

## MON JOURNAL DE BORD du VENDREDI 10 avril 2020

Travail à effectuer dans le cahier remis à chaque élève : merci de me renvoyer les travaux par mail (via scanne ou photo) : [ce.0450687c-c5@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450687c-c5@ac-orleans-tours.fr)

VENDREDI

### FRANCAIS

10 AVRIL

**Rédaction** : « Mon livre préféré, c'est... parce que ... »

#### **Etude de la langue** :

**Rappel** : Noms génériques (ou mots étiquettes) : désignent un ensemble de noms liés (*exemple* : le nom générique de « rose, lilas, lys » sera « fleurs »).

Noms de sens particulier : ont un sens plus précis (*exemple* : nom générique : « outils », sens particulier : « pince, pelle, tournevis... »)

#### Exercice

Ecris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) mangue/ kiwi/ papaye/ litchi
- b) Vénus/ Neptune/ Jupiter/ Saturne
- c) tarte/ éclair/ clafoutis/ madeleine
- d) brachiosaure/ tricératops/ diplodocus/ tyrannosaure

**Lecture** : *Je lis, je comprends* (**Exercices pages 53-55** du fichier *Réinvestissement*) : à faire seul.e.

**Conseils** : Je lis les questions avant de lire le texte, cela rendra la lecture plus efficace : « je sais ce que je recherche ». Si besoin je peux lire une deuxième fois le texte avant de répondre aux questions.

### MATHS

- grandeurs et mesures : **Il est 7h35. Quelle heure sera-t-il dans :**

- a) 10min ?
- b) un quart d'heure ?
- c) 25min ?
- d) une demi-heure ?
- e) 1h et quart ?

Faites les exercices comme vous le pouvez : directement sur les feuilles ou dans le cahier.

**+ en autonomie :**

- Lecture et vidéo sur l'invention de l'école. « Qui a eu cette idée folle, un jour d'inventer l'école ? » et bien non, ce n'est pas Charlemagne : <https://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/histoire/4639734-qui-a-invente-l-ecole-.html>
- S'avancer dans les pages surlignées du fichier de Géométrie