

PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE DU 4 AU 7 MAI 2020

- Les corrections seront dans un autre dossier.
- Surveille le site de temps en temps, il peut y avoir des mises à jour.
 - Envoie-moi ton travail, pose-moi tes questions par mail.

Français :

- **Phrases du jour** (*cahier bleu*)
 - **Phrase du jour lundi** : *De nombreux habitants ont quitté l'Europe pour aller vivre en Amérique du Nord.*
 - Fais-toi **dicter** cette phrase **ou** recopie cette phrase sur ton cahier.
 - Colorie un adjectif en **bleu**, une préposition en **violet**, un nom propre en jaune.
 - Réécris cette phrase au **futur**.
 - Pose deux **questions** dont les réponses sont dans la phrase
 - **Phrase du jour mardi** : À son arrivée, il s'installait dans la ville de la côte et trouvait un travail.
 - Fais-toi **dicter** cette phrase **ou** recopie cette phrase sur ton cahier.
 - Fais l'**analyse fonctionnelle** de cette phrase. (V / GS / Cdu V / CC) (les groupes fonctionnels sont déjà soulignés)
 - S'agit-il d'une **phrase simple** ou **complexe** ?
 - Réécris cette phrase à la **troisième personne du pluriel**. (ils)
 - **Phrase du jour jeudi** : *Beaucoup menaient une **existence** difficile dans ces régions à peine peuplées.*
 - Fais-toi **dicter** cette phrase **ou** recopie cette phrase sur ton cahier.
 - Cherche au moins 1 **synonyme** du mot en gras.
 - Cherche au moins 1 **antonyme (contraire)** du mot souligné.
 - Réécris cette phrase au **présent**.
- **Étude de la langue** :
 - Révisions des **homophones** (1)
 - Relis les leçons : F05 K / M / N / Q /
 - **Questionnaire d'EDL n°2** (suite des homophones)
 - <https://forms.gle/poWGrBjQwrk5ypVs9> (Tu n'as pas besoin de me renvoyer les réponses, cela se fait automatiquement ! Je t'enverrai ensuite ton score et la correction.)
 - **Exercice EDL** : é, ée, és, ées, ou er ? (*cahier bleu*)

*Ces documents sont en possession de l'élève si vous êtes passés les chercher à l'école.

Rappel : pour distinguer l'infinitif du participe passé, remplace le verbe avec un verbe du 3^e groupe. (ex : PRENDRE) Si je peux dire PRENDRE → ER, sinon on mets -é, -ée, és, ées. (attention alors aux accords avec le participe passé)

1. Nous avons install... Internet mais cela n'a pas fonctionn... .
2. Nous n'avons pas pu mang... ces yaourts périm... .
3. L'autoroute était ferm... car la chaussée était inond....
4. Tu vas travaill... alors que nous sommes tous confin... .
5. Vous aviez aim... ce film alors vous nous l'avez recommand... .

- **Phrase simple ou phrase complexe ? (2)** : voir leçon (suite) + exercices **voir doc joint**
- S'entraîner à la **dictée (jeudi)** « L'Amérique » sur le site Orthophore : <http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=113> → note ton score (/20)

● **Lecture** :

- **Fluence de lecture** : lis le texte 7/8 « La Petite Soeur » à voix haute dans le document « Améliorer sa lecture au CM2 » (Au moins 3 essais dans la semaine) + réponds **aux questions de compréhension** (à droite) **voir doc joint*** (Pour ton information : à travers cet exercice, nous travaillons la vitesse de lecture (la fluence) et non l'expressivité. Rien ne t'empêche de faire ensuite une lecture expressive du texte en respectant la ponctuation.)
- **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les connecteurs » p57-58 **voir doc. Joint***
- **Inférences** : « De quoi s'agit-il ? » n°11 à 20 **voir doc. Joint**
- **Poésie** : « Le sourire » copie et apprendre jusqu'à « donne » **voir doc. Joint**

● **Écriture** : (De préférence : 3-4 lignes tapées sur l'ordinateur)

- **Sujet 1** : Imagine-toi dans 10 ans... « Dans 10 ans... » (écris au futur)
- **Sujet 2** : Fais le portrait (physique et morale) d'un camarade de classe. (sans le nommer !)

@Envoie moi tes textes pour la correction.

*Ces documents sont en possession de l'élève si vous êtes passés les chercher à l'école.

Mathématiques :

- **Calcul mental** : (S'entraîner sur ardoise ou au brouillon)

- révisions **$\times 10 \times 100 \times 1\ 000 / :10 :100 : 1\ 000$**

Rappels :

- quand on **multiplie** par 10, 100, 1000, on décale les chiffres du nombre de 1 à 3 rangs vers la **gauche**.
- quand on **divise** par 10, 100, 1000, on décale les chiffres du nombre de 1 à 3 rangs vers la **droite**.

$$8,12 \times 10 =$$

$$690 \times 1000 =$$

$$109 : 100 =$$

$$6,709 \times 10 =$$

$$0,9 \times 1000 =$$

$$2\ 671 : 100$$

$$12,1 \times 100 =$$

$$61 : 10 =$$

$$4\ 651 : 1\ 000 =$$

$$90,12 \times 100$$

$$53,1 : 10 =$$

$$56 : 1\ 000 =$$

- Apprentissage : **multiplier un nombre par 9**

- Voir explications *livret Calcul mental p13*

- Calcule ensuite avec cette méthode : $25 \times 9 / 57 \times 9 / 48 \times 9 / 1,5 \times 9 / 2,6 \times 9$

- **Calcul posé** : Fiche de calcul : faire la première colonne (*Vérifie tes résultats à la calculatrice.) **Voir doc joint***

- **Numération** : Ex sur les « fractions décimales » **Voir doc joint**

- **Grandeurs et mesures** : le périmètre d'une figure (*cahier de tracé*)

Rappel : le périmètre d'une figure est la longueur du tour de cette figure.

- Trace un carré ABCD de 12 cm de périmètre.
- Trace un triangle EFG de 8 cm de périmètre.
- Trace un rectangle HIJK de 10 cm de périmètre.
- Trace une figure autre qu'un carré, qu'un rectangle ou qu'un triangle de 9 cm de périmètre.

- **Géométrie** : écrire le programme de construction programme N°2 **Voir doc joint** (aide-toi de la fiche 1 faite la semaine dernière pour retrouver les étapes)

(*découpe et colle l'énoncé du programme n°2 sur ton cahier de tracé*)

- **Questionnaire de mathématiques n°2** :

<https://forms.gle/hZAtRgR1mDpo3Mig7> (Tu n'as pas besoin de me renvoyer les réponses, cela se fait automatiquement ! Je t'enverrai ensuite ton score et la correction.)

*Ces documents sont en possession de l'élève si vous êtes passés les chercher à l'école.

Education Civique et morale : (lundi) Le 8 Mai (env. 20 min)

<https://www.1jour1actu.com/histoire/seconde-guerre-mondiale-8-mai-1945/>

1. Que fête-t-on le 8 Mai ?
2. Qui dirigeait l'Allemagne jusqu'en 1945 ?
3. Qu'est-ce qu'une reddition ?
4. Observe les unes des journaux de l'époque : http://www.cndp.fr/crdp-reims/Italie/enseigner/supports_documentaires/journaux/presse_nationale.htm
 - a. Reconnais-tu des journaux qui existent encore aujourd'hui ? Lesquels ?
 - b. Cite les 3 titres que tu trouves les plus intéressants pour annoncer ce jour historique.

Histoire (mardi) : L'entre-deux-guerres (env. 45 min)

*La France, dans les années de l'Entre-deux Guerres (1919-1939), est, comme partout en Europe, touchée par la crise économique. Comme en Allemagne, en Italie ou en Russie où la dictature s'est progressivement imposée, la démocratie française est menacée. Pour combattre les parties d'extrême droite qui la menacent, un **Front Populaire** va émerger, se faire élire en **1936** et mettre en place des **réformes sociales** importantes : l'augmentation des salaires, la réduction du temps de travail, la création des congés payés...*

- Lis les pages 72 et 73 de l'Odyssée
- Complète la **fiche 2** au crayon de papier. **Voir doc joint***

Anglais (jeudi) The Family (env. 30 min)

- Découvre les membres de la famille de Paul à travers cette vidéo :

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/

[/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-famille-formidable/10192](https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-famille-formidable/10192)

- Sur ton livret d'Anglais, lis la leçon Vocabulary 16 « This is my family » (p47) puis complète au crayon de papier ce qui concerne ta propre famille (écris les prénoms et indique le nombre de frères/soeurs).
- Termine par les exercices ! **Voir doc joint**

DEFIS DE LA SEMAINE

- **Le défi du Mercredi**
- **Le défi Sport**
- **Défi « 1 lettre 1 sourire »**

**Ces documents sont en possession de l'élève si vous êtes passés les chercher à l'école.*