

1) Retrouve 12 nombres dans cette grille :

W	S	Z	P	B	F	Q	X	M	L	P	X
O	D	C	W	N	J	I	H	M	D	G	Q
O	R	E	T	R	S	T	T	W	O	B	S
P	F	I	E	W	E	E	H	F	O	U	R
T	W	Z	H	V	V	L	R	T	N	D	M
L	V	Y	L	I	E	N	E	Y	E	B	E
M	P	E	F	H	N	I	E	V	F	N	T
M	W	H	X	I	T	N	G	H	E	F	R
T	Z	R	Q	G	F	E	A	H	R	N	S
R	Z	B	M	X	O	A	W	U	T	K	K

2) Remets les lettres dans l'ordre, écris ces mots correctement en lettres puis ne chiffres :

lveene: _____ : _____

hetghi: _____ : _____

weltve: _____ : _____

3) Associe chaque écriture :

36 ●

91 ●

100 ●

25 ●

78 ●

24 ●

55 ●

80 ●

52 ●

63 ●

● one hundred

● fifty-two

● sixty-three

● twenty-four

● thirty-six

● twenty-five

● ninety-one

● seventy-eight

● fifty-five

● eighty

4) How many animals are there ? (écris en lettres)



There are _____
dogs

There are _____
cats



There are _____
fishes

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

Distribué en classe

1

On s'est longtemps interrogé sur la nature de la foudre qui terrifiait les populations. En juin 1752, Benjamin Franklin étudie l'électricité atmosphérique à l'aide de cerfs-volants munis de pointes et de câbles métalliques. Il travaille bien sûr surtout les jours d'orage.

Quelle invention résultera de ses travaux ?

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

2

Les enfants de M. et Mme Duronchon louent des costumes pour le bal de l'école. « Combien de filles ? demande l'employé.

— Six, et chacune a un frère, répond M. Duronchon.

— Cela fera deux euros par costume ! »

Combien l'employé va-t-il sortir de costumes ?

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

3

Elle allait s'avancer vers l'armoire quand son cœur se crispa et ses jambes fléchirent. Muette d'horreur, elle considérait fixement le mur, en face d'elle. [...] Élisabeth, debout près de la porte, face à la bestiole poilue, trépignait de dégoût et d'épouvante. Alerté par les cris de sa sœur, Pépitou se précipita, un balai à la main.

Que va-t-il faire ?

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

4

Comme ses élèves, Mme Lavino était très gourmande. Alors, à l'école on fêtait tous les anniversaires. Aujourd'hui, elle avait distribué les petits pains d'épices et avait fait vingt et une parts dans le gâteau au chocolat apporté par Julien.

Combien Julien a-t-il de petits camarades à l'école ?

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème

Objectifs :

-être capable de déterminer comment faire.

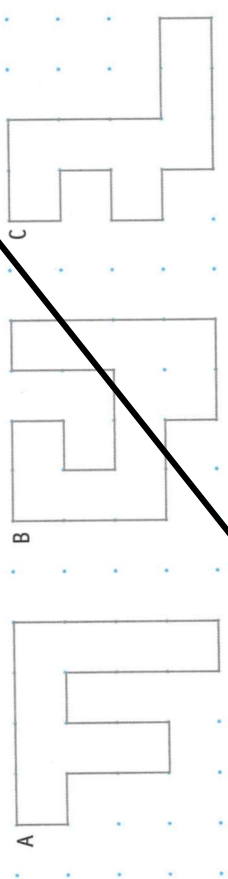
5

La canicule a bouleversé la nature. Le gibier commençait à désertier la région. La rivière qui borde la forêt ne coulait plus ; il ne restait que le petit étang qui lui aussi se tarissait de jour en jour. À la demande des chasseurs, on a utilisé le camion-citerne des pompiers.

Quelle a été la solution trouvée ?

Calculer le périmètre d'un polygone (1)

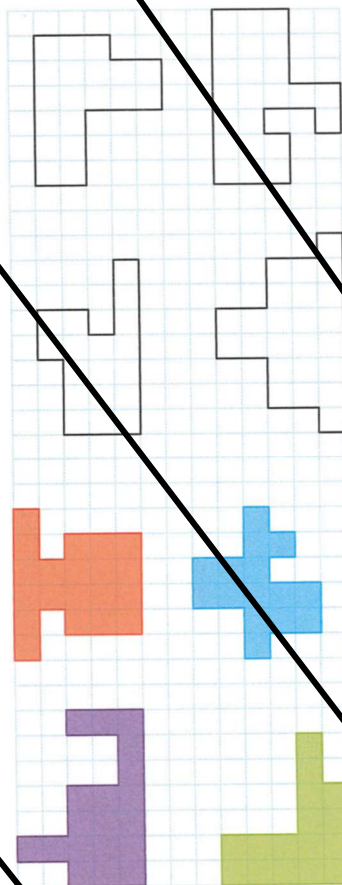
1 Repasse en rouge le contour des polygones et calcule leur périmètre.



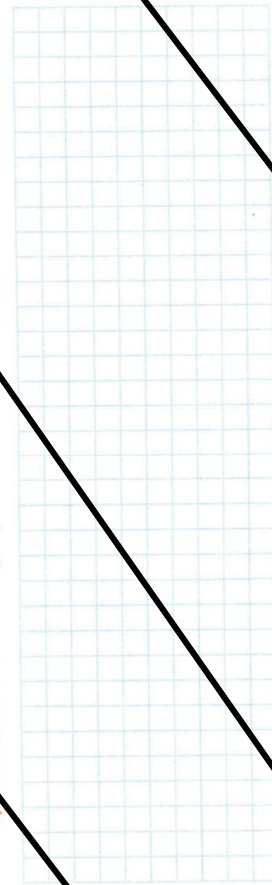
Polygones	A	B	C
Périmètre en cm

2 Observe ces polygones.

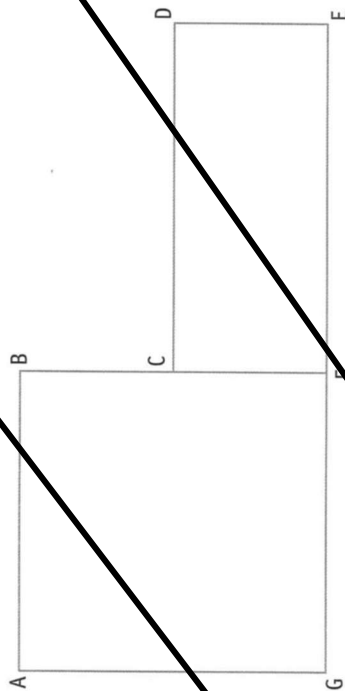
a) Colorie de la même couleur les polygones qui ont le même périmètre.



b) Trace un carré et un rectangle qui ont chacun le même périmètre que le polygone violet.



3 Observe cette figure et réponds aux questions.



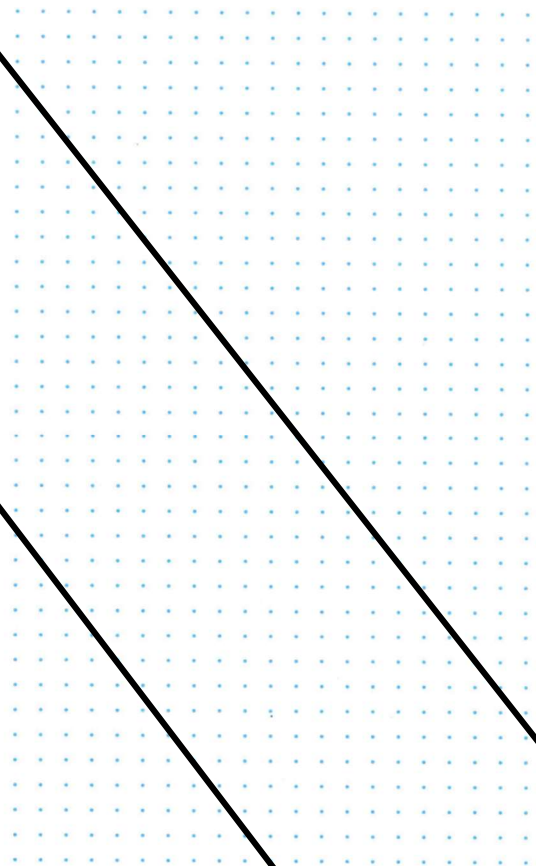
Repasse en rouge les segments te permettant de calculer le périmètre de cette figure.

Quel segment n'as-tu pas repassé ?

Calcule le périmètre de cette figure.

4 Trace :

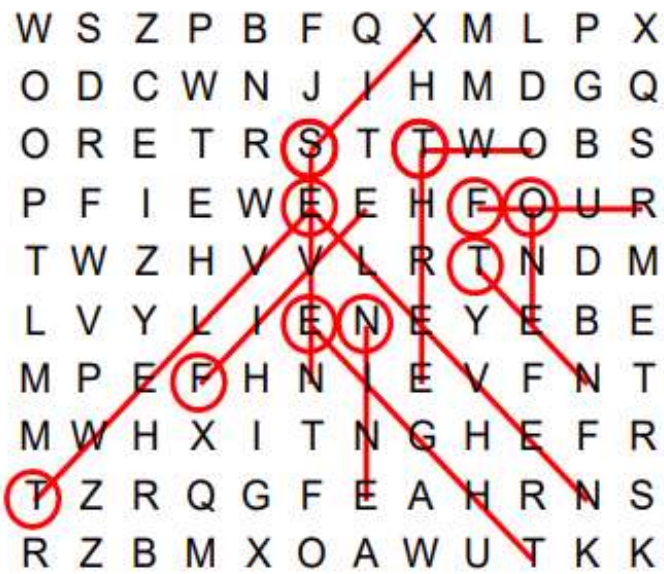
- en rouge, un polygone qui a un périmètre de 14 cm ;
- en vert, un carré qui a un périmètre de 2 dm ;
- en orange, un rectangle qui a un périmètre de 8 cm.



Dans le fichier de géométrie p44-45

CORRECTION

1) Retrouve 12 nombres dans cette grille :



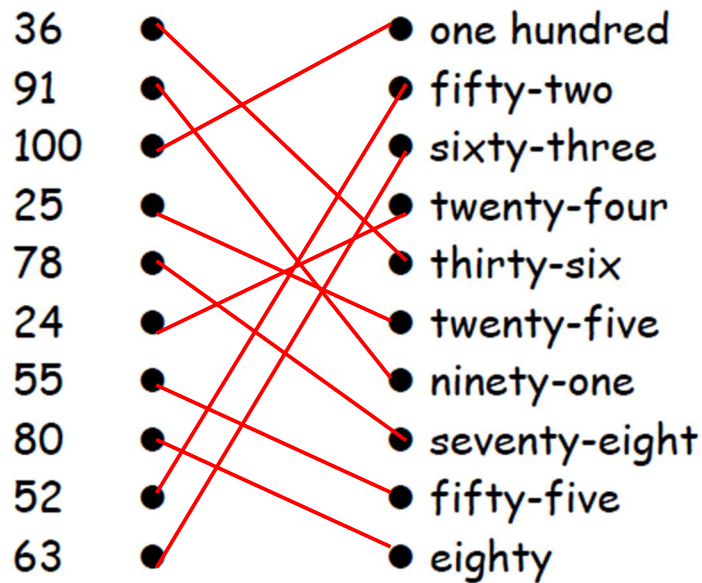
2) Remets les lettres dans l'ordre, écris ces mots correctement en lettres puis ne chiffres :

l v e e n e : **eleven** : 11

h e t g h i : **eight** : 8

w e l t v e : **twelve** : 12

3) Associe chaque écriture :



4) How many animals are there ? (écris en lettres)



There are **five**
dogs



There are **three**
cats



There are **twelve**
fishes

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème**Objectifs :**

-être capable de déterminer comment faire.

1

On s'est longtemps interrogé sur la nature de la foudre qui terrifiait les populations. En juin 1752, Benjamin Franklin étudie l'électricité atmosphérique à l'aide de cerfs-volants munis de pointes et de câbles métalliques. Il travaille bien sûr surtout les jours d'orage.

Quelle invention résultera de ses travaux ?

L'invention est le paratonnerre.

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème**Objectifs :**

-être capable de déterminer comment faire.

2

Les enfants de M. et Mme Duronchon louent des costumes pour le bal de l'école. « Combien de filles ? demande l'employé.

— Six, et chacune a un frère, répond M. Duronchon.

— Cela fera deux euros par costume ! »

Combien l'employé va-t-il sortir de costumes ?

L'employé va sortir 7 costumes (il y a 6 filles et 1 garçon dans la famille).

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème**Objectifs :**

-être capable de déterminer comment faire.

3

Elle allait s'avancer vers l'armoire quand son cœur se crispa et ses jambes fléchirent. Muette d'horreur, elle considérait fixement le mur, en face d'elle. [...] Élisabeth, debout près de la porte, face à la bestiole poilue, trépidait de dégoût et d'épouvante. Alerté par les cris de sa sœur, Pépitou se précipita, un balai à la main.

Que va-t-il faire ?

Pépitou va chasser la bestiole poilue avec le balai.

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème**Objectifs :**

-être capable de déterminer comment faire.

4

Comme ses élèves, Mme Lavino était très gourmande. Alors, à l'école on fêtait tous les anniversaires. Aujourd'hui, elle avait distribué les petits pains d'épices et avait fait vingt et une parts dans le gâteau au chocolat apporté par Julien.

Combien Julien a-t-il de petits camarades à l'école ?

Julien a 19 camarades (20 élèves dans la classe + Mme Lavino)

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences
Thème : les solutions liées à un problème**Objectifs :**

-être capable de déterminer comment faire.

5

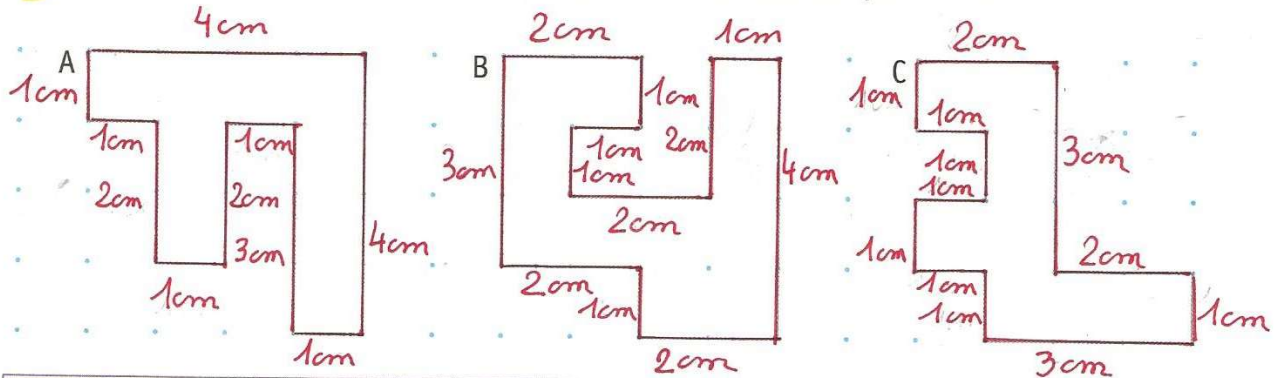
La canicule a bouleversé la nature. Le gibier commençait à désertier la région. La rivière qui borde la forêt ne coulait plus ; il ne restait que le petit étang qui lui aussi se tarissait de jour en jour. À la demande des chasseurs, on a utilisé le camion-citerne des pompiers.

Quelle a été la solution trouvée ?

La solution trouvée est de remplir le petit étang avec le camion-citerne des pompiers.

Calculer le périmètre d'un polygone (1)

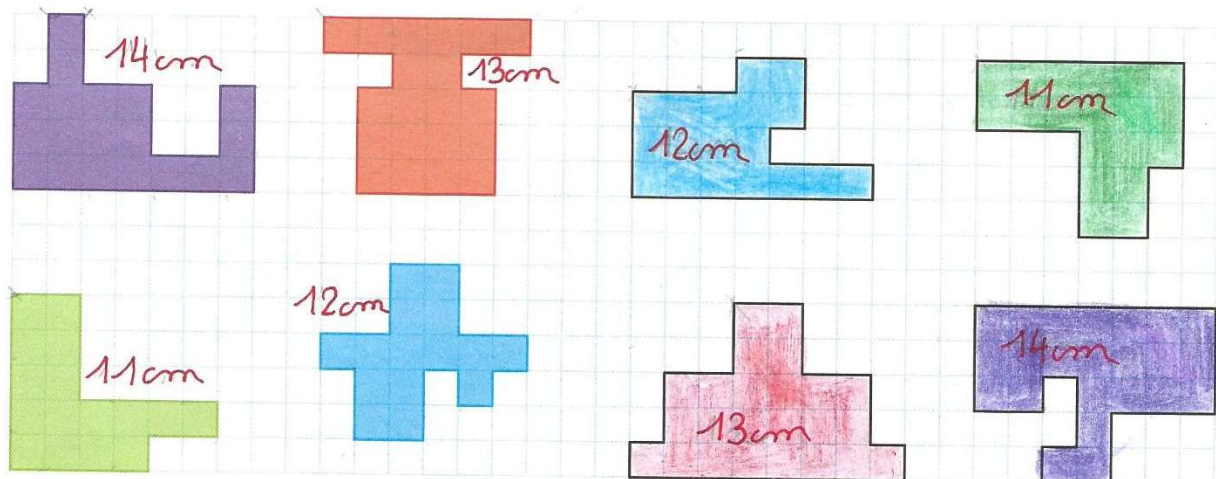
1 Repasse en rouge le contour des polygones et calcule leur périmètre.



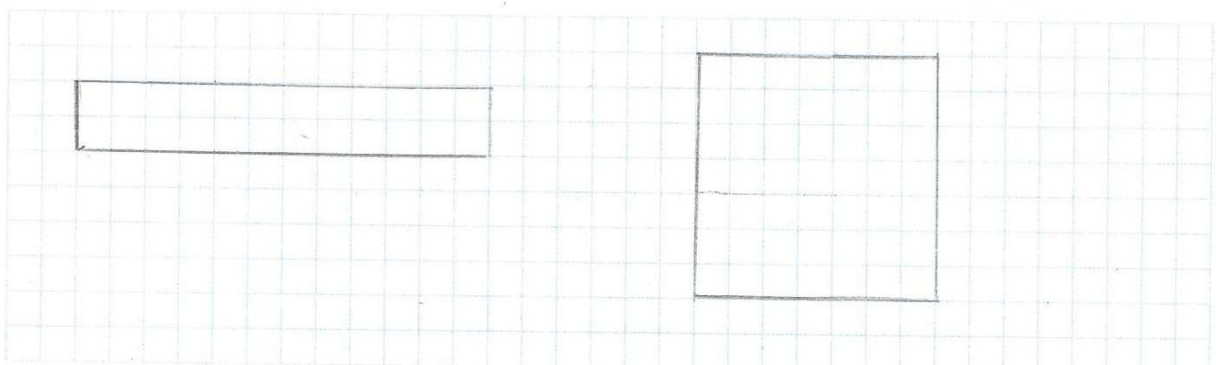
Polygones	A	B	C
Périmètre en cm	20cm	22cm	18cm

2 Observe ces polygones.

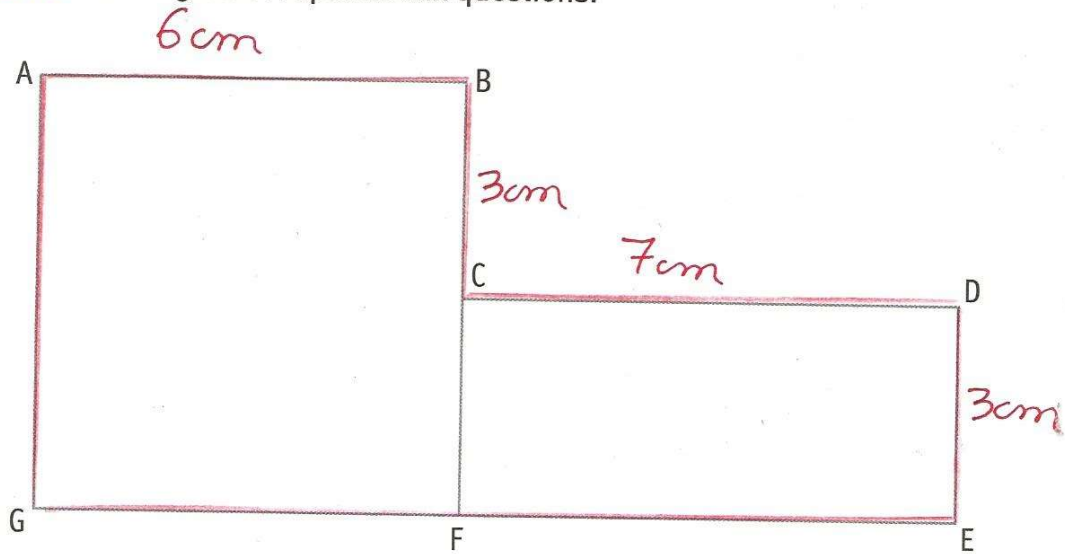
a) Colorie de la même couleur les polygones qui ont le même périmètre.



b) Trace un carré et un rectangle qui ont chacun le même périmètre que le polygone violet.



- 3 Observe cette figure et réponds aux questions.



► Repasse en rouge les segments te permettant de calculer le périmètre de cette figure.

► Quel segment n'as-tu pas repassé ?

[CF]

► Calcule le périmètre de cette figure.

$$6 + 3 + 7 + 3 + 7 + 6 + 6 = 38 \text{ cm}$$

- 4 Trace :

► en rouge, un polygone qui a un périmètre de 14 cm ;

► en vert, un carré qui a un périmètre de 2 dm ; (= 20 cm)

► en orange, un rectangle qui a un périmètre de 8 cm.

