

LUNDI 30 MARS

1) Ecris les groupes nominaux en accordant l'adjectif qualificatif :

- | | |
|---|---|
| <p>a) dangereux :</p> <p>Un animal</p> <p>Des routes</p> <p>Des jeux.....</p>
<p>b) souriant :</p> <p>Un bébé</p> <p>Une fillette</p> <p>Des enfants</p> | <p>c) haut :</p> <p>Les herbes</p> <p>Un arbre</p> <p>Une étagère</p>
<p>d) entier :</p> <p>un livre</p> <p>une poésie</p> <p>Des chansons</p> |
|---|---|

2) Ajoute l'adjectif de ton choix (Attention au sens et aux accords) :

- a) Le gardien du phare est habitué auxtempêtes.
- b) Les yeux le nez contre la vitre, les
..... enfants admiraient les jouets.

3) Accorde les adjectifs et colorie en bleu leur nom noyau :

- a) Les (petit) canards de l'étang avaient l'air (stupide)
.....
- b) Le lendemain, mon (grand)..... frère et moi, nous étions
(prêt)..... dès huit heures.
- c) Melle Guimard et Melle Furet étaient très (grand).....
- d) Ma mère était (heureux) de partir à la campagne.

4) Complète les noms soulignés avec des compléments du nom. Pour cela, tu devras réécrire le texte :

J'habite un village. Mon père est éleveur et ma mère travaille comme vendeuse dans un magasin. J'aime la course et les jeux.

à imprimer

OU à faire directement dans le petit cahier

Le Chat Botté

1) Coche la ou les bonnes réponses :

- a) Le plus jeune fils du meunier obtient en héritage ...
- un moulin.
 - un âne.
 - un chat.
- b) Le marquis de Carabas...
- est le fils du meunier.
 - est le maître du chat.
 - est un grand seigneur imaginaire.
- c) Le marquis fait semblant de se noyer pour...
- être sauvé par le roi.
 - pour avoir de beaux habits.
 - pour se faire remarquer.
 - parce qu'il ne sait pas nager.
- d) Le chat arrive à piéger l'ogre...
- en le faisant se transformer en lion.
 - en le faisant se transformer en rat.
 - en le faisant se transformer en souris.

2) Complète ce texte en utilisant les mots suivants :

dépendance – riche – château – terres – ogre

Le maître chat arriva enfin dans un beau, dont le maître était un, le plus qu'on ait jamais vu ; car toutes les par où le Roi avait passé étaient de la de ce château.

3) Relie ce qui va ensemble :

Le chat •

- utilise une ruse pour se débarrasser de l'ogre.
- dit à l'ogre qu'il tient pour impossible que celui-ci se change en souris.
- est orgueilleux et fier.

L'ogre •

- tombe dans le piège et se transforme en souris.
- se jette dessus et la mange.

à imprimer
OU à faire directement dans le petit cahier

Pose et effectue :

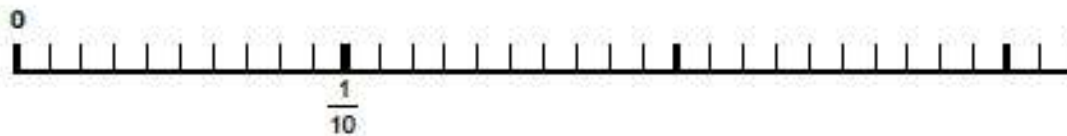
$$9\ 784 + 552\ 147 + 497 = 562\ 428$$

3 Place les points suivants sur la droite numérique.

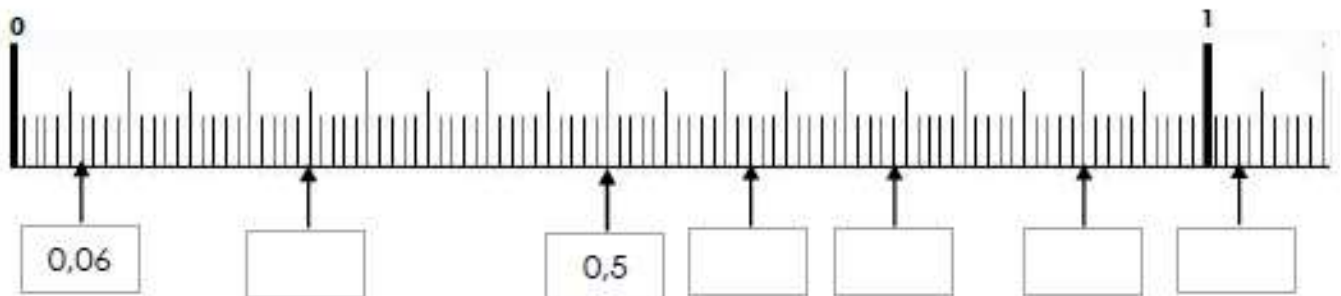
A= 0,5 B= 0,8 C=1,5 D= 1,9 E= 2,1 F= 2,9



A= 0,01 B= 0,1 C=0,09 D= 0,2 E= 0,15 F= 0,26



4 Ecris les points marqués sous forme d'un nombre décimal.



à imprimer OU à faire directement dans le petit cahier

Prénom :

Date :

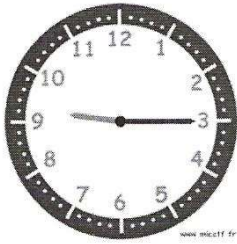
L'heure

Fiche n°3

<http://tulinbazar.ekiaiblog.com/>

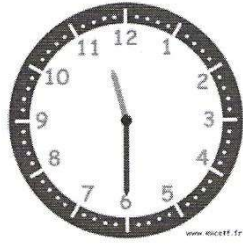
Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



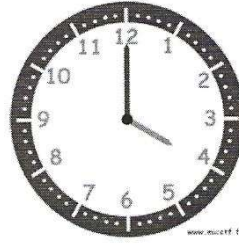
Matin : h min

Après-midi : h min



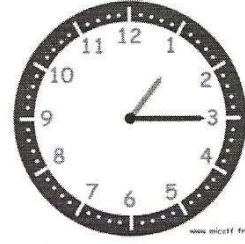
Matin : h min

Après-midi : h min



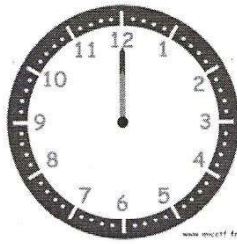
Matin : h min

Après-midi : h min



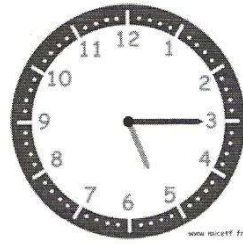
Matin : h min

Après-midi : h min



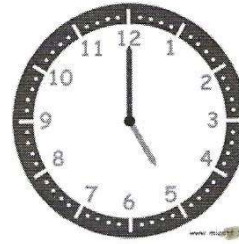
Matin : h min

Après-midi : h min



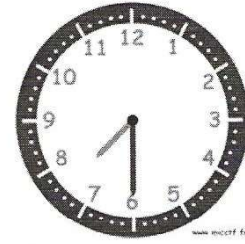
Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

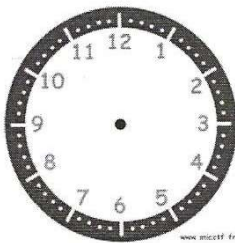
Après-midi : h min



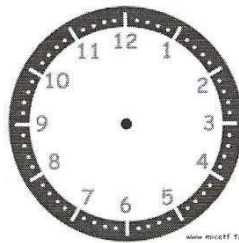
Matin : h min

Après-midi : h min

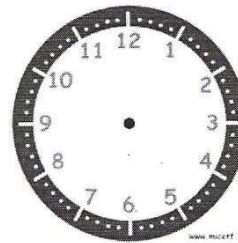
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



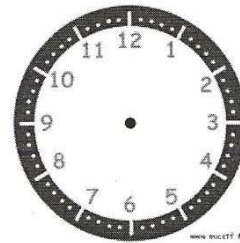
Il est 5 h 00 min.



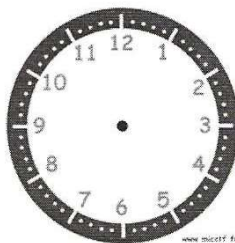
Il est 16 h 00 min.



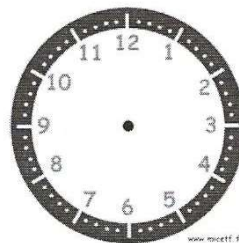
Il est 18 h 30 min.



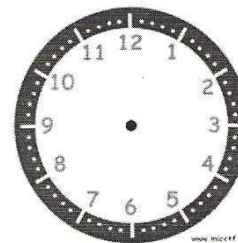
Il est 7 h 15 min.



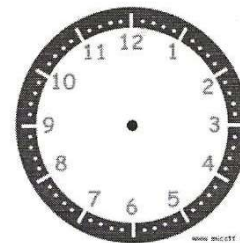
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

LUNDI 30 MARS

1) Ecris les groupes nominaux en accordant l'adjectif qualificatif :

a) dangereux :

un animal *dangereux*

des routes *dangereuses*

des jeux *dangereux*

b) souriant :

un bébé *souriant*

une fillette *souriante*

des enfants *souriants*

c) haut :

les herbes *hautes*

un arbre *haut*

une étagère *haute*

d) entier :

un livre *entier*

une poésie *entière*

des chansons *entières*

2) Ajoute l'adjectif de ton choix (Attention au sens et aux accords) :

a) Le *courageux* gardien du phare est habitué aux *énormes* tempêtes.

b) Les yeux *rieux* le nez *collé* contre la vitre, les *petits* enfants admiraient les *magnifiques* jouets.

3) Accorde les adjectifs et colorie en bleu leur nom noyau :

a) Les (petit) *petits* **canards** de l'étang avaient l'air (stupide) *stupides*

b) Le lendemain, mon (grand) *grand* **frère** et moi, nous étions (prêt) *prêts* dès huit heures.

c) **Melle Guimard** et **Melle Furet** étaient très (grand) *grandes*.

d) **Ma mère** était (heureux) *heureuse* de partir à la campagne.

4) Complète les noms soulignés avec des compléments du nom. Pour cela, tu devras réécrire le texte :

J'habite un village. Mon père est éleveur et ma mère travaille comme vendeuse dans un magasin. J'aime la course et les jeux.

J'habite un village *de bord de mer*. Mon père est éleveur *de moutons* et ma mère travaille comme vendeuse dans un magasin *de fromages*. J'aime la course *à pied* et les jeux *de société*.

Le Chat Botté

1) Coche la ou les bonnes réponses :

a) Le plus jeune fils du meunier obtient en héritage ...

- un moulin.
- un âne.
- un chat.

b) Le marquis de Carabas...

- est le fils du meunier.
- est le maître du chat.
- est un grand seigneur imaginaire.

c) Le marquis fait semblant de se noyer pour...

- être sauvé par le roi.
- avoir de beaux habits.
- se faire remarquer.
- parce qu'il ne sait pas nager.

d) Le chat arrive à piéger l'ogre...

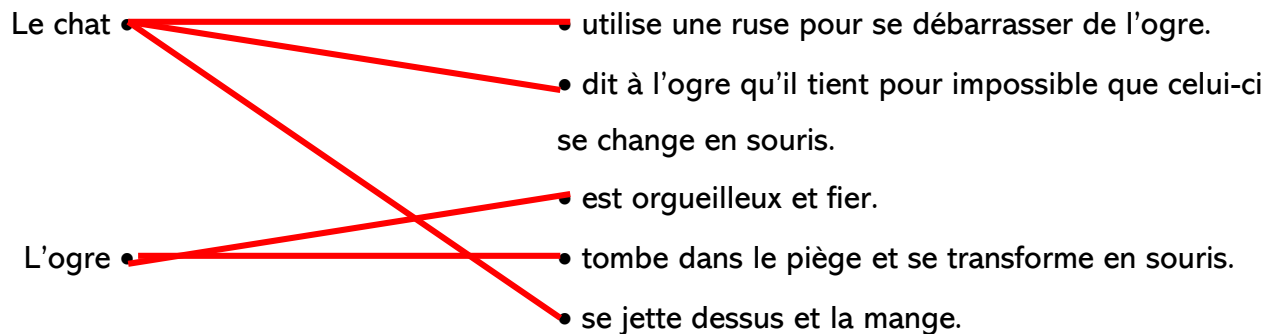
- en le faisant se transformer en lion.
- en le faisant se transformer en rat.
- en le faisant se transformer en souris.

2) Complète ce texte en utilisant les mots suivants :

dépendance – riche – château – terres – ogre

Le maître chat arriva enfin dans un beau *château* dont le maître était un *ogre* le plus *riche* qu'on ait jamais vu ; car toutes les *terres* par où le Roi avait passé étaient de la *dépendance* de ce château.

3) Relie ce qui va ensemble :



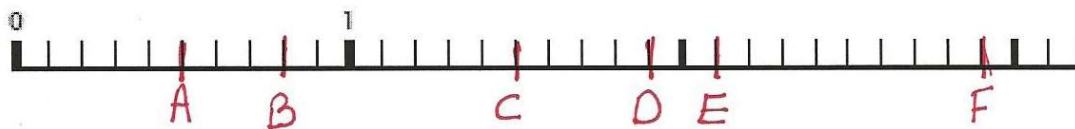
Pose et effectue :

$$9\ 784 + 552\ 147 + 497 = 562\ 428$$

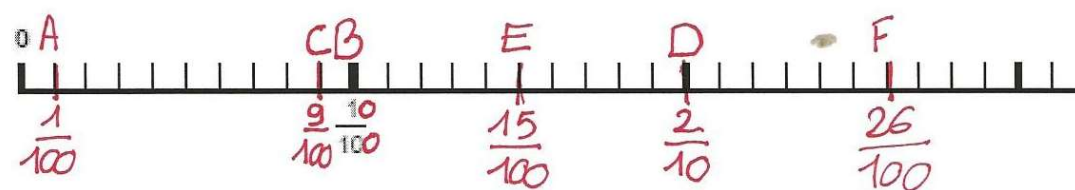
CORRECTION

3 Place les points suivants sur la droite numérique.

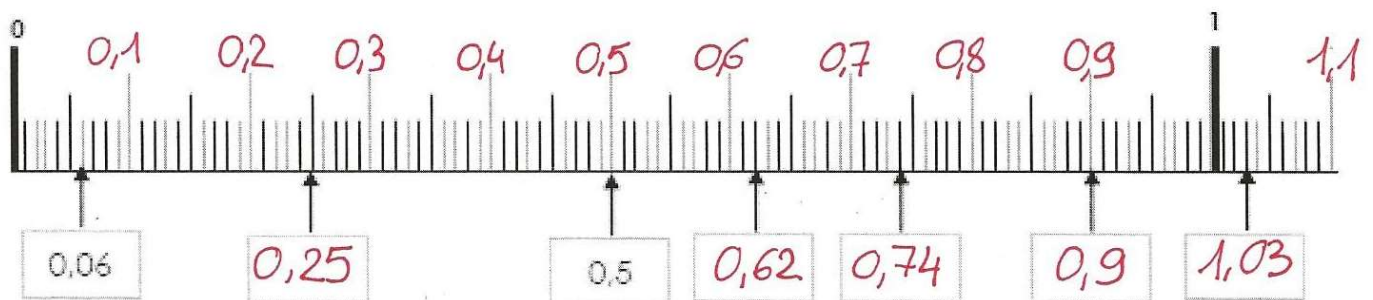
A=0,5 B=0,8 C=1,5 D=1,9 E=2,1 F=2,9



A=0,01 B=0,1 C=0,09 D=0,2 E=0,15 F=0,26



4 Ecris les points marqués sous forme d'un nombre décimal.



Prénom :

Date :

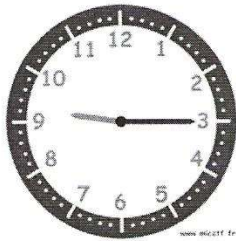
L'heure

Fiche n°3

<http://ulinbazar.eklablog.com/>

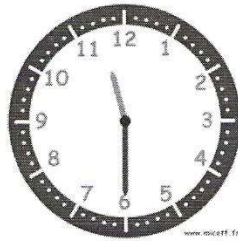
Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



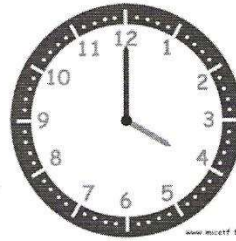
Matin : 9 h 15 min

Après-midi : 21 h 15 min



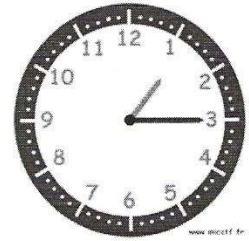
Matin : 11 h 30 min

Après-midi : 23 h 30 min



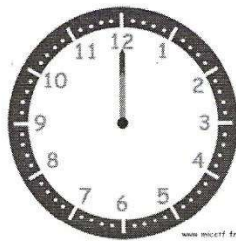
Matin : 4 h 00 min

Après-midi : 16 h 00 min



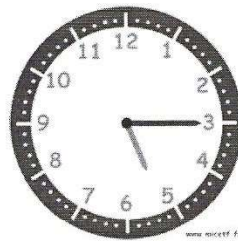
Matin : 1 h 15 min

Après-midi : 13 h 15 min



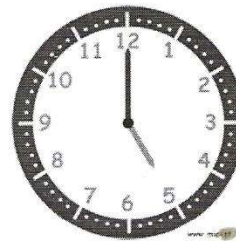
Matin : 0 h 00 min

Après-midi : 12 h 00 min



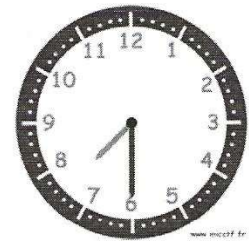
Matin : 5 h 15 min

Après-midi : 17 h 15 min



Matin : 5 h 00 min

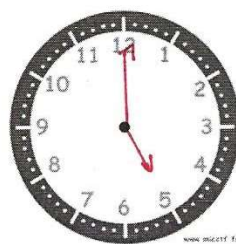
Après-midi : 17 h 00 min



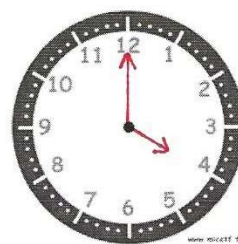
Matin : 7 h 30 min

Après-midi : 19 h 30 min

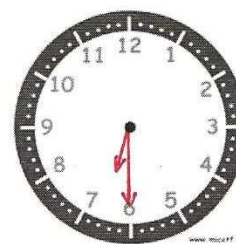
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



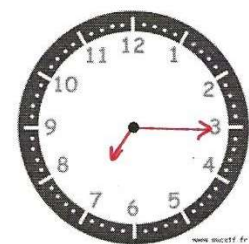
Il est 5 h 00 min.



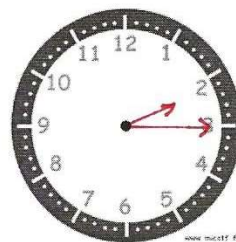
Il est 16 h 00 min.



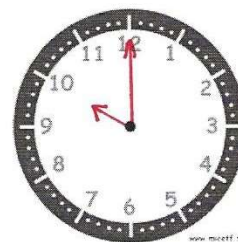
Il est 18 h 30 min.



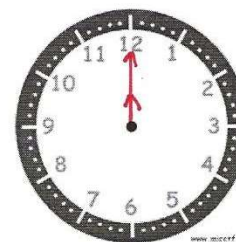
Il est 7 h 15 min.



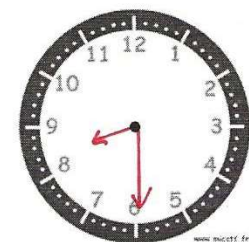
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.