

MERCREDI 8 AVRIL

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

1

Dans le massif des Maures, dimanche dernier, le journal local avait convié les habitants du village et la population de la région à une action au cœur de la forêt. Chaque participant s'est vu remettre un petit arbre. Selon la direction départementale des forêts, l'opération a été une grande réussite, de très nombreux volontaires ayant répondu présents.

Quel problème cette action de solidarité a-t-elle résolu ?

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

2

Quand il est rentré dans la chambre de Romain, le médecin a tout de suite compris. Il lui a donné un traitement pour éviter qu'il se gratte et un médicament pour faire baisser la fièvre. Il a précisé que Romain devait rester au lit pendant toute la semaine. Il s'est inquiété de savoir s'il avait des frères et sœurs.

De quelle maladie souffre Romain ?

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

3

Le réparateur est enfin passé ce matin. Depuis hier, on ne pouvait plus se doucher, maman ne pouvait pas envisager de faire la vaisselle ni de nettoyer le carrelage de la cuisine. Le diagnostic est posé : M. Durand scie les tuyaux, remplace l'appareil défectueux. À la fin de la journée, les soudures sont faites, le circuit est à nouveau en service. Quelle chance !

Quel problème a-t-il résolu dans la maison ?

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

4

Mon père a réparé le maillon cassé. Cela faisait plusieurs jours que je lui demandais. Il était temps, parce que demain je dois faire une balade avec mon meilleur copain.

De quel problème s'agissait-il ?

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

5

Dans les campagnes, chacun a son poulailler, et l'on passe beaucoup de temps à surveiller les grillages pour éviter les carnages. Les enfants de Moulins avaient un jeu particulier : ils se poursuivaient en adaptant le jeu des gendarmes et des voleurs aux habitudes locales. Mais aujourd'hui, ils sont allés trop loin. Les « poules » s'étaient cachées dans un vrai poulailler, et les faux renards avaient pris des cisailles pour pénétrer à l'intérieur... Heureusement M. Martin a vu le trou et l'a colmaté.

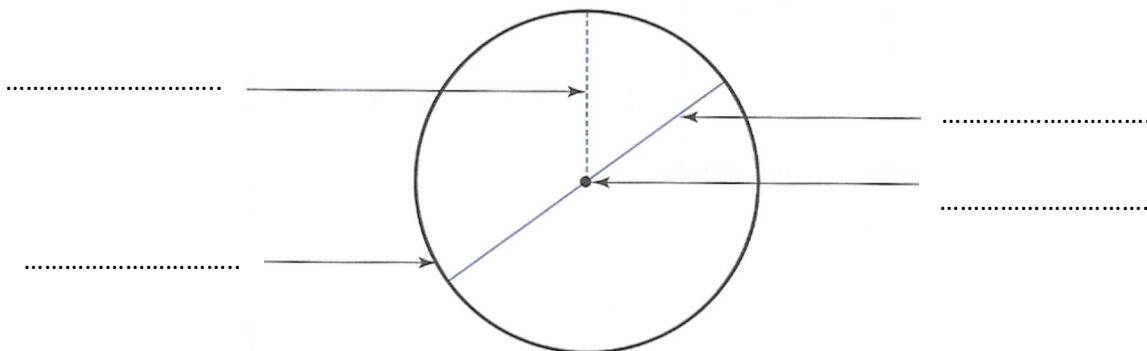
Quel problème a-t-il évité la nuit venue ?

.....

à imprimer ou à faire directement dans le petit cahier

1) Complète ce schéma avec les mots suivants :

le cercle le rayon le diamètre le centre



2) Numérote les étapes dans l'ordre chronologique pour tracer un cercle \mathcal{C}_2 de centre B et de rayon 5 cm. Puis, trace ce cercle et repasse-le en violet.

je place précisément la pointe de mon compas sur B et je trace mon cercle.

je prends mon compas et je mesure précisément l'écartement de mon compas à 5 cm (c'est la mesure du rayon).

je nomme mon cercle \mathcal{C}_2 .

je trace le point B.

3) Trace un cercle \mathcal{C}_3 de centre O et de rayon 4 cm.


4) Trace un cercle \mathcal{C}_4 de centre M et de diamètre 8 cm.

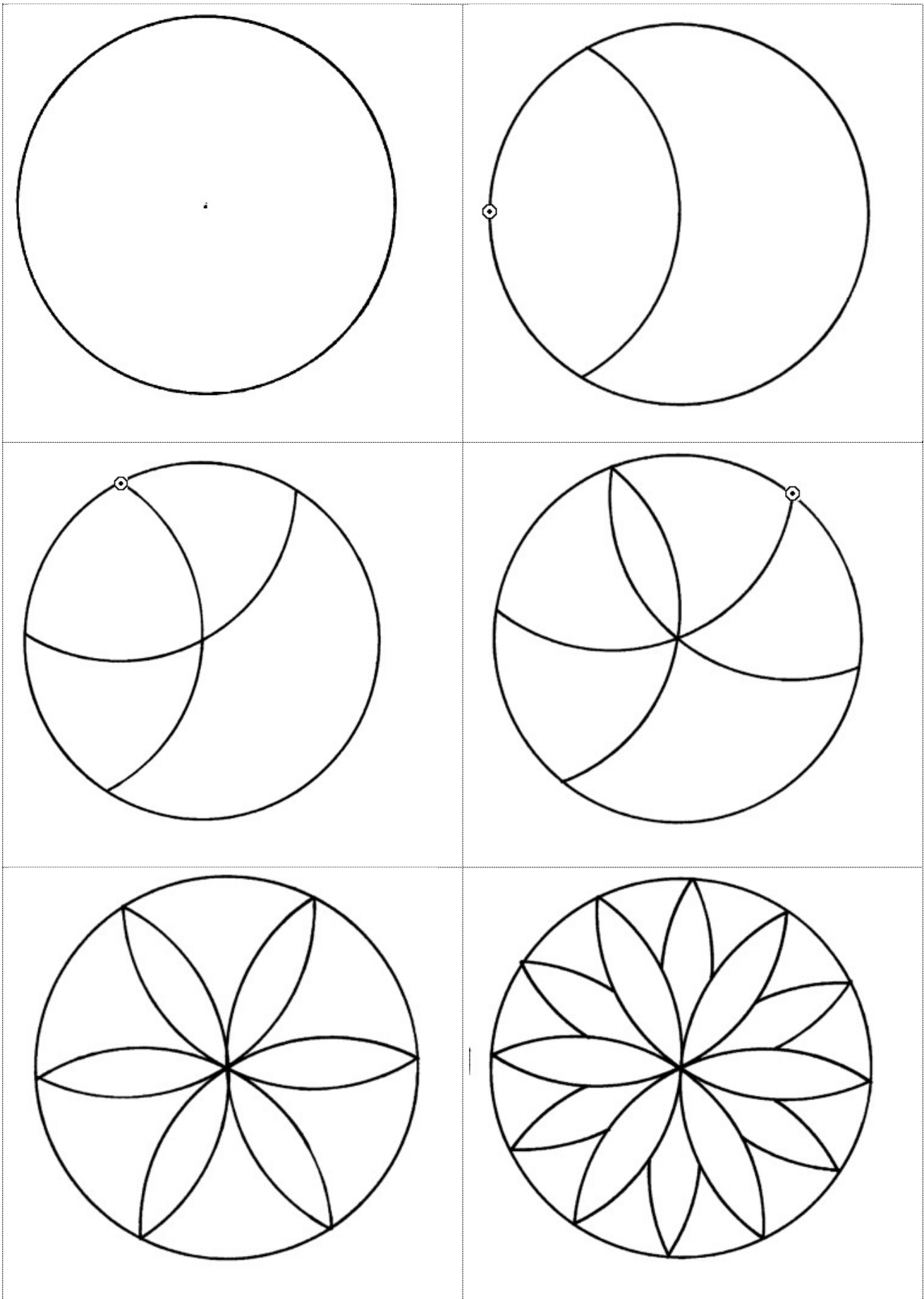
5) Que peux-tu dire des cercles \mathcal{C}_3 et \mathcal{C}_4 ?

.....

à faire directement sur une feuille blanche

Dessiner une rosace

Le dessin  indique la position de la pointe du compas



Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

1

Dans le massif des Maures, dimanche dernier, le journal local avait convié les habitants du village et la population de la région à une action au cœur de la forêt. Chaque participant s'est vu remettre un petit arbre. Selon la direction départementale des forêts, l'opération a été une grande réussite, de très nombreux volontaires ayant répondu présents.

Quel problème cette action de solidarité a-t-elle résolu ?

Cette action a résolu un problème de déforestation.

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

2

Quand il est rentré dans la chambre de Romain, le médecin a tout de suite compris. Il lui a donné un traitement pour éviter qu'il se gratte et un médicament pour faire baisser la fièvre. Il a précisé que Romain devait rester au lit pendant toute la semaine. Il s'est inquiété de savoir s'il avait des frères et sœurs.

De quelle maladie souffre Romain ?

Romain souffre de la varicelle.

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

3

Le réparateur est enfin passé ce matin. Depuis hier, on ne pouvait plus se doucher, maman ne pouvait pas envisager de faire la vaisselle ni de nettoyer le carrelage de la cuisine. Le diagnostic est posé : M. Durand scie les tuyaux, remplace l'appareil défectueux. À la fin de la journée, les soudures sont faites, le circuit est à nouveau en service. Quelle chance !

Quel problème a-t-il résolu dans la maison ?

Le réparateur a remplacé le ballon d'eau chaude ou la chaudière.

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

4

Mon père a réparé le maillon cassé. Cela faisait plusieurs jours que je lui demandais. Il était temps, parce que demain je dois faire une balade avec mon meilleur copain.

De quel problème s'agissait-il ?

Il s'agissait d'un problème sur la chaîne du vélo.

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les problèmes liés à une solution

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

5

Dans les campagnes, chacun a son poulailler, et l'on passe beaucoup de temps à surveiller les grillages pour éviter les carnages. Les enfants de Moulins avaient un jeu particulier : ils se poursuivaient en adaptant le jeu des gendarmes et des voleurs aux habitudes locales. Mais aujourd'hui, ils sont allés trop loin. Les « poules » s'étaient cachées dans un vrai poulailler, et les faux renards avaient pris des cisailles pour pénétrer à l'intérieur. Heureusement M. Martin a vu le trou et l'a colmaté.

Quel problème a-t-il évité la nuit venue ?

Le problème évité est qu'un renard vienne manger les poules.

1) Complète ce schéma avec les mots suivants :

CORRECTION

le cercle

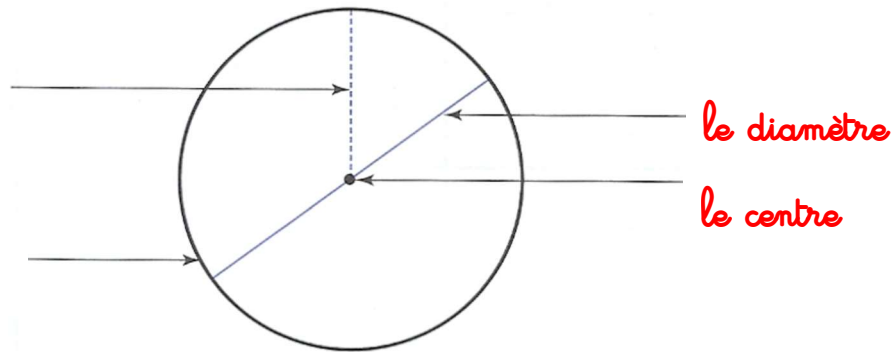
le rayon

le diamètre

le centre

le rayon

le cercle



2) Numérote les étapes dans l'ordre chronologique pour tracer un cercle \mathcal{C}_2 de centre B et de rayon 5 cm. Puis, trace ce cercle et repasse-le en violet.

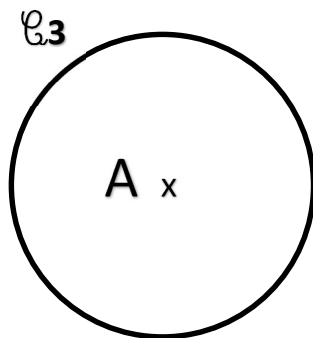
3 je place précisément la pointe de mon compas sur B et je trace mon cercle.

2 je prends mon compas et je mesure précisément l'écartement de mon compas à 5 cm (c'est la mesure du rayon).

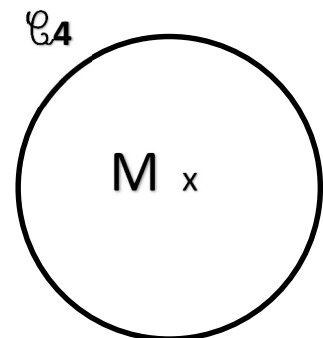
4 je nomme mon cercle \mathcal{C}_2 .

1 je trace le point B.

3) Trace un cercle \mathcal{C}_3 de centre A et de rayon 4 cm.



4) Trace un cercle \mathcal{C}_4 de centre M et de diamètre 8 cm.



5) Que peux-tu dire des cercles \mathcal{C}_3 et \mathcal{C}_4 ?

Je peux dire que \mathcal{C}_3 et \mathcal{C}_4 sont les mêmes cercles.

A RETENIR : attention à ne pas confondre le rayon et le diamètre. Un diamètre est égal à deux rayons.