

Clique sur le lien suivant, puis regarde cette vidéo avant de répondre aux questions en anglais. Tu n'es pas obligé de faire une phrase.

[https://kids.englishforschools.fr/vie\\_quotidienne\\_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/le-calendrier-des-fetes/10192](https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/le-calendrier-des-fetes/10192).

**Answer the questions:**

- 1) When is Valentine's Day ? .....
- 2) What is the favorite color at St. Patrick's Day? .....
- 3) At Father's Day, what have daddy for breakfast? .....
- 4) What is the date of the American Independence Day? .....
- 5) What are "fireworks"? .....
- 6) When is the birthday of the young girl? .....
- 7) How old is she? .....
- 8) What is the name of the teacher? .....
- 9) What is the date of Halloween? .....
- 10) What is "a turkey"? .....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

**Distribué en classe**

1

Le plus impressionnant a été cette détonation sèche au plein milieu de la nuit. Ni le vent violent qui a précédé pendant de longues minutes, ni la pluie continue ou le noir persistant qui ont suivi ne m'ont fait aussi peur. Ce rugissement inquiétant sorti des entrailles de la terre ou peut-être du fin fond de l'espace m'a fait craindre le pire. Heureusement, seul le quartier de l'église a été touché. La foudre s'est abattue sur le vieux coq du clocher et sur le transformateur situé à côté de l'église.

**Quel a été l'effet de cette détonation ?**

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

2

Entre Élisabeth la vieille dame et Albert l'alligator, l'entente est parfaite. Mais leur entourage a du mal à accepter la présence de l'animal. Albert s'en retourne donc vivre en Floride, parmi les siens. Élisabeth est inconsolable. Ce qu'il lui faut, c'est Albert.

**Quelle va être la réaction de la vieille dame ?**

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

3

Aujourd'hui, la maîtresse a choisi de raconter l'histoire intitulée *Mes monstres à moi*. Les jeunes élèves suivent avec attention les aventures d'un jeune garçon, Léo, confronté à toutes sortes de monstres dans chacune des pièces de la maison. Ils sont cachés partout, plus effrayants les uns que les autres : dans le gros tuyau de la salle de bains, dans la cuvette des cabinets, dans le four de la cuisinière, dans le placard à balais et dans le grenier. Mais c'est dans la chambre de Léo que se cachent les plus horribles et les plus méchants. À la fin de l'histoire, les élèves sont tous tétanisés par la peur.

**Que risque-t-il d'arriver aux élèves cette nuit ?**

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

4

Dès le début du match, au coup de sifflet de l'arbitre, Ginola reçoit le ballon. Une feinte, une deuxième, et voilà son adversaire direct dépassé. Il s'enfonce dans la défense adverse, droit vers le but. À une dizaine de mètres seulement, il heurte le gardien avancé à sa rencontre et s'écroule dans le gazon pendant que le ballon sort lentement du terrain. Les spectateurs hurlent, sifflent...

**Que va-t-il se passer ?**

.....

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

5

La chaleur était difficilement supportable. Malgré tout Jérôme avait entamé une interminable partie de volley avec ses amis. Puis une longue baignade lui avait procuré un plaisir immense, mais quand il revint s'allonger sur sa serviette, il ne ressentit plus qu'un énorme engourdissement. La fatigue l'emportait, et il se laissa aller, appréciant la douceur du sable sous lui et la chaleur du soleil qu'aucun nuage ne venait perturber. Il ferma les yeux et s'endormit...

**Quelle mauvaise surprise aura-t-il à son réveil ?**

.....

# Lire et construire un tableau

1 Observe ce tableau.

Tableau météorologique - Adrilhac (Cantal) Données pour la première semaine de juin						
Jour	Température minimale (en °C)	Température maximale (en °C)	Ensoleillement (en heures)	Précipitations Pluie (en mm)	Vent Rafales (km/h)	
Dim 1	4	19	12		35	
Lun 2	8	18	7		40	
Mar 3	8	18	10	2	31	
Mer 4	10	16	4	8	44	
Jeu 5	3	22	14		21	
Ven 6	12	24	11		45	
Sam 7	16	27	10		44	
Dim 8	14	30	14		31	

**a) Colorie :**

- en rose, la case qui indique la température minimale du mercredi 4 ;
- en vert, la case du jour où les rafales de vent atteignent 35 km/h ;
- en bleu, la case du jour le moins ensoleillé de la semaine ;
- en jaune, la case qui indique la quantité de précipitations du mercredi 4.

**b) Entoure la bonne réponse.**

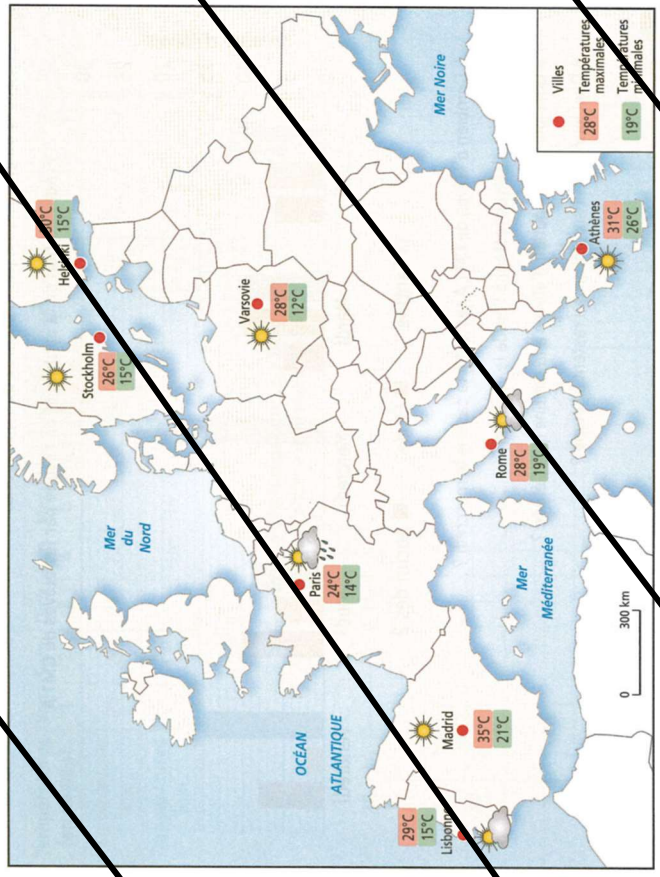
- Le samedi 7, il n'a pas plu. VRAI FAUX
- Il a plu davantage le mardi 3 que le mercredi 4. VRAI FAUX
- Le dimanche 8, il a fait beau et chaud mais il a plu. VRAI FAUX
- Le lundi 2, les rafales de vent atteignaient 40 km/h. VRAI FAUX
- Le vendredi 6, la température minimale a été de 11 degrés. VRAI FAUX
- Il n'a plu ni le samedi 7 ni le dimanche 8. VRAI FAUX

**c) Réponds aux questions.**

- Quelle a été la température maximale du dimanche 8 ? .....
- Quel jour le vent a-t-il soufflé le plus fort ? .....
- Quel jour y a-t-il eu le plus de pluie ? .....
- Quelle a été la température maximale de la semaine ? .....
- Quelle a été la température minimale de la semaine ? .....

2 Complète le tableau des températures maximales et minimales de ces grandes villes d'Europe.

Températures - Europe  
Samedi 26 juillet



Villes	Températures maximales	Températures minimales
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
Lisbonne	.....	.....
.....	14°C	.....
.....	.....	24°C
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# CORRECTION

Les réponses attendues par les élèves sont soulignées.

Answer the questions:

- 1) When is Valentine's Day? *Valentine's day is in February.*
- 2) What is the favorite color at St. Patrick's Day? *The favorite color is green.*
- 3) At Father's Day, what have daddy for breakfast? *For breakfast, daddy has got pancakes and orange juice.*
- 4) What is the date of the American Independence Day? *The American Independence Day is the 4<sup>th</sup> of July.*
- 5) What are "fireworks"? *Fireworks are: "des feux d'artifice".*
- 6) When is the birthday of the young girl? *The birthday of the young girl is in August.*
- 7) How old is she? *She is nine.*
- 8) What is the name of the teacher? *The name of the teacher is Mrs Wood.*
- 9) What is the date of Halloween? *The date of Halloween is the 31<sup>st</sup> of October.*
- 10) What is "a turkey"? *A turkey is "une dinde".*

**LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences**

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

1

Le plus impressionnant a été cette détonation sèche au plein milieu de la nuit. Ni le vent violent qui a précédé pendant de longues minutes, ni la pluie continue ou le noir persistant qui ont suivi ne m'ont fait aussi peur. Ce rugissement inquiétant sorti des entrailles de la terre ou peut-être du fin fond de l'espace m'a fait craindre le pire. Heureusement, seul le quartier de l'église a été touché. La foudre s'est abattue sur le vieux coq du clocher et sur le transformateur situé à côté de l'église.

Quel a été l'effet de cette détonation ?

*Cette détonation a provoqué une coupure d'électricité dans le quartier de l'église.*

**LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences**

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

2

Entre Élisabeth la vieille dame et Albert l'alligator, l'entente est parfaite. Mais leur entourage a du mal à accepter la présence de l'animal. Albert s'en retourne donc vivre en Floride, parmi les siens. Élisabeth est inconsolable. Ce qu'il lui faut, c'est Albert.

Quelle va être la réaction de la vieille dame ?

*On peut supposer que la vieille dame va déménager en Floride.*

**LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences**

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

3

Aujourd'hui, la maîtresse a choisi de raconter l'histoire intitulée *Mes monstres à moi*. Les jeunes élèves suivent avec attention les aventures d'un jeune garçon, Léo, confronté à toutes sortes de monstres dans chacune des pièces de la maison. Ils sont cachés partout, plus effrayants les uns que les autres : dans le gros tuyau de la salle de bains, dans la cuvette des cabinets, dans le four de la cuisinière, dans le placard à balais et dans le grenier. Mais c'est dans la chambre de Léo que se cachent les plus horribles et les plus méchants. À la fin de l'histoire, les élèves sont tous tétanisés par la peur.

Que risque-t-il d'arriver aux élèves cette nuit ?

*Cette nuit, les élèves risquent de faire des cauchemars.*

**LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences**

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

4

Dès le début du match, au coup de sifflet de l'arbitre, Ginola reçoit le ballon. Une feinte, une deuxième, et voilà son adversaire direct dépassé. Il s'enfonce dans la défense adverse, droit vers le but. À une dizaine de mètres seulement, il heurte le gardien avancé à sa rencontre et s'écroule dans le gazon pendant que le ballon sort lentement du terrain. Les spectateurs hurlent, sifflent...

Que va-t-il se passer ?

*On peut supposer que l'arbitre va siffler une faute, peut-être un pénalty. Ginola va peut-être sortir du terrain.*

**LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences**

Thème : les effets

**Objectifs** : être capable de déterminer les conséquences d'une action.

5

La chaleur était difficilement supportable. Malgré tout Jérôme avait entamé une interminable partie de volley avec ses amis. Puis une longue baignade lui avait procuré un plaisir immense, mais quand il revint s'allonger sur sa serviette, il ne ressentit plus qu'un énorme engourdissement. La fatigue l'emportait, et il se laissa aller, appréciant la douceur du sable sous lui et la chaleur du soleil qu'aucun nuage ne venait perturber. Il ferma les yeux et s'endormit...

Quelle mauvaise surprise aura-t-il à son réveil ?

*À son réveil, Jérôme risque d'avoir un coup de soleil.*

# Lire et construire un tableau

1 Observe ce tableau.

Tableau météorologique – Aurillac (Cantal) Données pour la première semaine de juin					
Jour	Température minimale (en °C)	Température maximale (en °C)	Ensoleillement (en heures)	Précipitations Pluie (en mm)	Vent Rafales (km/h)
Dim 1	4	19	12		35
Lun 2	8	18	7		40
Mar 3	8	18	10	2	31
Mer 4	10	16	4	8	44
Jeu 5	3	22	14		21
Ven 6	12	24	11		45
Sam 7	16	27	10		44
Dim 8	14	30	14		31

a) Colorie :

- ▶ en rose, la case qui indique la température minimale du mercredi 4 ;
- ▶ en vert, la case du jour où les rafales de vent atteignaient 35 km/h ;
- ▶ en bleu, la case du jour le moins ensoleillé de la semaine ;
- ▶ en jaune, la case qui indique la quantité de précipitations du mercredi 4.

b) Entoure la bonne réponse.

- ▶ Le samedi 7, il n'a pas plu. VRAI FAUX
- ▶ Il a plu davantage le mardi 3 que le mercredi 4. VRAI FAUX
- ▶ Le dimanche 8, il a fait beau et chaud mais il a plu. VRAI FAUX
- ▶ Le lundi 2, les rafales de vent atteignaient 40 km/h. VRAI FAUX
- ▶ Le vendredi 6, la température minimale a été de 11 degrés. VRAI FAUX
- ▶ Il n'a plu ni le samedi 7 ni le dimanche 8. VRAI FAUX

c) Réponds aux questions.

- ▶ Quelle a été la température maximale du dimanche 8 ? ..... *30°C*
- ▶ Quel jour le vent a-t-il soufflé le plus fort ? ..... *le vendredi 6*
- ▶ Quel jour y a-t-il eu le plus de pluie ? ..... *le mercredi 4*
- ▶ Quelle a été la température maximale de la semaine ? ..... *30°C*
- ▶ Quelle a été la température minimale de la semaine ? ..... *3°C*

- 2 Complète le tableau des températures maximales et minimales de ces grandes villes d'Europe.

Températures - Europe  
Samedi 26 juillet

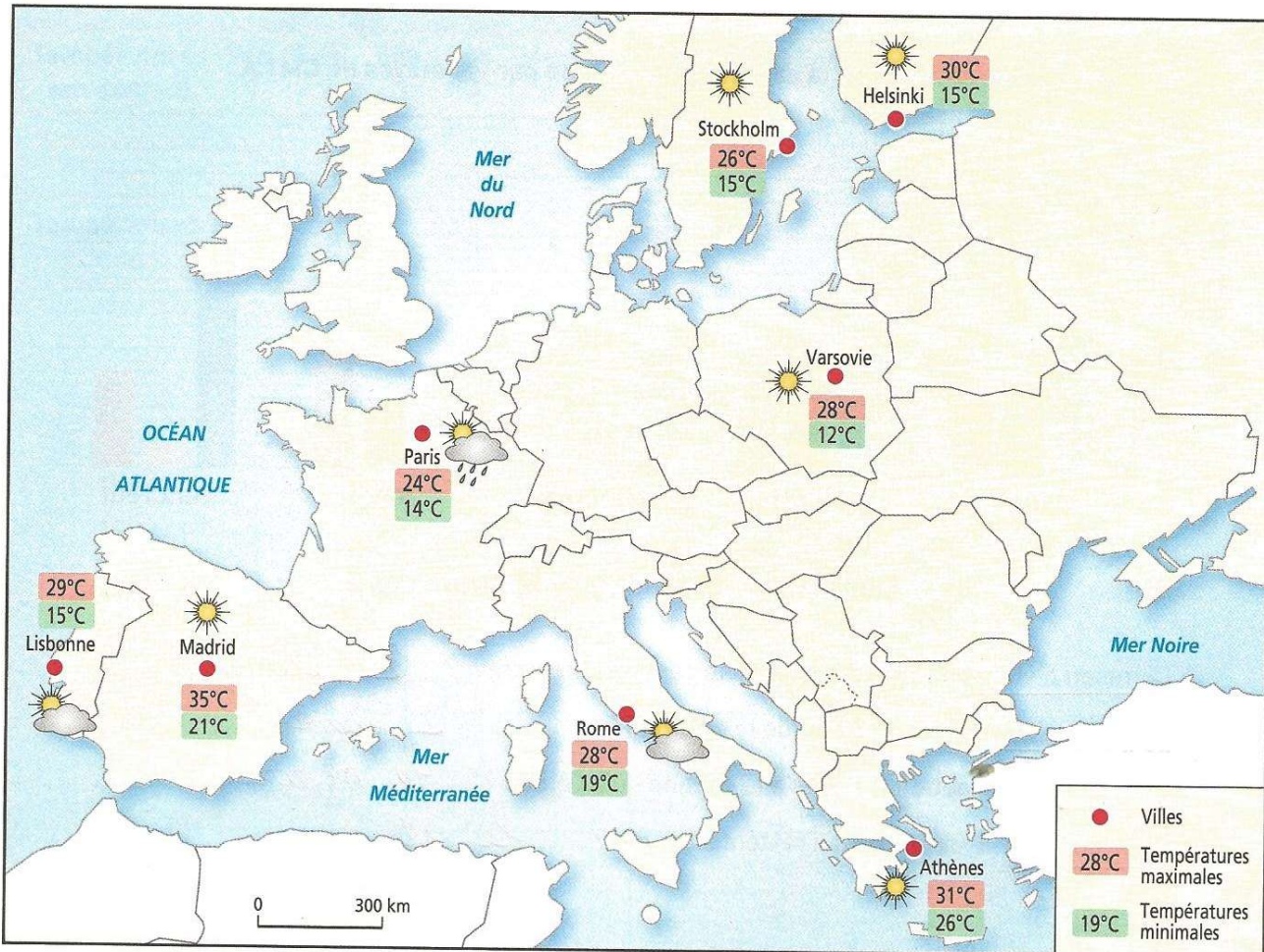


Tableau des températures maximales et minimales des grandes villes d'Europe

ville	températures minimales	températures maximales
Madrid	21°C	35°C
Rome	19°C	28°C
Lisbonne	15°C	29°C
Athènes	26°C	31°C
Paris	14°C	24°C
Varsovie	12°C	28°C
Helsinki	15°C	30°C
Stockholm	15°C	26°C