

3) Forme l'adverbe à partir des adjectifs suivants :

secret :.....	fréquent :.....	sûr :.....
résolu :.....	élégant :.....	heureux :.....
amer :.....	bruyant :.....	récent :.....
absolu :.....	différent :.....	attentif :.....

4) Souligne le sujet en noir puis conjugue les verbes entre parenthèses au futur :

RAPPEL :

-Le tableau de conjugaison de F14 est à apprendre par cœur. Vous devez vous entraîner par écrit chaque jour à conjuguer deux nouveaux verbes.

-Je vous rappelle que parmi les verbes que nous avons appris et que nous rencontrons régulièrement, il n'y a que « voir », « pouvoir » et « courir » qui doublent le « r ».

- a) Elles (finir) leur travail demain.
- b) Vous (dire) que j'ai dû m'absenter.
- c) Le navigateur (partir) pour un long voyage la semaine prochaine.
- d) Nous (lancer) les javelots comme de véritables athlètes !
- e) Tu (venir) me voir samedi ?
- f) Je (prendre) cette décision toute seule.
- g) Cendrillon (plier) le linge chaque jour.
- h) Les élèves (être)contents de revoir leurs camarades.
- i) Les joueurs (avoir)de la chance s'ils remportent le championnat.
- j) Les scientifiques (continuer) jusqu'à atteindre leurs objectifs.

DEFI GRAMMAIRE

Défi 1 : identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive https://www.youtube.com/watch?v=qSSbMcNcY9I	Défi 2 : identifier la forme d'une phrase : phrase affirmative ou négative https://www.youtube.com/watch?v=wZ-dYQYpD1Y
Ecris le type de chaque phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive.	Ecris la forme de la phrase : affirmative ou négative.
a) J'ai passé d'excellentes vacances.	a) Je n'aime pas aller chez le dentiste.
b) Où es-tu allé cet été ?	b) Il désobéit à ses parents.
c) Rends-moi ce ballon.	c) Vous n'écoutez plus le radio.
d) J'adore faire des châteaux de sable !	d) Je n'aime guère les brocolis.

Jeux de lecture !

à imprimer OU à
faire directement
dans le petit
cahier

1/ On a changé une seule lettre de chacun des mots en tête de colonne. Pour trouver une phrase qui a un sens, cherche dans chaque colonne le mot qui convient et colorie-le.

Use	plaire	rizière	roule	très	les	saisons
Est	plante	manière	ronde	tard	son	travail
Ane	chaise	matière	roues	pour	par	prisons
Une	prière	tanière	ronge	dans	sur	oiseaux
Oui	phrase	rivière	doute	avec	oui	courage
Fée	savoir	glacier	monde	sans	des	poisson
Lui	petite	clapier	coupe	chez	non	cloison
Eux	claire	entière	porte	leur	une	caillou
Age	classe	rentrée	coule	pile	car	saigner
Cet	poutre	planche	pomme	tout	ton	feuille
Par	gentil	diriger	douce	tous	que	branche
Mon	cadeau	tablier	heure	quoi	mon	flocons
Six	copier	fougère	boîte	près	aux	crayons
Des	pliage	écaille	arbre	vers	sel	clairon
Peu	soleil	sentier	table	tant	peu	maisons

Recopie maintenant la phrase en entier :

2/ Lis les réponses aux trois questions suivantes :

Où ? => dans les bassins

Quand ? => tous les soirs

Qui ? => les grenouilles

Maintenant, grâce aux trois réponses, trouve la seule phrase qui convient et souligne-la.

- 1/ Tous les matins, les grenouilles chantent dans le ruisseau.
- 2/ Le soir, une seule grenouille coasse dans les bassins.
- 3/ A midi, les grenouilles ont coassé dans les ruisseaux.
- 4/ Les grenouilles ont chanté dans les bassins ce matin.
- 5/ Dans la soirée, les grillons ont chanté près des bassins.
- 6/ Tous les soirs, les grillons chantent près des bassins.
- 7/ Les grenouilles coassent dans les bassins tous les soirs.
- 8/ Cette nuit, les grillons chanteront sous les pierres.
- 9/ Toute la soirée, dans les bassins, les grillons ont chanté.
- 10/ Les grenouilles chantent avec les grillons sous les pierres.

ECRITURE

Regarde cette vidéo (jusqu'à 4min50s).

<https://www.youtube.com/watch?v=clz5BaAov5I>

Puis écris une charade que tu enverras à ta maîtresse.

Rappel :

1. Commence par séparer ton mot en syllabes.
2. Associe chaque syllabe à un mot.
3. Ecris une définition de chaque mot en respectant la structure de la charade :

Mon premier ...
Mon deuxième ...
Mon troisième ...

Mon tout ...

4. Teste ta charade avec ta famille !

Voici des propositions de mots :

chameau - dauphin -
cartable - cinéma -
limaçon - poulet - lapin

CALCUL POSE

1) Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

RAPPEL : tu dois faire attention à additionner les heures ensemble et les minutes ensemble. Aucune retenue entre les heures et les minutes ne sont possibles. Pense à convertir tes durées si besoin.

$$18\text{h } 20\text{ min} + 8\text{h } 37\text{ min} =$$

$$9\text{ h } 16\text{ min} + 48\text{ min} =$$

A FAIRE OBLIGATOIREMENT dans le petit cahier

CALCUL REFLECHI

Livret de calcul mental p16

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000

Tu as bien compris le principe, alors entraîne-toi !

Ton score :/20

$2,3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$3,45 \times 100 = \dots\dots\dots$	$7,899 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$7,6 \times \dots\dots\dots = 76$
$5,67 \times 10 = \dots\dots\dots$	$43,5 \times 100 = \dots\dots\dots$	$25,705 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$4,78 \times \dots\dots\dots = 4\ 780$
$0,7 \times 10 = \dots\dots\dots$	$1,02 \times 100 = \dots\dots\dots$	$10,07 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$1,10 \times \dots\dots\dots = 110$
$8,678 \times 10 = \dots\dots\dots$	$0,032 \times 100 = \dots\dots\dots$	$1,1 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times 10 = 20,3$
$0,01 \times 10 = \dots\dots\dots$	$13,6 \times 100 = \dots\dots\dots$	$265,8 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times 100 = 98$

NUMERATION

1) Compare les nombres suivants : (< ou > ou =)

56,456,9	46,4 46,12
32532,5	20,721,4
0,90,90	70670,6
587,2587,19	5656,0
55,855,5	213,8213,496
1 304,713,047	30,430,40
2919,7	55,97,55

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

5 50,7 0,5 50,79 50,07
'

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

3) Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

94,7 9,74 9,9 9,742
)

4) Place les nombres sur la droite graduée : 4,2 – 2,3 – 10,2 – 0,5 – 4,7 – 7,4 – 8,8 – 2,8



à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

5) Place les nombres sur la droite graduée : 4,25 – 4,16 – 4,05 – 4,81 – 4,52 – 4,86



6) Décompose comme dans l'exemple :

Exemple : $27,236 = 20 + 7 + 0,2 + 0,03 + 0,006$

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

$64,15 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$100,807 = \dots + \dots + \dots$

$64,152 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$124,001 = \dots$

7) Complète suivant l'exemple :

Exemple : $78,3 = 78 \text{ unités } 3 \text{ dixièmes} = 783 \text{ dixièmes}$

..... = = 86 704 millièmes

..... = 0 unité 4 dixièmes 9 centièmes =

60,06 = =

..... = = 500 005 millièmes

à imprimer OU à
faire directement
dans le petit
cahier

MARDI 19 MAI

1) Inspecteur Gadget : retrouve la phrase en t'aidant des indices.

Aide l'inspecteur Gadget dans son enquête.



- ❖ Le sujet contient un déterminant et un nom commun au masculin pluriel.
- ❖ Le verbe a pour infinitif « jouer ».
- ❖ Après le verbe, il y a une préposition puis un déterminant et un nom commun au féminin singulier.

cour la Les dans pour
 filles jouent jardin Le garçons
 les jardinent joue garçon

Les garçons jouent dans la cour.

2) Retrouve la classe de mots dans les phrases et écris-la dans chaque cadre (utilise l'abréviation) :

dét. adj. n.c. n.pr. p.p. v. prép. adv.

e) Les copains sont des lutins merveilleux.

dét. n.c. v. dét. n.c. adj.

f) Elle aura une baguette magique demain.

p.p. v. dét. n.c. ad Adv.

g) Le sapin garde ses feuilles orangées.

dét. n.c. v. dét. n.c. adj.

h) Anna regardait la rivière sans bruit.

n.pr. v. dét. n.c. prep. n.c.

3) Forme l'adverbe à partir des adjectifs suivants :

secret : *secrètement*fréquent : *fréquemment*sûr : *sûrement*résolu : *résolument*élégant : *élégamment*heureux : *heureusement*amer : *amèrement*bruyant : *bruyamment*récent : *récemment*absolu : *absolument*différent : *différemment*attentif : *attentivement*

4) Souligne le sujet en noir puis conjugue les verbes entre parenthèses au futur :

RAPPEL :

-Le tableau de conjugaison de F14 est à apprendre par cœur. Vous devez vous entraîner par écrit chaque jour à conjuguer deux nouveaux verbes.

-Je vous rappelle que parmi les verbes que nous avons appris et que nous rencontrons régulièrement, il n'y a que « voir », « pouvoir » et « courir » qui doublent le « r ».

- a) Elles (finir) *finiront* leur travail demain.
- b) Vous (dire) *direz* que j'ai dû m'absenter.
- c) Le navigateur (partir) *partirez* pour un long voyage la semaine prochaine.
- d) Nous (lancer) *lancerons* les javelots comme de véritables athlètes !
- e) Tu (venir) *viendras* me voir samedi ?
- f) Je (prendre) *prendrai* cette décision toute seule.
- g) Cendrillon (plier) *pliera* le linge chaque jour.
- h) Les élèves (être) *seront* contents de revoir leurs camarades.
- i) Les joueurs (avoir) *auront* de la chance s'ils remportent le championnat.
- j) Les scientifiques (continuer) *continueront* jusqu'à atteindre leurs objectifs.

DEFI GRAMMAIRE

Défi 1 : identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive https://www.youtube.com/watch?v=qSSbMcNcY9I	Défi 2 : identifier la forme d'une phrase : phrase affirmative ou négative https://www.youtube.com/watch?v=wZ-dYQYpD1Y
Ecris le type de chaque phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive.	Ecris la forme de la phrase : affirmative ou négative.
a) J'ai passé d'excellentes vacances. <i>déclarative</i>	a) Je n'aime pas aller chez le dentiste. <i>négative</i>
b) Où es-tu allé cet été ? <i>interrogative</i>	b) Il désobéit à ses parents. <i>affirmative</i>
c) Rends-moi ce ballon. <i>injonctive</i>	c) Vous n'écoutez plus le radio. <i>affirmative</i>
d) J'adore faire des châteaux de sable ! <i>exclamative</i>	d) Je n'aime guère les brocolis. <i>négative</i>

Jeux de lecture !

1/ On a changé une seule lettre de chacun des mots en tête de colonne. Pour trouver une phrase qui a un sens, cherche dans chaque colonne le mot qui convient et colorie-le.

Use	plaire	rizière	roule	très	les	saisons
Est	plante	manière	ronde	tard	son	travail
Ane	chaise	matière	roues	pour	par	prisons
Une	prière	lanière	ronge	dans	sur	oiseaux
Oui	phrase	rivière	doute	avec	oui	courage
Fée	savoir	glacier	monde	sans	des	poisson
Lui	petite	clapier	coupe	chez	non	cloison
Eux	claire	entière	porte	leur	une	caillou
Age	classe	rentrée	coule	pile	car	saigner
Cet	poutre	planche	pomme	tout	ton	feuille
Par	gentil	diriger	douce	tous	que	branche
Mon	cadeau	tablier	heure	quoi	mon	flocons
Six	copier	fougère	boîte	près	aux	crayons
Des	pliage	écaille	arbre	vers	sel	clairon
Peu	soleil	sentier	table	tant	peu	maisons

Recopie maintenant la phrase en entier :

Une claire rivière coule près des maisons.

2/ Lis les réponses aux trois questions suivantes :

Où ? => dans les bassins
 Quand ? => tous les soirs
 Qui ? => les grenouilles

Maintenant, grâce aux trois réponses, trouve la seule phrase qui convient et souligne-la.

- 1/ Tous les matins, les grenouilles chantent dans le ruisseau.
- 2/ Le soir, une seule grenouille coasse dans les bassins.
- 3/ A midi, les grenouilles ont coassé dans les ruisseaux.
- 4/ Les grenouilles ont chanté dans les bassins ce matin.
- 5/ Dans la soirée, les grillons ont chanté près des bassins.
- 6/ Tous les soirs, les grillons chantent près des bassins.
- 7/ Les grenouilles coassent dans les bassins tous les soirs.
- 8/ Cette nuit, les grillons chanteront sous les pierres.
- 9/ Toute la soirée, dans les bassins, les grillons ont chanté.
- 10/ Les grenouilles chantent avec les grillons sous les pierres.

CALCUL POSE**CORRECTION**1) Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

		1	8	h	2	0	min																			
		+		8	h	3	7	min																		
		<hr/>																								
		2	6	h	5	7	min																			
		<hr/>																								
		\curvearrowright 1 jour 2h																								
		1	jour	0	2	h	5	7	min																	

				9	h	1	6	min																			
		+				4	8	min																			
		<hr/>																									
		9	h	6	4	min																					
		<hr/>																									
		\curvearrowright 60 min + 4 min																									
		1	0	h	0	4	min																				

CALCUL REFLECHI**Multiplier un nombre d'cimal par 10, 100, 1 000**

Tu as bien compris le principe, alors entraîne-toi !

Ton score :/20

$2,3 \times 10 = 23$	$3,45 \times 100 = 345$	$7,899 \times 1\ 000 = 7\ 899$	$7,6 \times 10 = 76$
$5,67 \times 10 = 56,7$	$43,5 \times 100 = 4\ 350$	$25,705 \times 1\ 000 = 25\ 705$	$4,78 \times 1\ 000 = 4\ 780$
$0,7 \times 10 = 7$	$1,02 \times 100 = 102$	$10,07 \times 1\ 000 = 10\ 070$	$1,10 \times 100 = 110$
$8,678 \times 10 = 86,78$	$0,032 \times 100 = 3,2$	$1,1 \times 1000 = 1\ 100$	$2,03 \times 10 = 20,3$
$0,01 \times 10 = 0,1$	$13,6 \times 100 = 1\ 360$	$265,8 \times 1000 = 265\ 800$	$0,98 \times 100 = 98$

NUMERATION

1) Compare les nombres suivants : (< ou > ou =)

$56,4 < 56,9$	$46,4 > 46,12$
$325 > 32,5$	$20,7 < 21,4$
$0,9 = 0,90$	$706 > 70,6$
$587,2 > 587,19$	$56 = 56,0$
$55,8 > 55,5$	$213,8 > 213,496$
$1\ 304,7 > 13,047$	$30,4 = 30,40$
$29 > 19,7$	$55,9 > 7,55$

CORRECTION

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

5 50,7 0,5 50,79 50,07

$$0,5 < 5 < 50,07 < 50,7 < 50,79$$

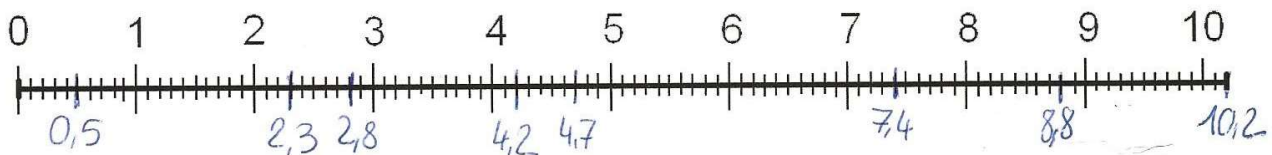
à imprimer OU à
faire directement
dans le petit
cahier

3) Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

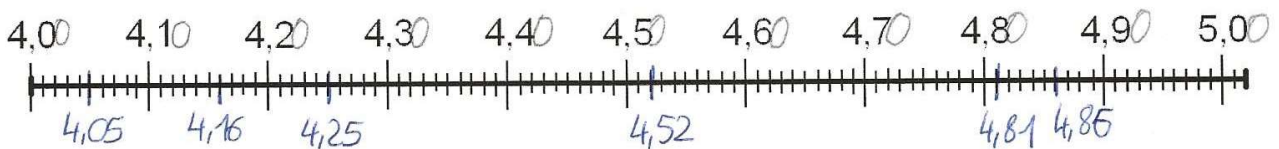
94,7 9,74 9,9 9,742

$$94,7 > 9,9 > 9,742 > 9,74$$

4) Place les nombres sur la droite graduée : 4,2 – 2,3 – 10,2 – 0,5 – 4,7 – 7,4 – 8,8 – 2,8



5) Place les nombres sur la droite graduée : 4,25 – 4,16 – 4,05 – 4,81 – 4,52 – 4,86



6) Décompose comme dans l'exemple :

Exemple : $27,236 = 20 + 7 + 0,2 + 0,03 + 0,006$

$$64,15 = 60 + 4 + 0,1 + 0,05$$

$$100,807 = 100 + 0,8 + 0,007$$

$$64,152 = 60 + 4 + 0,1 + 0,05 + 0,002$$

$$124,001 = 100 + 20 + 4 + 0,001$$

7) Complète suivant l'exemple :

Exemple : $78,3 = 78 \text{ unités } 3 \text{ dixièmes} = 783 \text{ dixièmes}$

$86,704 = 86 \text{ unités } 7 \text{ dixièmes } 4 \text{ millièmes} = 86\,704 \text{ millièmes}$

$0,49 = 0 \text{ unité } 4 \text{ dixièmes } 9 \text{ centièmes} = 49 \text{ centièmes}$

$60,06 = 60 \text{ unités } 6 \text{ centièmes} = 6006 \text{ centièmes}$

$500,005 = 500 \text{ unités } 5 \text{ millièmes} = 500\,005 \text{ millièmes}$