

Bonjour à tous,

Comme la semaine dernière, j'organise une classe virtuelle mercredi matin. Désormais, il n'y aura plus qu'un seul groupe puisque de plus en plus d'élèves sont en classe. Cette semaine, j'organise également une classe virtuelle vendredi matin.

Mercredi de 10h00 à 11h00	vendredi de 11h25 à 11h45
-Léa	-Léa
-Maxens	-Maxens
-Toma	-Toma
-Victor	-Victor
-Antoine	-Antoine
-Naël	-Naël
-Ahmet Efe	-Ahmet Efe
-Louna	-Louna
-Nathan	-Nathan

Pour rejoindre la classe virtuelle, il suffit de cliquer sur le lien ci-dessous à partir d'un ordinateur (de préférence avec webcam et micro), d'un smartphone ou d'une tablette.
<https://eu.bbcollab.com/guest/accb5e0421de4df3b709a9fb8f0ec04e>

Je continue à vous préparer et à vous envoyer du travail en français et en mathématiques par le biais du site internet.

Vous devez continuer à m'envoyer votre travail et vos questions par mail. Par contre, je mettrai probablement plus de temps à vous répondre que depuis le début du confinement. Je vous remercie de votre compréhension.

Petit rappel, je suis joignable à l'adresse :

ce.0450687c-c2@ac-orleans-tours.fr

Bonne semaine !

LUNDI
15/06/2020

Poésie :

-Apprendre la poésie en entier.

EDL :

-1 ex sur les classes de mots

-Revoir le tableau de conjugaison F13 p35 (attention EVALUATION sur le tableau de conjugaison mardi et jeudi).

-2 ex sur le présent.

-1 ex sur les homophones la/ là/ l'a/ l'as (tu dois d'abord consulter ton cahier de règles p17 pour te rappeler de la leçon).

Lecture :

-Dans le fichier « je lis, je comprends » : p53-54-55 « BILAN : Lascaux » 6 exercices.

Ecriture :

La semaine dernière, nous avons travaillé sur comment **éviter les répétitions**. Pour cela, tu peux utiliser des **pronoms** ou des **groupes nominaux variés**.

Cette semaine, tu vas continuer à apprendre à éviter les répétitions plus particulièrement **la répétition des verbes**. Tu vas t'entraîner à utiliser des **synonymes**.

Voici une petite vidéo pour te rappeler ce qu'est un synonyme :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

-1 exercice.

Calcul posé :

-Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

1h 25min 31s + 2h 51 min 24 s =

11h 51 min 23s + 8h 53 min =

Calcul réfléchi : le compte est bon (livret de calcul mental 24).

-Livret de calcul mental p24 ou ex sur le document LUNDI 15 JUIN : tu dois réussir à obtenir 699.

Mesure :

-1 exercice sur les aires.

Problème :

-Aujourd'hui, tu vas découvrir ce qu'est la proportionnalité. Depuis le début de l'année, tu as déjà rencontré des problèmes de ce type, tu vas voir ce n'est pas difficile, il faut surtout maîtriser le calcul mental et voir les relations entre les nombres.

Regarde d'abord cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=2Gmhzy4I>

Les situations de proportionnalité sont très fréquentes dans la vie courante : les prix, les quantités d'une recette de cuisine... Pour résoudre les problèmes de proportionnalité, tu peux tracer un tableau de proportionnalité. Dans ce tableau, il existe de nombreux liens entre les nombres.

-Fichier de géométrie p60 : « aborder la proportionnalité ».

<p>MARDI 16/06/2020</p>	<p>Poésie : -Apprendre la poésie en entier.</p> <p>EDL : -1 ex de révisions sur les notions grammaticales étudiées : inspecteur gadget. -EVALUATION sur le tableau de conjugaison de F13 : 1ère et 2^{ème} ligne. Je vous demande de réaliser l'évaluation en toute honnêteté, inutile de tricher. L'évaluation me permet de savoir où vous en êtes. Veuillez me la renvoyer par mail s'il vous plaît. -1 ex sur le présent. -1 ex sur les homophones la/ là/ l'a/ l'as (consulter ton cahier de règles p17 si besoin). -1 DEFI GRAMMAIRE</p> <p>Lecture : -Dans le fichier « je lis, je comprends » : p59-60 « repérer les substituts » 5 exercices.</p> <p>Ecriture : -1 ex sur l'utilisation des synonymes pour éviter les répétitions.</p> <p>Calcul posé : -Pose en colonne et effectue les calculs suivants. 15,56 + 2,497 + 508 = 715 -274,3 = 491 x 37 = 8074 : 5 = (1 chiffre après la virgule).</p> <p>Calcul réfléchi : le compte est bon (livret de calcul mental 24). -Livret de calcul mental p24 ou ex sur le document MARDI 16 JUIN : tu dois réussir à obtenir 491.</p> <p>Numération : -10 ex. : sur les nombres décimaux.</p> <p>Problème : -Fichier de géométrie p61 : « aborder la proportionnalité ».</p>
<p>MERCREDI 17/06/2020</p>	<p>Classe virtuelle : de 10h00 à 11h00.</p> <p>Objectifs : -les différentes écritures des nombres décimaux. -calcul mental -le présent</p> <p>Pour la classe virtuelle, pensez à préparer à côté de vous : une ardoise et une feuille.</p> <p>Anglais : Aujourd'hui, tu vas apprendre à dire comment tu te sens en anglais. -Découvre la chanson : https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw -Lis la leçon p16 VOC 7 dans ton fichier d'anglais. Puis réalise les exercices d'aujourd'hui. -3 ex. -Révise « to be » et « to have (got) » dans ton fichier d'anglais (p16 et travail de MERCREDI 10 JUIN) puis réalise l'exercice n°4. -1 ex pour écrire la date en anglais.</p> <p>Géométrie : -Fiche 4 : « Rosace en carré » : à réaliser sur une feuille blanche. ATTENTION à être bien précis.</p>

<p>JEUDI 18/06/2020</p>	<p>EDL : -4 ex de révisions sur les familles de mots, les préfixes qui disent le contraire. -EVALUATION sur le tableau de conjugaison de F13 : 3^{ème} et 4^{ème} ligne. Je vous demande de réaliser l'évaluation en toute honnêteté, inutile de tricher. L'évaluation me permet de savoir où vous en êtes. Veuillez me la renvoyer par mail s'il vous plaît.</p> <p>Lecture : -Voir mieux, lire plus vite n°2.</p> <p>Ecriture : -1 ex sur l'utilisation des synonymes pour éviter les répétitions.</p> <p>Calcul posé : -Pose en colonne et effectue les calculs suivants. $63 + 467,8 + 2,045 =$ $847,4 - 56,74 =$ $644 \times 582 =$ $411 : 6 =$ (1 chiffre après la virgule).</p> <p>Calcul réfléchi : le compte est bon (livret de calcul mental 24). -Livret de calcul mental p24 ou ex sur le document JEUDI 18 JUIN : tu dois réussir à obtenir 814.</p> <p>Mesure : Aujourd'hui, tu vas continuer à travailler sur les aires. Pour les élèves qui ont encore quelques difficultés, vous pouvez regarder cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=KhHEltIFwv4 -Fichier de géométrie « mesurer et comparer des aires p52-53 (2 ex. : sur les aires)</p> <p>Problème : -Fichier de géométrie « aborder la proportionnalité (2) » p62</p>
<p>VENDREDI 19/06/2020</p>	<p>Classe virtuelle : de 11h25 à 11h45. Objectifs : -récitation de la poésie : Le loup et l'agneau » + montrer son cahier pour l'illustration et la copie de la poésie.</p> <p>EDL : -Corrige la dictée de Filou. -1 DEFI CONJUGAISON : si tu as des difficultés, revois la leçon dans le cahier de règles puis réalise ton travail sans t'aider du cahier (p40). -2 ex sur les homophones ON/ ONT (relire la leçon p14).</p> <p>Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°4.</p> <p>Ecriture : Réécris les phrases pour éviter d'utiliser « il y a ».</p> <p>Calcul posé : -Pose en colonne et effectue les calculs suivants. $547,15 + 34,7 + 96 =$ $374,5 - 341 =$ $218 \times 108 =$ $866 : 4 =$ (1 chiffre après la virgule).</p> <p>Calcul réfléchi : le compte est bon (livret de calcul mental 24). -Livret de calcul mental p24 ou ex sur le document VENDREDI 19 JUIN : tu dois réussir à obtenir 172.</p> <p>Géométrie : Aujourd'hui, nous allons poursuivre notre travail sur les solides. Relis bien la leçon écrite sur le document et réalise les exercices. -3 exercices.</p> <p>Problème : -Fichier de géométrie « aborder la proportionnalité (2) » p63.</p>