

JEUDI 9 AVRIL

1) Remplace les adjectifs en gras par des compléments du nom ayant le même sens :

Exemple : Le climat **estival** est mon préféré → Le climat **d'été** est mon préféré.

a) C'était l'heure de sa promenade **matinale**.

.....

b) Je n'avais jamais vu ces papillons **nocturnes**.

.....

c) Vous visiterez un château **moyenâgeux**.

.....

d) Verrons-nous les appartements **royaux** ?

.....

e) Elle est en train de faire de la crème **vanillée**.

.....

2) Complète les noms en gras avec un complément du nom :

a) Un **homme** approche.

b) La **porte**est fermée

c) Le **chien** aboie.

d) Tu regardes par la **fenêtre**

e) Un **bruit**retentit.

f) Une **assiette**est tombée.

Le Petit Poucet (p22 à 25)

Réponds aux questions par une phrase :

a) Relève le sentiment humain que le Petit Poucet espère de la part de l'ogre.

.....

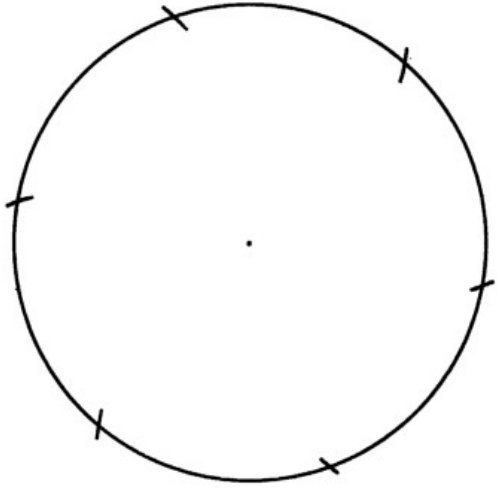
b) Explique comment le Petit Poucet parvient à sauver sa vie et celle de ses frères

.....

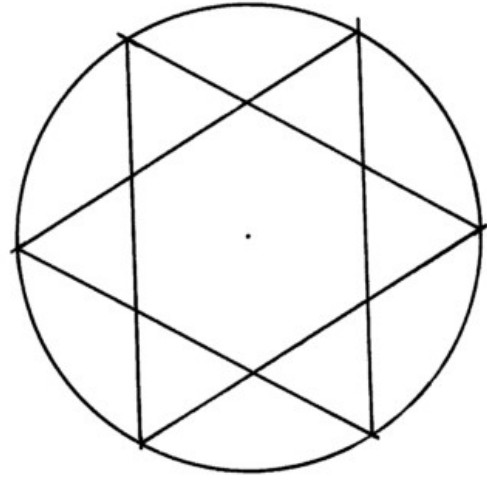
.....

A partir d'un hexagone

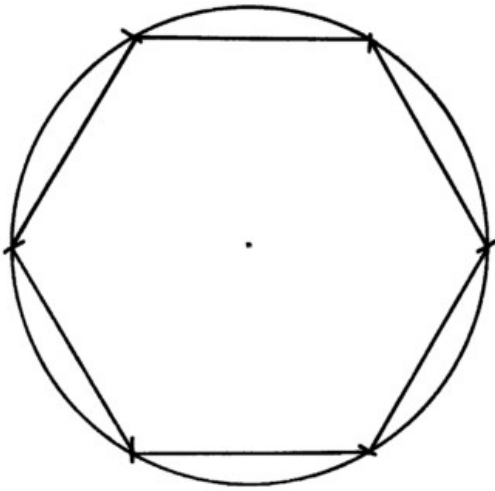
à faire directement sur une feuille blanche



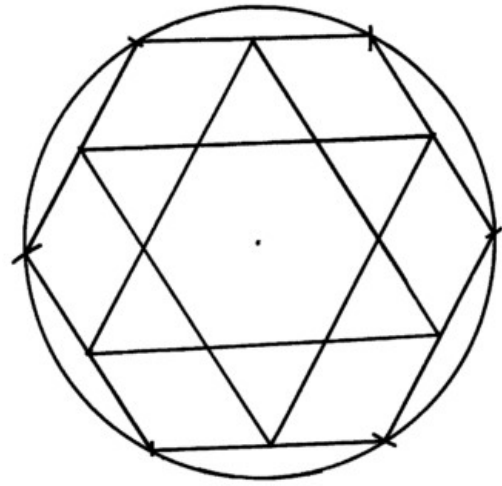
1. Je reporte 6 fois le rayon du cercle sur celui-ci.



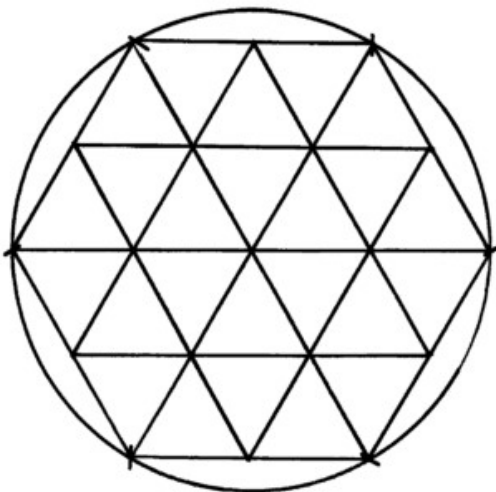
2. Je peux dessiner une étoile à six branches.



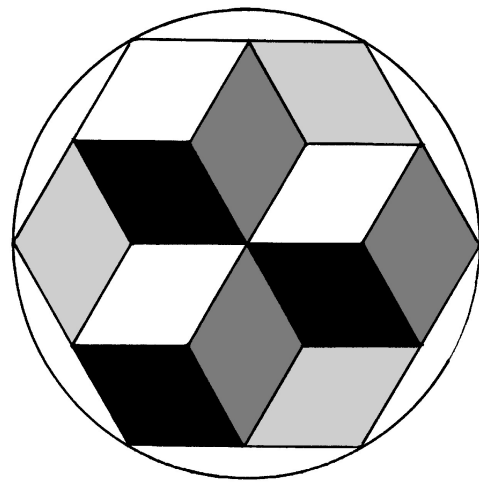
2. Ou bien je peux tracer un hexagone.



3. A partir de l'hexagone, je relie les milieux des côtés.



4. Je relie ensuite les angles opposés.



5. Je colorie les losanges orientés dans la même direction.

Prénom :

Date :

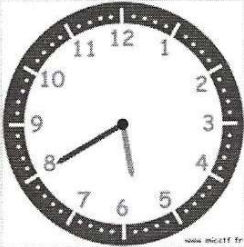
L'heure

Fiche n°5

<http://tulinbazar.eklablog.com/>

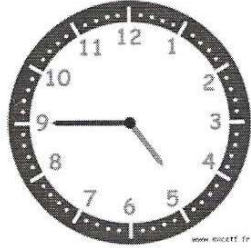
Objectif : Je sais lire les heures et les minutes.

1. Écris les heures de ces horloges de deux manières différentes comme dans l'exemple.

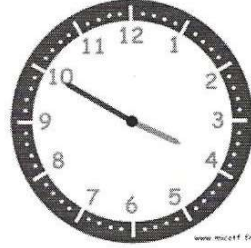


5 h 40 min

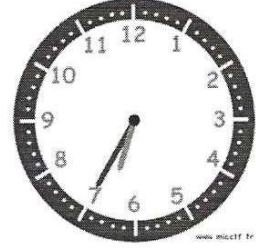
6 heures moins vingt



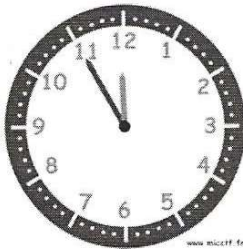
..... h min



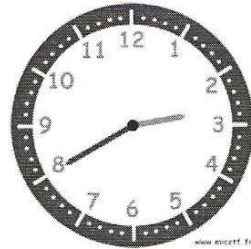
..... h min



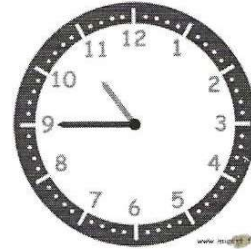
..... h min



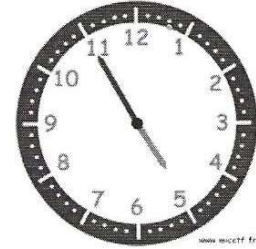
..... h min



..... h min

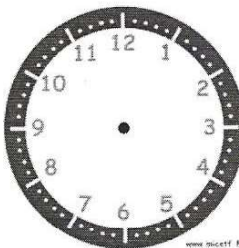


..... h min

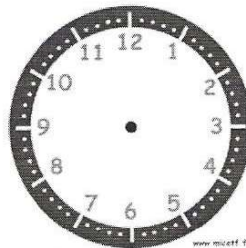


..... h min

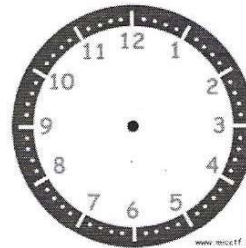
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



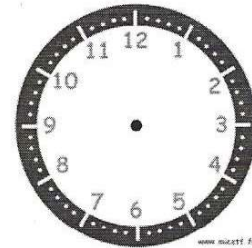
13 h 40 min



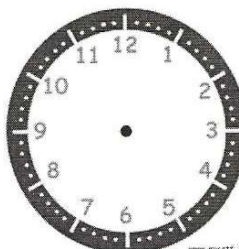
8 heures moins vingt-cinq



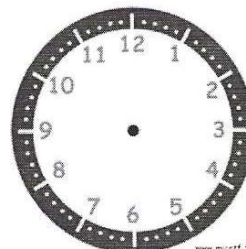
2 heures moins le quart



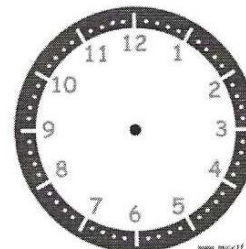
15 h 55 min



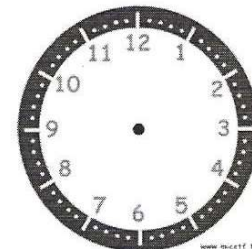
7 heures moins dix



22 h 35 min



Midi moins le quart



16 heures moins vingt

JEUDI 9 AVRIL

1) Remplace les adjectifs en gras par des compléments du nom ayant le même sens :

Exemple : Le climat **estival** est mon préféré → Le climat **d'été** est mon préféré.

a) C'était l'heure de sa promenade **matinale**.

C'était l'heure de sa promenade du matin.

b) Je n'avais jamais vu ces papillons **nocturnes**.

Je n'avais jamais vu ces papillons de nuit.

c) Vous visiterez un château **moyenâgeux**.

Vous visiterez un château du Moyen-âge.

d) Verrons-nous les appartements **royaux** ?

Verrons-nous les appartements du roi ?

e) Elle est en train de faire de la crème **vanillée**.

Elle est en train de faire de la crème à la vanille.

2) Complète les noms en gras avec un complément du nom :

a) Un **homme d'affaire** approche.

b) La **porte de la salle de bain** est fermée

c) Le **chien des voisins** aboie.

d) Tu regardes par la **fenêtre de ta chambre**.

e) Un **bruit de pas** retentit.

f) Une **assiette en porcelaine** est tombée.

Le Petit Poucet (p22 à 25)

Réponds aux questions par une phrase :

a) Relève le sentiment humain que le Petit Poucet espère de la part de l'ogre.

Le Petit Poucet espère inspirer de la pitié.

b) Explique comment le Petit Poucet parvient à sauver sa vie et celle de ses frères

Le Petit Poucet parvient à sauver sa vie et celle de ses frères en échangeant les couronnes des petites ogresses avec les bonnets de nuit.

Pose et effectue : $805 \times 73 = 58\,765$

Prénom :

Date :

L'heure

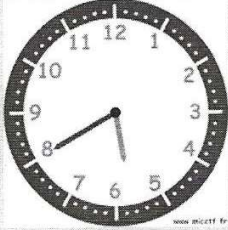
Fiche n°5

RAPPEL :

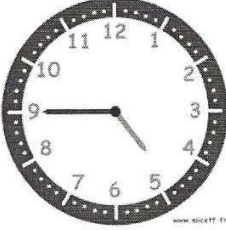
 $15 \text{ min} = \text{un quart}$

Objectif : Je sais lire les heures et les minutes.

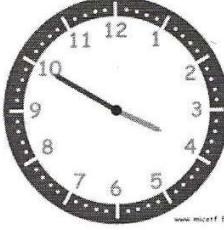
1. Écris les heures de ces horloges de deux manières différentes comme dans l'exemple.



5 h 40 min
6 heures moins vingt



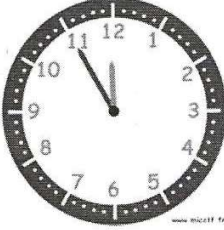
4 h 45 min
5 heures moins le quart



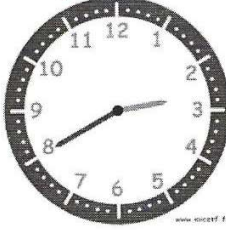
3 h 50 min
4 heures moins 10



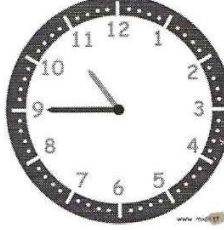
6 h 35 min
7 heures moins 25



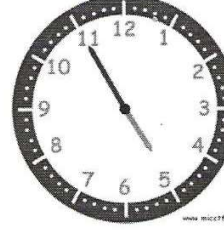
11 h 55 min
midi moins 5
ou minuit moins 5



2 h 40 min
3 heures moins 20

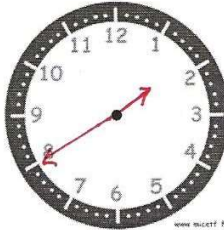


10 h 45 min
11 heures moins le quart

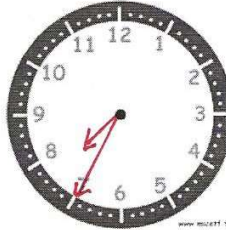


4 h 55 min
5 heures moins 5

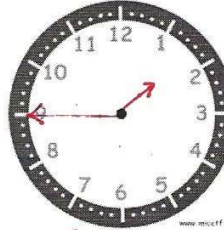
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



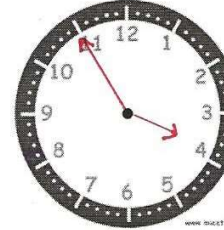
13 h 40 min



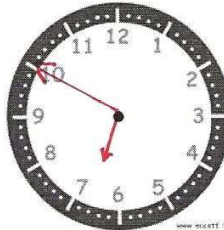
8 heures moins vingt-cinq
7 h 35 min



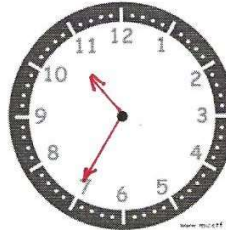
2 heures moins le quart
1 h 45 min



15 h 55 min
3 h 55 min



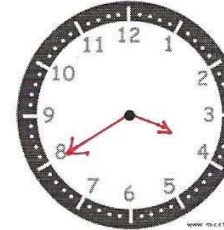
7 heures moins dix
6 h 50 min



22 h 35 min



Midi moins le quart
11 h 45 min



16 heures moins vingt
15 h 40 min