponses, cela se fait automatiquement ! Je t'enverrai ensuite ton score et la correction.</i>)</li> </ul>	<i>Livret de règles Site Internet</i>
	<b>Lectur e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fluence de lecture</b> : lis le texte 7/8 « La Petite Soeur » à voix haute</li> <li>• <b>Poésie</b> : « Le sourire » copie et apprendre jusqu'à « donne »</li> </ul>	<i>voir doc. Joint* ou Livret « Améliorer sa lecture au CM2 Cahier de poésie</i>
<b>Mathématis ques</b>	<b>Calcul mental</b>	Révisions <b>x10 x100 x 1 000 / :10 :100 : 1 000</b>	<i>Ardoise ou cahier de brouillon</i>
	<b>Calcul posé</b>	Fiche de calcul : faire la première colonne (*Vérifie tes résultats à la calculatrice.)	<i>voir doc. Joint*</i>
<b>Eductaion Morale et Civique</b>		<p><b>Le 8 Mai</b> <i>Vendredi 8 mai est un jour férié. Sais-tu pourquoi ?</i>  <i>Clique sur ce lien pour en savoir un peu plus :</i>  <a href="https://www.1jour1actu.com/histoire/seconde-guerre-mondiale-8-mai-1945/">https://www.1jour1actu.com/histoire/seconde-guerre-mondiale-8-mai-1945/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que fête-t-on le 8 Mai ?</li> <li>2. Qui dirigeait l'Allemagne jusqu'en 1945 ?</li> <li>3. Qu'est-ce qu'une reddition ?</li> <li>4. Observe les unes des journaux de l'époque :  <a href="http://www.cndp.fr/crdp-reims/Italie/enseigner/supports_documentaires/journaux/presse_nationale.htm">http://www.cndp.fr/crdp-reims/Italie/enseigner/supports_documentaires/journaux/presse_nationale.htm</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reconnais-tu des journaux qui existent encore aujourd'hui ? Lesquels ?</li> <li>b. Cite les 3 titres que tu trouves les plus intéressants pour annoncer ce jour historique.</li> </ol> </li> </ol>	<i>Site Internet</i>

<b>Mardi 5 Mai</b>			<b>Docs/supports</b>
<b>Français</b>	<b>Phrase du jour</b>	<p><b>Phrase du jour mardi</b> : À son arrivée, il s'installait dans la ville de la côte et trouvait un travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fais-toi <b>dicter</b> cette phrase <b>ou</b> recopie cette phrase sur ton cahier.</li> <li>Fais l'<b>analyse fonctionnelle</b> de cette phrase. (V / GS / Cdu V / CC) (les groupes fonctionnels sont déjà soulignés)</li> <li>S'agit-il d'une <b>phrase simple</b> ou <b>complexe</b> ?</li> <li>Réécris cette phrase à la <b>troisième personne du pluriel</b>. (ils)</li> </ul>	<i>Cahier bleu</i>
	<b>EDL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exercice EDL</b> : é, ée, és, ées, ou er ? (<i>cahier bleu</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>Nous avons install... Internet mais cela n'a pas fonctionn... .</li> <li>Nous n'avons pas pu mang... ces yaourts périm... .</li> <li>L'autoroute était ferm... car la chaussée était inond....</li> <li>Tu vas travaill... alors que nous sommes tous confin... .</li> <li>Vous aviez aim... ce film alors vous nous l'avez recommand... .</li> </ul> </li> <li><b>Phrase simple ou phrase complexe ? (2)</b> : voir leçon (suite)</li> </ul>	<i>Cahier bleu</i>  <i>Site Internet</i> <i>Doc joint</i>
	<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fluence de lecture</b> : lis le texte 7/8 « La Petite Soeur » à voix haute</li> <li><b>Poésie</b> : « Le sourire » à savoir jusqu'à « donne »</li> <li><b>Compréhension</b> : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les connecteurs » p57-58</li> </ul>	voir doc. Joint* ou Livret « Améliorer sa lecture au CM2 » Cahier de poésie Livret « Je lis, je comprends CM2 »*
	<b>Écriture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Écriture</b> : (<i>De préférence : 2-3 lignes tapées sur l'ordinateur</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sujet 1</b> : Imagine-toi dans 10 ans... « Dans 10 ans... » (écris au futur)</li> <li><b>Sujet 2</b> : Fais le portrait (physique et morale) d'un camarade de classe. (sans le nommer !)</li> </ul> </li> </ul>	<i>Ordinateur / cahier d'écriture (violet) ou cahier bleu pour recopier le texte corrigé</i>
<b>Mathématiques</b>	<b>Calcul mental</b>	<p><b>Apprentissage : multiplier un nombre par 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voir explications livret Calcul mental p13</li> <li>Calcule ensuite avec cette méthode : <math>25 \times 9 / 57 \times 9 / 48 \times 9 / 1,5 \times 9 / 2,6 \times 9</math></li> </ul>	<i>Ardoise ou cahier de brouillon</i>
	<b>Numération</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Numération</b> : Ex sur les « fractions décimales »</li> </ul>	<i>doc. Joint</i>
	<b>Autre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Questionnaire de mathématiques n°2</b> : <a href="https://forms.gle/hZAtRgR1mDpo3Mig7">https://forms.gle/hZAtRgR1mDpo3Mig7</a></li> </ul>	<i>Site Internet</i>

<p style="text-align: center;"><b>Histoire</b></p>	<p><b>L'entre-deux-guerres</b> (env. 45 min)  <i>La France, dans les années de l'Entre-deux Guerres (1919-1939), est, comme partout en Europe, touchée par la crise économique. Comme en Allemagne, en Italie ou en Russie où la dictature s'est progressivement imposée, la démocratie française est menacée. Pour combattre les parties d'extrême droite qui la menacent, un <b>Front Populaire</b> va émerger, se faire élire en <b>1936</b> et mettre en place des <b>réformes sociales</b> importantes : l'augmentation des salaires, la réduction du temps de travail, la création des congés payés...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lis les pages 72 et 73 de l'Odysée</li> <li>- Complète la <b>fiche 2</b> au crayon de papier.</li> </ul>	<p>Odysée  Fiche 2 doc joint  semaine 5</p>
--	--	---

<b>Jeudi 7 Mai</b>			<b>Docs/supports</b>
<b>Français</b>	<b>Phrase du jour</b>	<b>Phrase du jour jeudi</b> : <i>Beaucoup menaient une existence difficile dans ces régions à peine peuplées.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fais-toi <b>dicter</b> cette phrase <b>ou</b> recopie cette phrase sur ton cahier.</li> <li>Cherche au moins 1 <b>synonyme</b> du mot en gras.</li> <li>Cherche au moins 1 <b>antonyme (contraire)</b> du mot souligné.</li> <li>Réécris cette phrase au <b>présent</b>.</li> </ul>	Cahier bleu
	<b>EDL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Phrase simple ou phrase complexe ? (2)</b> : exercices</li> <li><b>Dictée</b> « L'Amérique » sur le site Orthophore : <a href="http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=113">http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=113</a> → note ton score (/20)</li> </ul>	Doc joint Sites Internet
	<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fluence de lecture</b> : lis le texte 7/8 « La Petite Soeur » à voix haute</li> <li><b>Poésie</b> : « Le sourire » à savoir jusqu'à « donne »</li> <li><b>Inférences</b> : « De quoi s'agit-il ? » n°11 à 20</li> </ul>	doc. Joint* ou Livret « Améliorer sa lecture au CM2 »* doc. Joint* Cahier de poésie
	<b>Écriture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Écriture</b> : (De préférence : 2-3 lignes tapées sur l'ordinateur) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sujet 1</b> : Imagine-toi dans 10 ans... « Dans 10 ans... » (écris au futur)</li> <li><b>Sujet 2</b> : Fais le portrait (physique et morale) d'un camarade de classe. (sans le nommer !)</li> </ul> </li> </ul>	Ordinateur / cahier d'écriture (violet) ou cahier bleu pour recopier le texte corrigé
<b>Mathématiques</b>	<b>Grands et Mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>le périmètre d'une figure</b> <b>Rappel</b> : le périmètre d'une figure est la longueur du tour de cette figure. <ul style="list-style-type: none"> <li>Trace un carré ABCD de 12 cm de périmètre.</li> <li>Trace un triangle EFG de 8 cm de périmètre.</li> <li>Trace un rectangle HIJK de 10 cm de périmètre.</li> </ul> </li> </ul>	Cahier de tracé
	<b>Géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Géométrie</b> : écrire le programme de construction programme N°2 (aide-toi de la fiche 1 faite la semaine dernière pour retrouver les étapes)</li> </ul>	Cahier de tracé* Doc joint
	<b>Autre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Questionnaire de mathématiques n°2</b> : <a href="https://forms.gle/hZAtRgR1mDpo3Mig7">https://forms.gle/hZAtRgR1mDpo3Mig7</a></li> </ul>	Site Internet
<b>Anglais</b>	<b>The Family</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvre les membres de la famille de Paul à travers cette vidéo : <a href="https://kids.englishforschools.fr/vie-quotidienne-ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-famille-formidable/10192">https://kids.englishforschools.fr/vie-quotidienne-ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-famille-formidable/10192</a></li> <li>Sur ton livret d'Anglais, lis la leçon Vocabulary 16 « This is my family » (p47) puis complète au crayon de papier ce qui concerne ta propre</li> </ul>	Sites Internet doc joint	

	famille (écris les prénoms et indique le nombre de frères/soeurs). - Termine par les exercices !	
--	---	--

### DEFIS DE LA SEMAINE

- **Le défi du Mercredi**
- **Le défi Sport**
- **Défi « 1 lettre 1 sourire »**

**BON COURAGE !**