

Bonjour à tous,

Comme la semaine dernière, j'organise une classe virtuelle mercredi matin. Voici la répartition des élèves :

<b>Mercredi de 10h00 à 10h50</b>	<b>Mercredi de 11h00 à 11h50</b>
<b>Groupe 1</b> -Léa -Manon -Maxens -Keryan -Benjamin -Toma	<b>Groupe 2</b> -Sasha -Victor -Antoine -Naël -Ahmet Efe

Pour rejoindre la classe virtuelle, il suffit de cliquer sur le lien ci-dessous à partir d'un ordinateur (de préférence avec webcam et micro), d'un smartphone ou d'une tablette.  
<https://eu.bbcollab.com/guest/accb5e0421de4df3b709a9fb8f0ec04e>

Je continue à vous préparer et à vous envoyer du travail en français et en mathématiques par le biais du site internet.

Vous devez continuer à m'envoyer votre travail et vos questions par mail. Par contre, je mettrai probablement plus de temps à vous répondre que depuis le début du confinement. Je vous remercie de votre compréhension.

Petit rappel, je suis joignable à l'adresse :

[ce.0450687c-c2@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c2@ac-orleans-tours.fr)

**Bonne semaine !**

<p><b>LUNDI</b> <b>25/05/2020</b></p>	<p><b>EDL :</b> -1 ex sur les fonctions. -1 ex sur les classes de mots. -2 ex sur le futur. -Aujourd'hui, tu vas revoir l'utilisation des homophones se : ce. Regarde d'abord la vidéo avant de faire l'exercice : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aei-87bWkhg">https://www.youtube.com/watch?v=aei-87bWkhg</a> Puis complète la trace écrite dans ton livret de règles p14. 1 ex sur les homophones ce : se.</p> <p><b>Lecture :</b> -Lire les charades écrites par les élèves de la classe et y répondre.</p> <p><b>Calcul posé :</b> -Pose en colonne et effectue les calculs suivants (attention : pense à convertir si besoin). 5h 38 min + 21h 22 min = 7 h 46 min + 55 min =</p> <p><b>Calcul réfléchi :</b> diviser un nombre par 10, 100, 1000... (pense au glisse nombre). -1 ex : livret de calcul mental p 16 (ou ex sur feuille de LUNDI 25 MAI)</p> <p><b>Numération :</b> -7 ex</p> <p><b>Problème :</b> -1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).</p>
<p><b>MARDI</b> <b>26/05/2020</b></p>	<p><b>EDL :</b> -1 ex de révisions sur le programme de grammaire de CM1. -1 ex sur les classes de mots. -1 ex sur les homophones ce : se. -1 DEFI GRAMMAIRE : retourne consulter les vidéos de mardi 19 mai si besoin. -1 DEFI CONJUGAISON : dans les jours à venir nous allons réaliser quelques révisions. Ce verbe est à connaître par cœur. Si tu as des difficultés, revois la leçon dans le cahier de règles puis réalise ton travail sans t'aider du cahier.</p> <p><b>Lecture :</b> dans le fichier « je lis, je comprends » : p41-42 « repérer les connecteurs » 5 exercices.</p> <p><b>Ecriture :</b> Grâce au travail de lecture d'aujourd'hui, tu as pu comprendre combien les mots de liaison sont importants pour comprendre ou créer une histoire cohérente. Aujourd'hui, tu vas donc écrire une petite histoire à partir des débuts de phrases que je te propose.</p> <p><b>Consigne :</b> complète le texte déchiré en créant une histoire qui a un début, un milieu et une fin et qui s'inscrit dans la trame proposée. Ce texte contiendra obligatoirement entre 6 et 12 phrases.</p> <p><b>Contraintes :</b> -ton texte devra contenir obligatoirement entre 6 et 12 phrases et tu devras utiliser les expressions imposées. -tu dois utiliser un vocabulaire soutenu. -tu dois enrichir ton texte en utilisant des adjectifs, des compléments du nom. -tu dois éviter les répétitions. N'oublie pas t'envoyer ton travail à la maîtresse pour qu'elle te corrige.</p> <p><b>Calcul posé :</b> -Pose en colonne et effectue les calculs suivants. 2h 46 min + 16h 49 min = 7 h 31 min + 42 min =</p> <p><b>Calcul réfléchi :</b> additionner deux nombres décimaux. -1 ex : livret de calcul mental p 17 (ou ex sur feuille de MARDI 26 MAI)</p> <p><b>Numération :</b> -4 ex. : sur les nombres décimaux</p> <p><b>Problème :</b> -1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).</p>

<p><b>MERCREDI</b> <b>20/05/2020</b></p>	<p><b>Classe virtuelle : de 10h00 à 10h50 (groupe 1).</b> <b>Classe virtuelle : de 11h00 à 11h50 (groupe 2).</b> <b>Objectif :</b> -réciter la poésie : le chant du chevalier -Additionner avec des nombres décimaux -Les unités de mesure de durées -Être capable de conjuguer des verbes au futur</p> <p>Pour la classe virtuelle, pensez à préparer à côté de vous : une ardoise et une feuille.</p> <p><b>Anglais :</b> Aujourd'hui, tu vas apprendre le vocabulaire pour parler de ta famille. -Découvre la chanson : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo">https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo</a> entraîne-toi à la chanter de plus en plus rapidement. -Lis la leçon p47 VOC 16 dans ton fichier d'anglais. -Complète les mots croisés. Apprends le vocabulaire de ce mots croisés (à l'écrit et à l'oral). -2 exercices.</p> <p><b>Géométrie :</b> -Fiche 1 : illusion d'optique : à réaliser sur une feuille blanche. ATTENTION à être bien précis. RAPPEL : pour tracer un carré, j'utilise obligatoirement une équerre et une règle.</p>
<p><b>JEUDI</b> <b>28/05/2020</b></p>	<p><b>EDL :</b> -3 ex de révisions sur les mots de la même famille. Pour faire un petit rappel, regarde cette petite vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WJOVVAZE6TE">https://www.youtube.com/watch?v=WJOVVAZE6TE</a> -1 ex sur les homophones ce : se. -Aujourd'hui, tu vas découvrir (ou plutôt redécouvrir) la conjugaison du présent. Regarde cette petite vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWzq71ie0zs">https://www.youtube.com/watch?v=mWzq71ie0zs</a> 1 ex sur le présent.</p> <p><b>Lecture :</b> dans le fichier « je lis, je comprends » : « faire des inférences » p46 (5 exercices). <b>Écriture :</b> 2<sup>ème</sup> jet d'écriture : Réécris ta rédaction de mardi en tenant compte des remarques de la maîtresse. Tu devras taper ton texte à l'ordinateur dans un logiciel de traitement de texte (si possible, sinon pas d'inquiétude ! tu peux réécrire proprement ton travail sur une feuille blanche et décorer ton texte). Pour la mise en page : utilise des couleurs, change la police d'écriture, la taille des lettres, insère une image... Sois créatif ! -Envoie-moi par mail ton 2<sup>ème</sup> jet d'écriture.</p> <p><b>Calcul posé :</b> -Pose en colonne et effectue les calculs suivants. 451,5 + 68 + 0,78= 84,1 – 5,59= 479 : 9= 736 x 45=</p> <p><b>Calcul réfléchi :</b> additionner deux nombres décimaux. -1 ex</p> <p><b>Numération :</b> -4 ex. : sur les nombres décimaux</p> <p><b>Problème :</b> -1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).</p>

**VENDREDI**  
**29/05/2020**

**EDL :**

- Corrige la dictée de Filou.
- 1 ex sur les homophones ce : se.
- 3 ex sur le présent.

**Lecture :** Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°1.

**Ecriture :**

Ecris 2 phrases en utilisant « ce » et « se ».

**Calcul posé :**

-Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

$$971 + 64,79 =$$

$$923 - 51,7 =$$

$$674 : 4 =$$

$$305 \times 41 =$$

**Calcul réfléchi :** additionner deux nombres décimaux.

-1 ex

**Géométrie :**

-Fichier de géométrie : p34-35

**Problème :**

-1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).