

# EXERCICES: LUNDI 18 MAI

## FRANCAIS

### 1/ Conjugue AVOIR et ETRE au futur : il faut les apprendre (p 37)

	AVOIR	ETRE
JE		
TU		
IL ,ELLE		
NOUS		
VOUS		
ILS,ELLES		

### 2/ Complète la leçon F 14 sur le futur dans ton cahier de règles : p 36

Le futur s'utilise pour exprimer une action à **venir**.

Les terminaisons du futur :

je : **ai**                                    nous : **ons**  
tu : **as**                                    vous : **ez**  
il, elle, on : **a**                            ils, elles : **ont**

Formation du futur

- Pour les verbes du 1er et 2ème groupe : il suffit d'écrire l'**infinitif** et de rajouter la **terminaison**
- Pour les verbes du 3ème groupe, on enlève généralement le « e » de l'infinitif ou on modifie le **radical**.


Maintenant nous allons apprendre à repérer les adverbes : regarde cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=85ULYkzwxoQ> (arrête-toi à 4 minutes)


Retiens :

## L'adverbe

Les **adverbes** sont des **mots invariables**.  
Les **adverbes** **modifient** ou **précisent** le sens :

→ d'un <b>verbe</b>	<i>Je me <u>lève</u> <b>tôt</b>.</i>	
→ d'un <b>adjectif qualificatif</b>	<i>Mon chat est <u>vraiment</u> <b>mignon</b>.</i>	
→ d'un autre <b>adverbe</b>	<i>Mon frère court <u>très</u> <b>vite</b>.</i>	
→ d'une <b>phrase</b> toute entière	<i><u>Malheureusement</u>, on a perdu le match.</i>	

Les **adverbes** permettent de donner des précisions sur :

→ le lieu	<i>Je suis allée <b>là-bas</b>. (où ?)</i>	
→ le temps	<i>Je l'ai vu <b>hier</b>. (quand ?)</i>	
→ la manière	<i>Je mange <b>lentement</b>. (comment ?)</i>	

lefrancisaillablog.com

**2/ Souligne les adverbes dans chaque phrase :**

Le cuisinier lave doucement les pommes de terre.

Il les épluche rapidement.

Les invités vont bientôt arriver.

Maintenant, il peut préparer le rôti.

Il met vite tout cela au four.

**3/ Classe les adverbes dans le tableau :**

ailleurs - gentiment - soudain - bientôt - hier - brusquement - ici - dedans - vite

ADVERBES DE LIEU	ADVERBES DE TEMPS	ADVERBES DE MANIERE
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4/ Pour t'entraîner encore :** <https://www.ortholud.com/identifie-les-adverbes-texte2.html>

**MATHEMATIQUES**

**1/ Encadre ces nombres décimaux par deux entiers :**

EX :  $3 < 3,4 < 4$  car 3,4 est compris entre 3 et 4

..... < 7,65 < .....	..... < 1,02 < .....	..... < 55,4 < .....
..... < 3,9 < .....	..... < 0,45 < .....	..... < 7 452,6 < .....
..... < 45,8 < .....	..... < 78,6 < .....	..... < 32,9 < .....
..... < 123,21 < .....	..... < 24,5 < .....	..... < 21,18 < .....

**2/ Entoure le nombre le plus grand des deux**

2,5 - 2,45	10,2 - 10,12	4,21 - 14,1	8,9 - 8,99
7,6 - 7,85	45,8 - 45,45	5,7 - 5,67	17,4 - 7,99
2,85 - 12,02	102,3 - 102,54	3,3 - 33,3	43,9 - 43,7

**3/ Ecris ces nombres sous trois formes différentes :**

EX :  $2,3 = 23/10 = 2 \text{ unités et } 3 \text{ dixièmes} = 23 \text{ dixièmes} = 230/100 = (2 \times 1) + (3 \times 1/10)$

2,5 = .....

3,78 = .....

10,28 = .....

## Correction EXERCICES: LUNDI 18 MAI

### FRANCAIS

#### 1/ Conjugué AVOIR et ETRE au futur : il faut les apprendre (p 37)

	AVOIR	ETRE
JE	AURAI	SERAI
TU	AURAS	SERAS
IL ,ELLE	AURA	SERA
NOUS	AURONS	SERONS
VOUS	AUREZ	SEREZ
ILS,ELLES	AURONT	SERONT

#### 2/ Souligne les adverbes dans chaque phrase :

Le cuisinier lave doucement les pommes de terre.

Il les épluche rapidement.

Les invités vont bientôt arriver.

Maintenant, il peut préparer le rôti.

Il met vite tout cela au four.

#### 3/ Classe les adverbes dans le tableau :

ailleurs - gentiment - soudain - bientôt - hier - brusquement - ici - dedans - vite

ADVERBES DE LIEU	ADVERBES DE TEMPS	ADVERBES DE MANIERE
Ailleurs	Soudain	Gentiment
ici	bientôt	brusquement
dedans	hier	vite

### MATHEMATIQUES

#### 1/ Encadre ces nombres décimaux par deux entiers :

EX :  $3 < 3,4 < 4$  car 3,4 est compris entre 3 et 4

$7 < 7,65 < 8$	$1 < 1,02 < 2$	$55 < 55,4 < 56$
$3 < 3,9 < 4$	$0 < 0,45 < 1$	$7\ 452 < 7\ 452,6 < 7\ 453$
$45 < 45,8 < 46$	$78 < 78,6 < 79$	$32 < 32,9 < 33$
$123 < 123,21 < 124$	$24 < 24,5 < 25$	$21 < 21,18 < 22$

## 2/ Entoure le nombre le plus grand des deux

2,5 - 2,45	10,2 - 10,12	4,21 - 14,1	8,9 - 8,99
7,6 - 7,85	45,8 - 45,45	5,7 - 5,67	17,4 - 7,99
2,85 - 12,02	102,3 - 102,54	3,3 - 33,3	43,9 - 43,7

## 3/ Ecris ces nombres sous trois formes différentes :

EX :  $2,3 = 23/10 = 2 \text{ unités et } 3 \text{ dixièmes} = 23 \text{ dixièmes} = 230/100 = (2 \times 1) + (3 \times 1/10)$

$2,5 = 25/10$  OU deux unités et cinq dixièmes OU 250 centièmes OU  $(2 \times 1) + (5 \times 1/10)$

$3,78 =$  trois-cent-soixante-dix-huit centièmes OU 37 dixièmes et 8 centièmes OU  $378/100$

$10,28 = 1\ 028/100$  OU 10 unités et 28 centièmes OU mille-vingt-huit centièmes

= Je n'ai donnée que trois exemples à chaque fois, comme il était demandé dans la consigne, mais il existe plein de possibilités !