

PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE DU 27 AVRIL AU 30 AVRIL 2020

- Les corrections seront dans un autre dossier.
- Surveille le site de temps en temps, il peut y avoir des mises à jour.
 - Envoie-moi ton travail, pose-moi tes questions par mail.

Français :

- **Phrases du jour (cahier bleu)**
 - **Phrase du jour lundi** : *Quand j'étais petit, je partais quelques jours en vacances de printemps chez mes cousines.*
 - Fais-toi **dicter** cette phrase **ou** recopie cette phrase sur ton cahier.
 - Entoure 1 complément de nom, colorie un adjectif en **bleu**.
 - Réécris cette phrase au **futur**.
 - Pose deux **questions** dont les réponses sont dans la phrase.
 - **Phrase du jour mardi** : *Nous séjournions dans une villa et nous pouvions admirer les splendides paysages de cette jolie région.*
 - Fais-toi **dicter** cette phrase **ou** recopie cette phrase sur ton cahier.
 - Fais l'**analyse fonctionnelle** de cette phrase. (V / GS / Cdu V / CC) (les groupes fonctionnels sont déjà soulignés)
 - Réécris cette phrase à la **première personne du singulier**. (je)
 - **Phrase du jour jeudi** : *Souvent, nous nous baladions en ville où se trouvaient **divers** marchands et où nous admirions quelques jolis spectacles.*
 - Fais-toi **dicter** cette phrase **ou** recopie cette phrase sur ton cahier.
 - Chercher au moins 2 **synonymes** du mot en gras.
 - Cherche 2 mots de la famille de « **marchand** ».
 - Réécris cette phrase au **présent**.

- **Étude de la langue :**
 - Révisions des **homophones** (1)
 - Relis les leçons : F05 A / C / D / E / G / H / I et J
 - Pour te tester réponds questionnaire sur les **homophones** !
Clique sur le lien suivant :
<https://forms.gle/SPAWLw8KVLNQNJTQ7> (Tu n'as pas besoin de me renvoyer les réponses, cela se fait automatiquement ! Je t'envoierai ensuite ton score et la correction.)
 - **Phrase simple ou phrase complexe ?** : voir leçon + exercices **voir doc joint**

- S'entraîner à la **dictée** (*jeudi*) « Les vacances » sur le site Orthophore : <http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=105> → note ton score (/20)

- **Lecture :**

- **Fluence de lecture :** lis le texte 6 « Le Visiteur » à voix haute dans le document « Améliorer sa lecture au CM2 » (Au moins 3 essais dans la semaine) + réponds **aux questions de compréhension** (à droite) **voir doc joint**
- **Compréhension :** « Je lis je comprends » : texte la « baleine » + répondre aux questions
- **Inférences :** « De quoi s'agit-il ? » n°1 à 10 **voir doc. Joint**
- **Poésie :** « Le sourire » copie et apprendre jusqu'à « fatigué » **voir doc. Joint**

- **Écriture :** (*De préférence : 3-4 lignes tapées sur l'ordinateur*)

- **Sujet 1 :** raconte comment tu t'es occupé(e) pendant les vacances de Printemps.
- **Sujet 2 :** que feras-tu après le confinement ?
- **Sujet 3 :** fais le portrait de ton animal de compagnie (si tu n'en as pas, invente un animal imaginaire). Il doit y avoir 10 adjectifs qualificatifs différents.

@Envoie moi tes textes pour la correction.

Mathématiques :

- **Calcul mental :** (*S'entraîner sur ardoise ou au brouillon*)

- révisions **des tables de multiplication :**

5 x 4 / 3 x 6 / 9 x 8 / 5 x 7 / 7 x 7 / 6 x 6 / 4 x 8 / 9 x 8 / 9 x 7 / 7 x 6

Dans 48 combien de fois 6 ? Dans 64 combien de fois 8 ? Dans 35 combien de fois

5 ? ... x.... = 24 ... x.... = 64 ... x.... = 54

- **livret Calcul mental** p17 : finir les suites de nombres (O à U)

- **Calcul posé :** (*cahier rouge*)

7,9 + 45,72 + 8* / 109,4 – 87,89* / 168,5 x 9* / 2,76 x 28* / 567 : 6 / 95 432 : 30 (*Vérifie tes résultats à la calculatrice.)

- **Numération :** révisions « fractions décimales » N1 **Voir doc joint**

- **Grandeurs et mesures** : *convertis dans l'unité qui convient : (cahier rouge)*
 - 12 m = cm
 - 5,6 km = m
 - 500 dm = m
 - 6,45 hm = km
 - 6 kg = g
 - 130 cg = mg
 - 3,1 t = kg
 - 2 409 mg = g
 - 2 h 15 min = min
 - 76 min = ... h min
 - 5 min 20 s = s
 - 94 s = mins
- **Géométrie** : écrire un programme de construction programme N°1 **Voir doc joint**
- **Problèmes de la semaine** (1 par jour) : **Voir doc joint**
- **Questionnaire de mathématiques n°1** :
<https://forms.gle/a6GsApBkrCiMxsno8> (Tu n'as pas besoin de me renvoyer les réponses, cela se fait automatiquement ! Je t'enverrai ensuite ton score et la correction.)

Géographie (lundi) : **se déplacer** « Le tunnel sous la Manche, comment ça marche ? »

<https://www.lumni.fr/video/le-tunnel-sous-la-manche-comment-ca-marche-professeur-gamberge> Visionne la vidéo puis réponds aux questions :

1. Quels pays sont reliés par le tunnel sous la Manche ?
2. A quelle profondeur a été construit le tunnel ?
3. Dans quel type de roche ?
4. A quoi servent les 3 tunnels ?
5. Y a-t-il eu déjà des accidents ?
6. Quelle est la longueur du tunnel ?

Histoire (mardi) : *L'entre-deux-guerres*

La Première Guerre Mondiale laisse l'Europe dans une crise économique sans précédent dans les années 30. Cela favorise la montée des régimes totalitaires, en Allemagne avec Hitler, en Russie avec Staline, en Italie avec Mussolini. La paix est à nouveau menacée...

L'« Entre-deux-Guerres » correspond à la période située entre les deux guerres mondiales (1918-1939).

- Lis les pages 68, 69 et 74 de l'Odyssée
- Complète la **fiche 1** au crayon de papier. **Voir doc joint**

Sciences : (jeudi) **Le monde végétal** « Quelle est la différence entre un fruit et un légume » ?

Sais-tu vraiment différencier les fruits et les légumes, du point de vue de la botanique (= la science qui étudie des plantes) ?

Visionne la vidéo puis réponds aux questions : <https://www.lumni.fr/video/fruit-ou-legume>

1. Quelle est la définition en botanique d'un fruit ?
2. Qu'est-ce qu'un légume en cuisine ?
3. Classe ces plantes selon qu'il s'agit d'un fruit ou d'un légume du point de vue de la botanique :

la poire / l' artichaut / le concombre / la pêche / la carotte / le chou-fleur / la rhubarbe / le poivron / le haricot vert / le kiwi / le radis / la tomate

4. Fais ton intéressant(e) et reproduis l'expérience de la vidéo chez toi ! Propose à ta famille un petit jeu. Rassemble les fruits et les légumes que vous possédez dans la corbeille à fruits, dans le jardin ou dans le frigo et propose-leur de les classer en 2 familles : **fruit ou légume ?** (à chaque fois pose-toi bien la question : « est-ce que la graine est dans le fruit ? »)
5. Choisis un fruit et un légume et dessine-les sur une feuille blanche.

DEFIS DE LA SEMAINE

- **Le défi du Mercredi**
- **Le défi Sport**
- **Défi « 1 lettre 1 sourire »** : écris une lettre à une personne âgée (que tu ne connais pas) qui vit dans un établissement en France mais aussi en Belgique, en Suisse, au Luxembourg ou au Canada, bref un pays francophone. Clique sur le lien pour avoir toutes les infos ! <https://1lettre1sourire.org/>

C'est **sans danger** (la « lettre » est en fait un e-mail. Elle sera imprimée et lue à la personne). Tu peux aussi envoyer ta photo et/ou un dessin.
@N'hésite pas à m'envoyer ton brouillon pour corriger les erreurs d'orthographe éventuelles

BON COURAGE !