

**Objectifs :****-être capable de déterminer les conséquences d'une action.**

1

Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber.

**Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ?****Distribué en classe**

## LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs :****-être capable de déterminer les conséquences d'une action.**

2

Miaou est un adorable petit chat tigré. Mais, à un an et demi, il fait le désespoir de son maître, M. Pintard : en effet, celui-ci le trouve trop petit. Il était très orgueilleux, et voulait un chat à sa mesure. Ne le voyant pas se développer, il décida un jour de le mettre dans un panier et d'aller voir le vétérinaire. Ce dernier lui proposa de donner à Miaou des fortifiants. Mais, gourmand, le chat s'empressa d'avalier toute la boîte. Le lendemain, Miaou se réveilla complètement transformé.

**Quel effet ont eu les médicaments ?**

## LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs :****-être capable de déterminer les conséquences d'une action.**

3

Maman mit le poulet dans le four électrique. Après avoir réglé le thermostat, elle sortit, et prit la voiture pour aller chercher du pain. En repartant de la boulangerie, elle tomba en panne. Le garage Martin étant fermé, la boulangère permit à maman d'appeler le garagiste de la ville voisine.

**Quelle conséquence son retard aura-t-il ?**

## LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs :****-être capable de déterminer les conséquences d'une action.**

4

Il pleuvait très fort à la sortie de l'école. Pour arriver plus vite et ne pas rater le début de son émission, Yanis décida de couper à travers le pré. Il dérapait sur la terre détrempeée, éclaboussant le bas de son pantalon. En arrivant à la maison, il prit à peine le temps de se débarrasser de son imperméable et de son cartable, alluma la télévision et sauta sur le canapé.

**Quelle sera la réaction de sa maman ?**

## LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences

Thème : les effets

**Objectifs :** être capable de déterminer les conséquences d'une action.

5

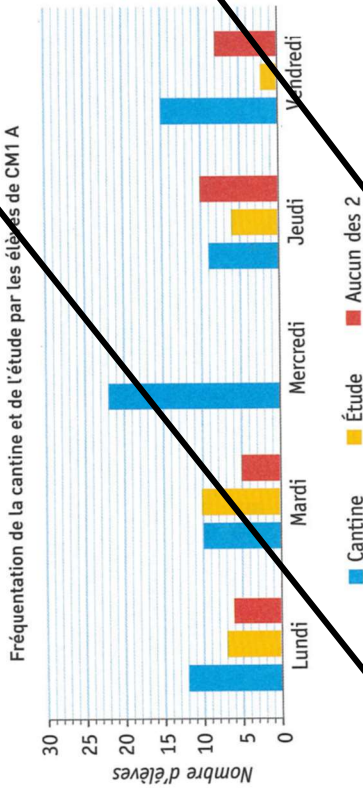
L'aurore s'emplit soudain d'un vacarme épouvantable. Dorian tressaillit, mit quelques secondes à réaliser que c'était contre la porte d'entrée que l'on tambourinait. Des bruits, des éclats de voix : en bas, son père et sa mère couraient ouvrir. L'enfant dévala les marches de l'escalier, reconnut Hamid, un jeune homme un peu simple qui aidait le berger de son père à garder les bêtes. Hamid avait la mine effarée de celui qui a vu le diable. Il expliquait d'un ton haché : « un ours a attaqué... dans la montagne... c'est la panique ! »

**Quels sont les dégâts ?**



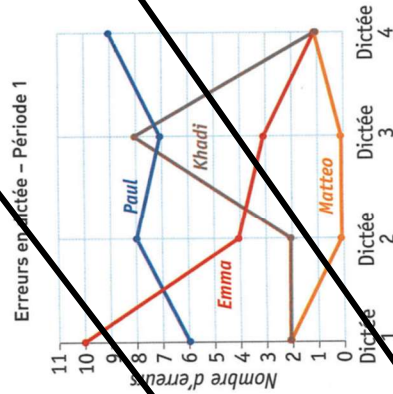
# Lire et construire un graphique (1)

1 Observe ce graphique, puis réponds aux questions.



- Combien d'élèves de CM1 A restent à la cantine le mercredi ?
- Combien d'élèves restent à l'étude le vendredi ?
- Quel jour y a-t-il autant d'élèves à la cantine qu'à l'étude ?
- Quel jour y a-t-il six élèves qui restent à l'étude ?

2 Observe ce graphique, puis entoure la bonne réponse.



- Matteo est le seul à régulariser une dictée sans erreur. **VRAI** **FAUX**
- Khadi a fait six erreurs à la dictée 4. **VRAI** **FAUX**
- C'est Matteo qui a fait le moins d'erreurs. **VRAI** **FAUX**
- C'est Paul qui a fait le plus de progrès. **VRAI** **FAUX**
- Les résultats de Khadi sont très irréguliers. **VRAI** **FAUX**
- Paul a fait moins d'erreurs à la dictée 3 qu'à la dictée 4. **VRAI** **FAUX**
- Emma fait de moins en moins d'erreurs. **VRAI** **FAUX**
- Matteo a fait trois erreurs à la dictée 3. **VRAI** **FAUX**

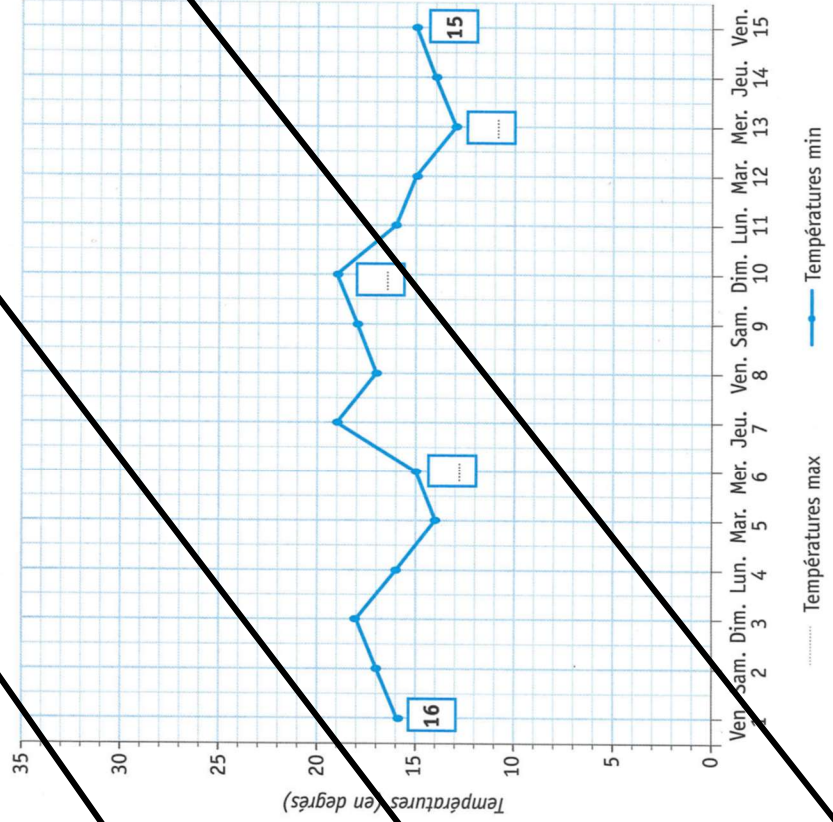
# Dans le fichier de géométrie p54-55

3 Observe ce tableau et ce graphique.

- Complète les étiquettes sur le graphique.
- Construis la courbe des températures maximales et termine la légende.

Températures (en degrés)	Ven. 1	Sam. 2	Dim. 3	Lun. 4	Mar. 5	Mer. 6	Jeu. 7	Ven. 8	Sam. 9	Dim. 10	Lun. 11	Mar. 12	Mer. 13	Jeu. 14	Ven. 15
Températures max	25	26	26	25	27	26	26	29	22	28	25	24	22	21	22
Températures min	16	17	18	16	14	15	19	17	18	19	16	15	13	14	15

Relevé des températures à Bordeaux la première quinzaine d'août





LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences  
Thème : les effets

**Objectifs :**

-être capable de déterminer les conséquences d'une action.

1

Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber.

Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ?

*Les effets de ces conditions météorologiques seront que la neige va fondre.*

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences  
Thème : les effets

**Objectifs :**

-être capable de déterminer les conséquences d'une action.

2

Miaou est un adorable petit chat tigré. Mais, à un an et demi, il fait le désespoir de son maître, M. Pintard : en effet, celui-ci le trouve trop petit. Il était très orgueilleux, et voulait un chat à sa mesure. Ne le voyant pas se développer, il décida un jour de le mettre dans un panier et d'aller voir le vétérinaire. Ce dernier lui proposa de donner à Miaou des fortifiants. Mais, gourmand, le chat s'empressa d'avalier toute la boîte. Le lendemain, Miaou se réveilla complètement transformé.

Quel effet ont eu les médicaments ?

*On peut supposer que le petit chat s'est transformé en tigre.*

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences  
Thème : les effets

**Objectifs :**

-être capable de déterminer les conséquences d'une action.

3

Maman mit le poulet dans le four électrique. Après avoir réglé le thermostat, elle sortit, et prit la voiture pour aller chercher du pain. En repartant de la boulangerie, elle tomba en panne. Le garage Martin étant fermé, la boulangère permit à maman d'appeler le garagiste de la ville voisine.

Quelle conséquence son retard aura-t-il ?

*On peut supposer que le poulet va brûler.*

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences  
Thème : les effets

**Objectifs :**

-être capable de déterminer les conséquences d'une action.

4

Il pleuvait très fort à la sortie de l'école. Pour arriver plus vite et ne pas rater le début de son émission, Yanis décida de couper à travers le pré. Il dérapait sur la terre détrempée, éclaboussant le bas de son pantalon. En arrivant à la maison, il prit à peine le temps de se débarrasser de son imperméable et de son cartable, alluma la télévision et sauta sur le canapé.

Quelle sera la réaction de sa maman ?

*On peut supposer que sa maman sera en colère de le trouver assis devant la télévision avec un pantalon boueux.*

LECTURE QUOTIDIENNE : les inférences  
Thème : les effets

**Objectifs :** être capable de déterminer les conséquences d'une action.

5

L'aurore s'emplit soudain d'un vacarme épouvantable. Dorian tressaillit, mit quelques secondes à réaliser que c'était contre la porte d'entrée que l'on tambourinait. Des bruits, des éclats de voix : en bas, son père et sa mère couraient ouvrir. L'enfant dévala les marches de l'escalier, reconnut Hamid, un jeune homme un peu simple qui aidait le berger de son père à garder les bêtes. Hamid avait la mine effarée de celui qui a vu le diable. Il expliquait d'un ton haché : « un ours a attaqué... dans la montagne... c'est la panique ! »

Quels sont les dégâts ?

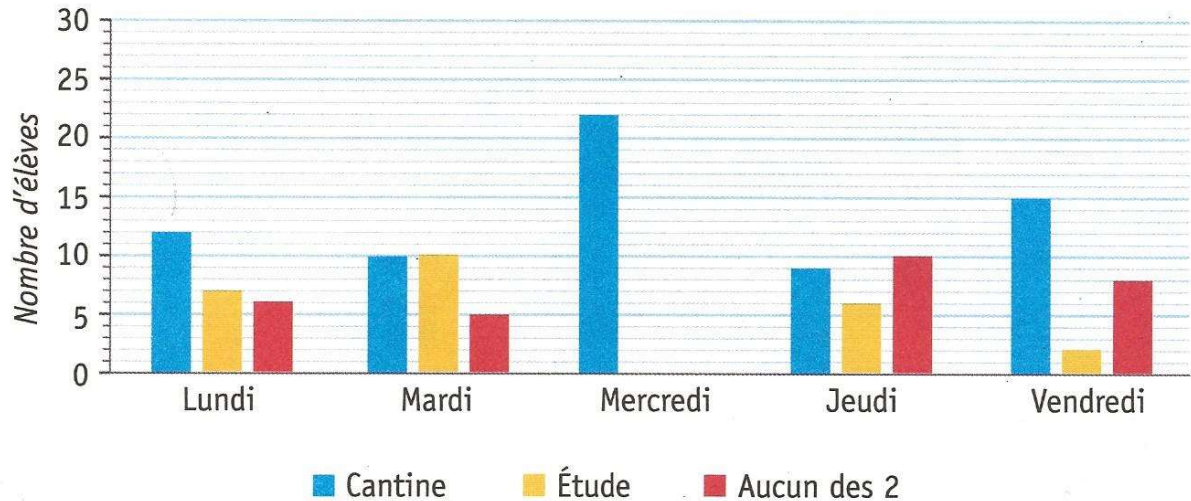
*On peut supposer que des brebis ont été tuées.*



# Lire et construire un graphique (1)

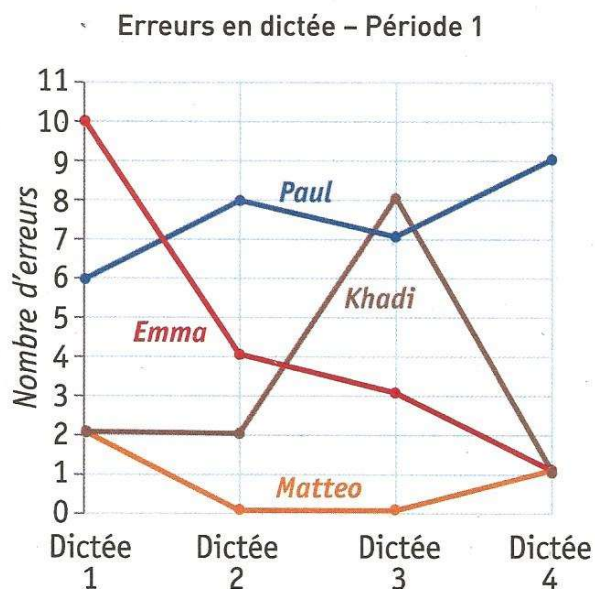
- 1 Observe ce graphique, puis réponds aux questions.

Fréquentation de la cantine et de l'étude par les élèves de CM1 A



- ▶ Combien d'élèves de CM1 A restent à la cantine le mercredi ? *22 élèves*  
 ▶ Combien d'élèves restent à l'étude le vendredi ? *2 élèves*  
 ▶ Quel jour y a-t-il autant d'élèves à la cantine qu'à l'étude ? *le mardi*  
 ▶ Quel jour y a-t-il six élèves qui restent à l'étude ? *le jeudi*

- 2 Observe ce graphique, puis entoure la bonne réponse.



- ▶ Matteo est le seul à réussir une dictée sans erreur.  
 VRAI FAUX  
 ▶ Khadi a fait six erreurs à la dictée 4.  
 VRAI FAUX  
 ▶ C'est Matteo qui a fait le moins d'erreurs.  
 VRAI FAUX  
 ▶ C'est Paul qui a fait le plus de progrès.  
 VRAI FAUX  
 ▶ Les résultats de Khadi sont très irréguliers.  
 VRAI FAUX  
 ▶ Paul a fait moins d'erreurs à la dictée 3 qu'à la dictée 4.  
 VRAI FAUX  
 ▶ Emma fait de moins en moins d'erreurs.  
 VRAI FAUX  
 ▶ Matteo a fait trois erreurs à la dictée 3.  
 VRAI FAUX

3 Observe ce tableau et ce graphique.

a) Complète les étiquettes sur le graphique.

b) Construis la courbe des températures maximales et termine la légende.

Températures (en degrés)	Ven. 1	Sam. 2	Dim. 3	Lun. 4	Mar. 5	Mer. 6	Jeu. 7	Ven. 8	Sam. 9	Dim. 10	Lun. 11	Mar. 12	Mer. 13	Jeu. 14	Ven. 15
Températures max	25	26	26	25	27	26	26	29	22	28	25	24	22	21	22
Températures min	16	17	18	16	14	15	19	17	18	19	16	15	13	14	15

Relevé des températures à Bordeaux  
la première quinzaine d'août

