

Bonjour à tous,

Cette semaine, je continue à vous proposer de me retrouver sur la classe virtuelle. Suite aux essais de la semaine dernière, j'ai décidé de faire deux groupes. Voici la répartition que je vous propose :

Mardi de 10h00 à 11h00	Jeudi de 10h00 à 11h00
-Léa	-Nathan
-Manon	-Sasha
-Maxens	-Victor
-Chloé	-Tom
-Keryan	-Louna
-Benjamin	-Léane
-Ahmet Efe	-Giulia
-Toma	-Madys
-Naël	-Zino
-Maël	-Loréna
	-Antoine

Pour rejoindre la classe virtuelle, il suffit de cliquer sur le lien ci-dessous à partir d'un ordinateur (de préférence avec webcam et micro), d'un smartphone ou d'une tablette.

<https://eu.bbcollab.com/guest/accb5e0421de4df3b709a9fb8f0ec04e>

Petit rappel, je suis joignable à l'adresse :

[ce.0450687c-c2@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c2@ac-orleans-tours.fr)

**Bonne semaine !**

LUNDI  
04/05/2020

**EDL :**

- 1 ex sur les fonctions dans la phrase.
- 1 ex sur remplacer des groupes nominaux par un pronom.
- 2 ex sur le futur.

**Ecriture :**

1<sup>ER</sup> jet d'écriture : Ecris un texte pour raconter ton expérience de la classe virtuelle. Tu devras expliquer ce qu'est la classe virtuelle, comment elle se déroule, ce que tu as aimé, ce que tu n'as pas aimé, ce que tu aimerais.

Contraintes d'écriture :

- \*écris environ 10 phrases.
- \*utilise la passé-composé.
- \*utilise au moins 4 compléments circonstanciels.
- \*utilise au moins 5 adjectifs
- \*utilise 3 compléments du nom.
- Envoie-moi ton texte pour que je puisse te corriger et te renvoyer ton travail.

**Calcul posé :**

-Pose et effectue en colonne les additions suivantes.

$$947,5 + 51,6 =$$

$$419,37 + 16,2 =$$

Aujourd'hui, nous allons apprendre à effectuer des soustractions avec des nombres décimaux en colonne. Pour cela, regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

-Pose et effectue en colonne les soustractions suivantes :

$$78,7 - 9,4 =$$

$$712,91 - 56,8 =$$

**Calcul réfléchi :** multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000... (pense au glisse nombre).

Jeudi dernier, tu as appris à multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000 (n'hésite pas à retourner visionner cette vidéo). Je te propose une autre vidéo sur ce point un peu difficile (tu peux arrêter la vidéo à 9min 31s).

<https://www.youtube.com/watch?v=6sMms2zcSJO>

-1 ex

**Numération :**

Aujourd'hui, tu vas continuer à apprendre à comparer des nombres décimaux.

La semaine dernière, nous avons appris 2 cas :

- lorsque la partie entière est différente
- lorsque la partie entière est la même et que la partie décimale contient le même nombre de chiffre (vidéo jusqu'à 1 min 36s).

Aujourd'hui, tu vas découvrir le dernier cas : lorsque la partie entière est la même et que la partie décimale n'as pas le même nombre de chiffre. Pour cela, je te propose de visionner la fin de la vidéo de la semaine dernière (vidéo à partir de : 1 min 36s) :

<https://www.youtube.com/watch?v=EYqPH2bJfhQ>

-1 ex. : comparer des nombres

Aujourd'hui, tu vas apprendre à ranger des nombres décimaux par ordre croissant. Pour cela, regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=oMzg8KvuDkU>

-2 ex : ranger des nombres.

**Problème :**

-1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).

**MARDI**  
**05/05/2020**

**Classe virtuelle : de 10h00 à 11h00 (groupe du mardi).**

**Objectif :** être capable de poser une soustraction avec des nombres décimaux.

Multiplier un nombre entier et un nombre décimal par : 10, 100, 1000.

Être capable de conjuguer des verbes au futur

Pour la classe virtuelle, pensez à préparer à côté de vous : une ardoise ou une feuille avec des carreaux de préférence.

**EDL :**

-1 ex sur les fonctions dans la phrase.

-Aujourd'hui, nous allons continuer à étudier le futur : nous allons nous intéresser particulièrement au verbe du 3<sup>ème</sup> groupe. Pour cela, regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=HduUEiNDUY8>

2 ex sur le futur.

**Ecriture :**

2<sup>ème</sup> jet d'écriture : Réécris ton texte de lundi pour raconter ton expérience de la classe virtuelle en tenant compte des remarques de la maîtresse.

Tu devras taper ton texte à l'ordinateur dans un logiciel de traitement de texte (si possible, sinon pas d'inquiétude ! tu peux réécrire proprement ton travail sur une feuille blanche et décorer ton texte). Pour la mise en page : utilise des couleurs, change la police d'écriture, la taille des lettres, insère une image... Sois créatif !

-Envoie-moi par mail ton 2<sup>ème</sup> jet d'écriture.

**Lecture :** jeux de lecture (2 exercices).

**Calcul posé :**

-Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

$$94,6 + 167 =$$

$$523,8 + 48,34 =$$

$$701,9 - 65,4 =$$

$$851,5 - 97,41 =$$

**Calcul réfléchi :** Aujourd'hui, tu vas apprendre à diviser un nombre par 10, 100, 1000... (pense au glisse nombre).

<https://www.youtube.com/watch?v=TxNljkqUNNY>

-1 ex

**Numération :**

-1 ex. : comparer des nombres (n'hésite pas à regarder à nouveau la vidéo de lundi)

Aujourd'hui, tu vas apprendre à ranger des nombres décimaux par ordre décroissant. Pour cela, regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=eLc7lhdl8k8>

-2 ex : ranger des nombres.

**Problème :**

-1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).

**MERCREDI**  
**06/05/2020**

**Anglais :**

-Lire le texte sur la ville de Londres.

-Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=P2WQBD6nNY4> (c'est le défi d'aujourd'hui).

-Fiche d'anglais sur les monuments londoniens.

**Lecture :**

-Lire les marques morphosyntaxiques + y répondre.

**Géométrie :**

-Fichier de géométrie : *Construire des cercles (2)* p24-25 en entier.

**Attention à ne pas confondre le rayon et le diamètre.**

**JEUDI**  
**07/05/2020**

**Classe virtuelle : de 10h00 à 11h00 (groupe du jeudi).**

**Objectif :** être capable de poser une soustraction avec des nombres décimaux.

Multiplier un nombre entier et un nombre décimal par : 10, 100, 1000.

Être capable de conjuguer des verbes au futur

Pour la classe virtuelle, pensez à préparer à côté de vous : une ardoise ou une feuille avec des carreaux de préférence.

**EDL :**

-2 ex sur le futur.

-Aujourd'hui, nous allons apprendre à repérer les adverbes. Regarde d'abord cette vidéo (jusqu'à 2 min30s) : <https://www.youtube.com/watch?v=-Zk2bQWNyAg>

2 ex sur les adverbes.

**Lecture /Ecriture :**

Yak Rivais est un célèbre écrivain spécialiste des jeux d'écriture. Aujourd'hui, je te propose de découvrir un de ses textes très étrange où il s'est amusé avec les homophones.

-Lis le texte de Yak Rivais, souligne les 26 homophones puis réécris le texte en le corrigeant.

**Calcul posé :**

-Pose et effectue en colonne les calculs suivants.

$$64,76 + 501,8 =$$

$$374,6 + 2,231 =$$

$$841,7 - 21,12 =$$

$$847,5 - 421 =$$

**Calcul réfléchi :** diviser un nombre par 10, 100, 1000... (pense au glisse nombre). Tu peux retourner voir ton travail de mardi et la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=TxNljkqUNNY>

-1 ex

**Mesure :**

Aujourd'hui, nous allons travailler sur les durées. Pour cela, regarde cette vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OSjLIR6ZCzM>

Avant de faire les exercices, tu dois également lire et retenir : MO9.

-5 ex : sur les unités de mesure de durée.

**Problème :**

-1 problème mathématiques (toujours corriger un problème avant d'en faire un nouveau).