

EXERCICES: LUNDI 18 MAI

FRANCAIS

1/ Conjugue AVOIR et ETRE au futur : il faut les apprendre (p 37)

	AVOIR	ETRE
JE		
TU		
IL ,ELLE		
NOUS		
VOUS		
ILS,ELLES		

2/ Complète la leçon F 14 sur le futur dans ton cahier de règles : p 36

Le futur s'utilise pour exprimer une action à **venir**.

Les terminaisons du futur :

je : **ai** nous : **ons**
tu : **as** vous : **ez**
il, elle, on : **a** ils, elles : **ont**

Formation du futur

- Pour les verbes du 1er et 2ème groupe : il suffit d'écrire l'**infinitif** et de rajouter la **terminaison**
- Pour les verbes du 3ème groupe, on enlève généralement le « e » de l'infinitif ou on modifie le **radical**.

Maintenant nous allons apprendre à repérer les adverbes : regarde cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=85ULYkzwxoQ> (arrête-toi à 4 minutes)

Retiens :

L'adverbe

Les **adverbes** sont des **mots invariables**.
Les **adverbes** **modifient** ou **précisent** le sens :

→ d'un verbe	<i>Je me <u>lève</u> tôt.</i>	
→ d'un adjectif qualificatif	<i>Mon chat est <u>vraiment</u> mignon.</i>	
→ d'un autre adverbe	<i>Mon frère court <u>très</u> vite.</i>	
→ d'une phrase toute entière	<i><u>Malheureusement</u>, on a perdu le match.</i>	

Les **adverbes** permettent de donner des précisions sur :

→ le lieu	<i>Je suis allée là-bas. (où ?)</i>	
→ le temps	<i>Je l'ai vu hier. (quand ?)</i>	
→ la manière	<i>Je mange lentement. (comment ?)</i>	

lefrancisaillablog.com

2/ Souligne les adverbes dans chaque phrase :

Le cuisinier lave doucement les pommes de terre.

Il les épluche rapidement.

Les invités vont bientôt arriver.

Maintenant, il peut préparer le rôti.

Il met vite tout cela au four.

3/ Classe les adverbes dans le tableau :

ailleurs - gentiment - soudain - bientôt - hier - brusquement - ici - dedans - vite

ADVERBES DE LIEU	ADVERBES DE TEMPS	ADVERBES DE MANIERE
.....
.....
.....

4/ Pour t'entraîner encore : <https://www.ortholud.com/identifie-les-adverbes-texte2.html>

MATHEMATIQUES

1/ Encadre ces nombres décimaux par deux entiers :

EX : $3 < 3,4 < 4$ car 3,4 est compris entre 3 et 4

..... < 7,65 < < 1,02 < < 55,4 <
..... < 3,9 < < 0,45 < < 7 452,6 <
..... < 45,8 < < 78,6 < < 32,9 <
..... < 123,21 < < 24,5 < < 21,18 <

2/ Entoure le nombre le plus grand des deux

2,5 - 2,45	10,2 - 10,12	4,21 - 14,1	8,9 - 8,99
7,6 - 7,85	45,8 - 45,45	5,7 - 5,67	17,4 - 7,99
2,85 - 12,02	102,3 - 102,54	3,3 - 33,3	43,9 - 43,7

3/ Ecris ces nombres sous trois formes différentes :

EX : $2,3 = 23/10 = 2 \text{ unités et } 3 \text{ dixièmes} = 23 \text{ dixièmes} = 230/100 = (2 \times 1) + (3 \times 1/10)$

2,5 =

3,78 =

10,28 =

Correction EXERCICES: LUNDI 18 MAI

FRANCAIS

1/ Conjugué AVOIR et ETRE au futur : il faut les apprendre (p 37)

	AVOIR	ETRE
JE	AURAI	SERAI
TU	AURAS	SERAS
IL ,ELLE	AURA	SERA
NOUS	AURONS	SERONS
VOUS	AUREZ	SEREZ
ILS,ELLES	AURONT	SERONT

2/ Souligne les adverbes dans chaque phrase :

Le cuisinier lave doucement les pommes de terre.

Il les épluche rapidement.

Les invités vont bientôt arriver.

Maintenant, il peut préparer le rôti.

Il met vite tout cela au four.

3/ Classe les adverbes dans le tableau :

ailleurs - gentiment - soudain - bientôt - hier - brusquement - ici - dedans - vite

ADVERBES DE LIEU	ADVERBES DE TEMPS	ADVERBES DE MANIERE
Ailleurs	Soudain	Gentiment
ici	bientôt	brusquement
dedans	hier	vite

MATHEMATIQUES

1/ Encadre ces nombres décimaux par deux entiers :

EX : $3 < 3,4 < 4$ car 3,4 est compris entre 3 et 4

$7 < 7,65 < 8$	$1 < 1,02 < 2$	$55 < 55,4 < 56$
$3 < 3,9 < 4$	$0 < 0,45 < 1$	$7\ 452 < 7\ 452,6 < 7\ 453$
$45 < 45,8 < 46$	$78 < 78,6 < 79$	$32 < 32,9 < 33$
$123 < 123,21 < 124$	$24 < 24,5 < 25$	$21 < 21,18 < 22$

2/ Entoure le nombre le plus grand des deux

2,5 - 2,45	10,2 - 10,12	4,21 - 14,1	8,9 - 8,99
7,6 - 7,85	45,8 - 45,45	5,7 - 5,67	17,4 - 7,99
2,85 - 12,02	102,3 - 102,54	3,3 - 33,3	43,9 - 43,7

3/ Ecris ces nombres sous trois formes différentes :

EX : $2,3 = 23/10 = 2 \text{ unités et } 3 \text{ dixièmes} = 23 \text{ dixièmes} = 230/100 = (2 \times 1) + (3 \times 1/10)$

$2,5 = 25/10$ OU deux unités et cinq dixièmes OU 250 centièmes OU $(2 \times 1) + (5 \times 1/10)$

$3,78 =$ trois-cent-soixante-dix-huit centièmes OU 37 dixièmes et 8 centièmes OU $378/100$

$10,28 = 1\ 028/100$ OU 10 unités et 28 centièmes OU mille-vingt-huit centièmes

= Je n'ai donnée que trois exemples à chaque fois, comme il était demandé dans la consigne, mais il existe plein de possibilités !