

- 1) Souligne en rouge le verbe, en noir le sujet, en vert les CO (compléments d'objet = complément de verbe) et en bleu les CC (compléments circonstanciels = compléments de phrase) (écris en dessous de chaque groupe leur nom).

Rappels : si besoin, vous pouvez consulter la leçon FO4. ATTENTION

**ATTENTION** : l'ensemble des mots doit être souligné.

Ex : Samy et toi essayez les déguisements dans la boutique.

GS      V                      CO                      CC de lieu

- a) La championne suisse s'est essuyé le visage avec une serviette.  
b) Le public a applaudi le grand gagnant.  
c) Le vent soufflait violemment sur le sentier côtier.

- 2) Réécris la deuxième en évitant les répétitions :

#### A APPRENDRE

Pour éviter les répétitions, tu dois utiliser des pronoms. Il existe les pronoms personnels sujets et les pronoms personnels compléments.

Pronoms personnels sujet : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Pronoms personnels compléments : le, la, l', les, en, y, me, te, se, leur...

**Exemple** : Les enfants offrent du muguet. Les enfants apportent le muguet.  
Les enfants offrent du muguet. Ils l'apportent.

- a) Le guerrier brandit sa hache. Le guerrier lança sa hache.  
Le guerrier brandit sa hache. ....
- b) L'homme observait les mammouths. L'homme ne craignait plus les mammouths.  
L'homme observait les mammouths. ....
- c) Naoh construit une cage à feu. Content, Naoh cache sa cage à feu.  
Naoh construit une cage à feu. ....
- d) Le fils de Jean place un piège. Attentif, le fils de Jean surveille ce piège.  
Le fils de Jean place un piège. ....
- e) Les soldats attaquèrent le camp. Puis, les soldats dévastèrent le camp.  
Les soldats attaquèrent le camp. ....



## CALCUL POSE

1) Pose et effectue en colonne les additions suivantes.

**A FAIRE OBLIGATOIREMENT dans le petit cahier**

*Conseils : Pour t'aider à bien poser ton calcul :*

*\*écris un chiffre par carreau.*

*\*colorie en vert le chiffre des unités pour chacun des nombres.*

*\*colorie en rouge chaque virgule.*

*\*écris la virgule au résultat.*

*\*ajoute éventuellement au crayon papier les zéros manquants.*

$$947,5 + 51,6 =$$

$$419,37 + 16,2 =$$

2) Pose et effectue en colonne les soustractions suivantes.

Consulte la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

*Pour poser une soustraction, ce sont les mêmes conseils que pour l'addition.*

$$78,7 - 9,4 =$$

**A FAIRE OBLIGATOIREMENT dans le petit cahier**

$$712,91 - 56,8 =$$

## CALCUL REFLECHI

2) Calcule en ligne (pense au glisse nombre). Attention à bien écrire les espaces entre les classes :

<https://www.youtube.com/watch?v=6sMms2zcSJO>

$$9,6 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$64,12 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$978,465 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$71 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$65,36 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$0,49 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$1,197 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$45,7 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$4,1 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$63,4 \times 100 = \dots\dots\dots$$

**à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier**

# NUMERATION

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

Pour bien comprendre comment comparer des nombres décimaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=EYqPH2bJfhQ>

Maintenant que tu as visionné cette vidéo, voilà ce que tu dois retenir :

<p><b>1<sup>er</sup> cas : la partie entière est différente :</b>  <i>Ex : 15,2 ..... 19,1</i>  <i>15 unités est plus petit que 19 unités donc :</i>  <math>15,2 &lt; 19,1</math></p>	<p><b>2<sup>ème</sup> cas : la partie entière est la même et la partie décimale contient le même nombre de chiffre</b>  <i>Ex : 62,7 ..... 62,3</i>  <i>-Les deux nombres contiennent 62 unités.</i>  <i>-Donc, je regarde la partie décimale : 7 dixièmes et 3 dixièmes → 7 dixièmes est plus grand que 3 dixièmes donc :</i>  <math>62,7 &gt; 62,3</math></p>	<p><b>2<sup>ème</sup> cas : la partie entière est la même et la partie décimale ne contient pas le même nombre de chiffre</b>  <i>Ex : 62,7 ..... 62,07</i>  <i>-Les deux nombres contiennent 62 unités.</i>  <i>-Donc, je regarde la partie décimale : 7 dixièmes (=70 centièmes) et 7 centièmes → 7 dixièmes est plus grand que 3 dixièmes donc :</i>  <math>62,7 &gt; 62,07</math>  <i>Pour t'aider, tu peux ajouter un zéro aux centièmes :</i>  <math>62,70 &gt; 62,07</math>  <b>ATTENTION : 91,2 = 92,20</b></p>
---	---	---

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

1) Compare les nombres suivants : ( < ou > ou = )

Tu peux retourner voir la vidéo et le travail de mardi.

<p><b>1<sup>er</sup> cas : la partie entière est différente :</b>  <math>912,4 \dots\dots 54,4</math>  <math>61 \dots\dots 34,5</math>  <math>671,4 \dots\dots 975</math>  <math>504 \dots\dots 50,4</math>  <math>5\ 017 \dots\dots 702,5</math>  <math>23,7 \dots\dots 73,2</math>  <math>601,5 \dots\dots 978,5</math></p>	<p><b>2<sup>ème</sup> cas : la partie entière est la même et la partie décimale contient le même nombre de chiffre</b>  <math>219,7 \dots\dots 219,3</math>  <math>20,31 \dots\dots 20,08</math>  <math>41,51 \dots\dots 41,53</math>  <math>7,43 \dots\dots 7,34</math>  <math>0,91 \dots\dots 0,19</math>  <math>532,7 \dots\dots 532,8</math>  <math>81,5 \dots\dots 81,9</math></p>	<p><b>3<sup>ème</sup> cas : la partie entière est la même et la partie décimale ne contient pas le même nombre de chiffre</b>  <math>302,54 \dots\dots 302,9</math>  <math>84,5 \dots\dots 84,50</math>  <math>37,6 \dots\dots 37,06</math>  <math>701,54 \dots\dots 704,6</math>  <math>47,8 \dots\dots 47,79</math>  <math>0,9 \dots\dots 0,09</math>  <math>67,1 \dots\dots 67,100</math></p>
---	---	--

Pour apprendre à ranger des nombres par ordre croissant, regarde cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=oMzg8KvuDkU>

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

91,6            91            91,8            91,66

.....

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

921            921,9            92            946,7

.....

## LUNDI 4 MAI

- 1) Souligne en rouge le verbe, en noir le sujet, en vert les CO (compléments d'objet = complément de verbe) et en bleu les CC (compléments circonstanciels = compléments de phrase) (écris en dessous de chaque groupe leur nom).

Rappels : si besoin, vous pouvez consulter la leçon FO4. ATTENTION

ATTENTION : l'ensemble des mots doit être souligné.

Ex : Samy et toi essayez les déguisements dans la boutique.

GS      V                      CO                      CC de lieu

- a) La championne suisse s'est essuyé le visage avec une serviette.

GS                      V                      CO                      CC

- b) Le public a applaudi le grand gagnant.

GS                      V                      CO

- c) Le vent soufflait violemment sur le sentier côtier.

- 2) Réécris la deuxième en évitant les répétitions :

### A APPRENDRE

Pour éviter les répétitions, tu dois utiliser des pronoms. Il existe les pronoms personnels sujets et les pronoms personnels compléments.

Pronoms personnels sujet : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Pronoms personnels compléments : le, la, l', les, en, y, me, te, se, leur...

Exemple : Les enfants offrent du muguet. Les enfants apportent le muguet.

Les enfants offrent du muguet. Ils l'apportent.

- a) Le guerrier brandit sa hache. Le guerrier lança sa hache.  
Le guerrier brandit sa hache. *Il la lança.*
- b) L'homme observait les mammouths. L'homme ne craignait plus les mammouths.  
L'homme observait les mammouths. *Il ne les craignait plus.*
- c) Naoh construit une cage à feu. Content, Naoh cache sa cage à feu.  
Naoh construit une cage à feu. *Content, il la cache.*
- d) Le fils de Jean place un piège. Attentif, le fils de Jean surveille ce piège.  
Le fils de Jean place un piège. *Attentif, il le surveille.*
- e) Les soldats attaquèrent le camp. Puis, les soldats dévastèrent le camp.  
Les soldats attaquèrent le camp. *Puis, ils le dévastèrent.*

## 3) Conjugue au futur : continuer, remuer, plier, crier, nouer, clouer.

A APPRENDRE : 1ère et 2<sup>ème</sup> ligne F14

**ATTENTION**, tous les verbes de l'exercice sont des verbes du 1<sup>er</sup> groupe qui se terminent par **-ier, -uer ou -ouer**. Pour ces verbes, à l'oral, tu n'entends pas le « e », pourtant, il est bien présent. Par exemple : je **replierai** → **replier** + ai (infinitif + terminaison du futur). Tu dois toujours penser à écrire l'infinitif pour le radical.

CONTINUER	REMUER	PLIER
je continuerai	je remuerai	je plierai
tu continueras	tu remueras	tu plieras
il continuera	il remuera	il pliera
nous continuerons	nous remuerons	nous plierons
vous continuerez	vous remuerez	vous plierez
elles continueront	elles remueront	elles plieront
CRIER	NOUER	CLOUER
je crierai	je nouerai	je clouerai
tu crieras	tu noueras	tu cloueras
elle crierà	elle nouera	elle clouera
nous crierons	nous nouerons	nous clouerons
vous crierez	vous nouerez	vous clouerez
ils crieront	ils noueront	ils cloueront

4) Ecris ces phrases au futur (**ATTENTION Tu dois toujours penser à écrire l'infinitif pour le radical!**)

a) Tu vérifies le niveau d'essence avant de partir.

Tu vérifieras le niveau d'essence avant de partir.

b) Je sciais des bûches pour faire du feu dans la cheminée.

Je scierai des bûches pour faire du feu dans la cheminée.

c) Nous avons continué notre discussion après avoir regardé le film.

Nous continuerons notre discussion après avoir regardé le film.

d) Ils louèrent un petit appartement au bord de la mer.

Ils loueront un petit appartement au bord de la mer.

e) Vous pliez le linge avant de le ranger dans l'armoire.

Vous plierez le linge avant de le ranger dans l'armoire.

f) On secouait le prunier afin de faire tomber les fruits mûrs.

On secouera le prunier afin de faire tomber les fruits mûrs.

**CALCUL POSE**

**CORRECTION**

1) Pose et effectue en colonne les additions suivantes.

<p>1)</p> $\begin{array}{r} 94\overset{\oplus}{7}5 \\ + 516 \\ \hline 9991 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41\overset{\oplus}{9}37 \\ + 1620 \\ \hline 43557 \end{array}$
<p>2)</p> $\begin{array}{r} 787 \\ - 094 \\ \hline 693 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71291 \\ - 05680 \\ \hline 65611 \end{array}$

**CALCUL REFLECHI**

2) Calcule en ligne (pense au glisse nombre). Attention à bien écrire les espaces entre les classes :

à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

$9,6 \times 10 = 96$

$64,12 \times 10 = 641,2$

$978,465 \times 10 = 9\ 784,65$

$71 \times 10 = 710$

$65,36 \times 10 = 653,6$

$0,49 \times 100 = 49$

$1,197 \times 100 = 119,7$

$45,7 \times 100 = 4\ 570$

$4,1 \times 100 = 410$

$63,4 \times 100 = 6340$

## NUMERATION

1) Compare les nombres suivants : ( < ou > ou = )  
Tu peux retourner voir la vidéo et le travail de mardi.

**CORRECTION**

1<sup>er</sup> cas : la partie entière est différente :

$$912,4 > 54,4$$

$$61 > 34,5$$

$$671,4 < 975$$

$$504 > 50,4$$

$$5\ 017 > 702,5$$

$$23,7 < 73,2$$

$$601,5 < 978,5$$

2<sup>ème</sup> cas : la partie entière est la même et la partie décimale contient le même nombre de chiffre

$$219,7 > 219,3$$

$$20,31 > 20,08$$

$$41,51 < 41,53$$

$$7,43 > 7,34$$

$$0,91 > 0,19$$

$$532,7 < 532,8$$

$$81,5 < 81,9$$

3<sup>ème</sup> cas : la partie entière est la même et la partie décimale ne contient pas le même nombre de chiffre

$$302,54 < 302,9$$

$$84,5 = 84,50$$

$$37,6 > 37,06$$

$$701,54 < 704,6$$

$$47,8 > 47,79$$

$$0,9 > 0,09$$

$$67,1 = 67,100$$

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

$$91,6 \quad 91 \quad 91,8 \quad 91,66$$

$$91 < 91,6 < 91,66 < 91,8$$

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

$$921 \quad 921,9 \quad 92 \quad 946,7$$

$$92 < 921 < 921,9 < 946,7$$