

# EXERCICES: MARDI 05 MAI

## FRANCAIS

### 1/ Complète ces phrases par le mot qui convient en t'aidant de la leçon (de lundi 04) :

Avant de retrouver sa règle, il ..... cherchée longtemps !

Je sais que tu es ..... !

Est-ce que tu ..... vue, ta petite sœur ?

Je sais jouer de ..... guitare.

Est-ce que tu ..... manges, ta pomme ?

Non, maman n'est pas .....

Mon frère ..... déjà mangée !

C'est bientôt ..... fin du film.

### 2/ Réécris les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Les élèves (FINIR) leur exercice après la récréation.

Je (TROUVER) mon chemin pour rentrer toute seule.

Nous (MANGER) à la cantine tous les jours l'année prochaine.

Tu (CHOISIR) le spectacle que tu veux voir.

Ta cousine et toi (REEMPLIR) votre sac avant de partir.

### 3/ Résous cette enquête :

**4**

**GRAMMAIRE MYSTERE**  
Série A

NOM : ..... date : .....

*À la fin de la journée, les randonneurs voyaient, très  
clairément, au loin, la forêt.*

**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

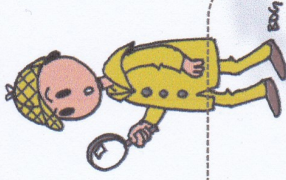
Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

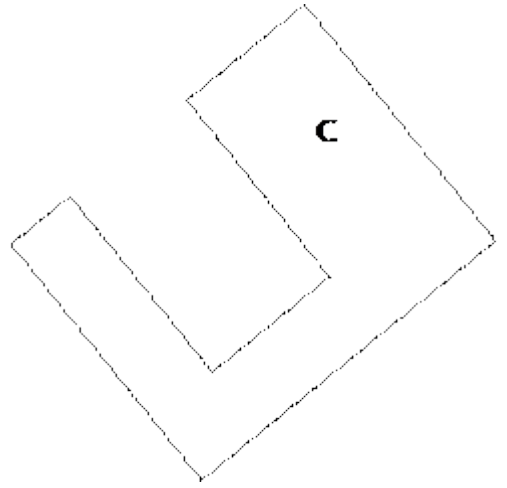
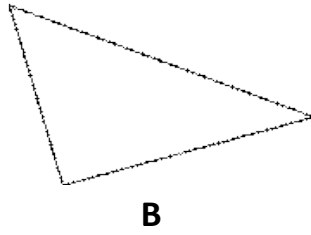
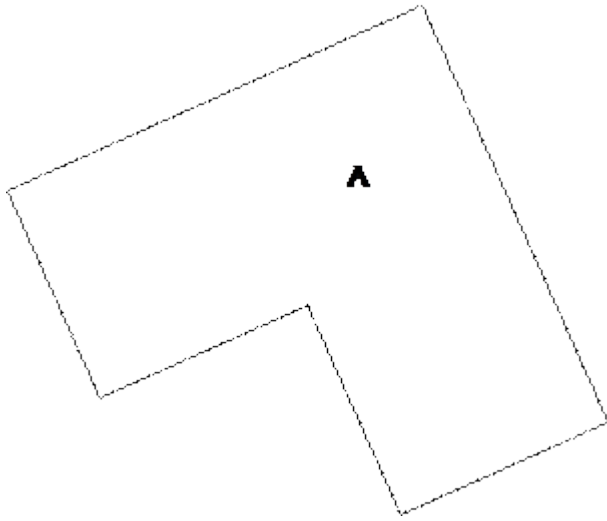
Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



# MATHEMATIQUES

## 1/ Calcule le périmètre des figures suivantes :



A = .....

B = .....

C = .....

## 2/ Comparer les nombres décimaux :

**ATTENTION : Quand il n'y pas pas le même nombre de chiffres après la virgule !**

EX : 12,4 et 12,28

Je regarde d'abord la partie entière : elle est identique, je regarde donc maintenant la partie décimale.

DANS LA PARTIE DECIMALE : Je commence par regarder les dixièmes, car c'est ce qu'il y a de plus grand dans la partie décimale

12,4 et 12,28 : 4 est plus grand que 2, donc **12,4 > 12,28**

(je ne me suis pas occupée des 8 centièmes car ils sont dix fois plus petits que les dixièmes)

Tu as bien compris ? A toi de comparer ces nombres :

111,2 ..... 111,12	35,41 ..... 35,4	33,3 ..... 33,33
15,5 ..... 15,55	12,7 ..... 12,89	56,5 ..... 56,25

FRANCAIS

1/ Complète ces phrases par le mot qui convient en t'aidant de la leçon (de lundi 04) :

Avant de retrouver sa règle, il **l'a** cherchée longtemps !

Je sais que tu es **là** !

Est-ce que tu **l'as** vue, ta petite sœur ?

Je sais jouer de **la** guitare.

Est-ce que tu **la** manges, ta pomme ?

Non, maman n'est pas **là**.

Mon frère **l'a** déjà mangée !

C'est bientôt **la** fin du film.

2/ Réécris les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Les élèves **FINIRONT** leur exercice après la récréation.

Je **TROUVERAI** mon chemin pour rentrer toute seule.

Nous **MANGERONS** à la cantine tous les jours l'année prochaine.

Tu **CHOISIRAS** le spectacle que tu veux voir.

Ta cousine et toi **REPLIRONT** votre sac avant de partir.

3/ Résous cette enquête :

**4**

**GRAMMAIRE MYSTERE** Série A

NOM : ..... date : .....

*À la fin de la journée, les randonneurs voyaient, très clairement, au loin, la forêt.*

**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) voyaient (voir)  
 Qui fait l'action ? (Sujet) les randonneurs (ils)  
 Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) la forêt  
 Où ? (CCL) au loin  
 Quand ? (CCT) à la fin de la journée  
 Comment ? (CCM) très clairement

Boutdesomme.fr

LECTURE

- L'événement p 5 et 6: Le narrateur trouve sa vie ennuyante. Qu'en penses-tu ?

**Sa vie est tout sauf ennuyante car il lui arrive plein de choses incroyables !**

-Mme Denis ne veut pas d'histoires :Mme Denis est repartie, les pince à linge se disputent avec la chaussette et le chiffon. Que se disent-ils ? **J'attends vos textes !**

- Torture sur rendez-vous : Pourquoi l'histoire s'appelle-t-elle comme ça ?

**Elle s'appelle comme ça car celui qui est chez le dentiste le vit comme une torture !**

## MATHEMATIQUES

1/ Calcule le périmètre des figures suivantes : Les mesures peuvent varier de quelques millimètres si vous avez fait ce travail directement sur l'ordinateur ou si vous avez imprimé la page.

$$A = 5,7 \text{ cm} + 5,7 \text{ cm} + 5,7 \text{ cm} + 5,7 \text{ cm} = 22,8 \text{ cm}$$

$$B = 3,2 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 9,7 \text{ cm}$$

$$C = 4,8 \text{ cm} + 4,8 \text{ cm} + 2,9 \text{ cm} + 2,9 \text{ cm} = 15,4 \text{ cm}$$

2/ Comparer les nombres décimaux :

$111,2 > 111,12$	$35,41 > 35,4$	$33,3 < 33,33$
$15,5 < 15,55$	$12,7 < 12,89$	$56,5 > 56,25$