



Aujourd'hui, nous allons apprendre à repérer les adverbes. Regarde d'abord cette vidéo (jusqu'à 2 min30s) : <https://www.youtube.com/watch?v=-Zk2bQWnyAg>

A APPRENDRE :

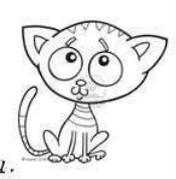
## L'adverbe

Les **adverbes** sont des **mots invariables**.  
 Les **adverbes modifient** ou **précisent** le sens :

- d'un **verbe** *Je me lève tôt.*
- d'un **adjectif qualificatif** *Mon chat est vraiment mignon.*
- d'un autre **adverbe** *Mon frère court très vite.*
- d'une **phrase** toute entière *Malheureusement, on a perdu le match.*

Les **adverbes** permettent de donner des précisions sur :

- le lieu *Je suis allée là-bas. (où ?)*
- le temps *Je t'ai vu hier. (quand ?)*
- la manière *Je mange lentement. (comment ?)*




3) Souligne en rouge les **adverbes de lieu**, en bleu les **adverbes de temps** et en vert les **adverbes de manière** :

- a) Elle avança rapidement sans se soucier des aboiements des chiens.
- b) Soudain, l'orage gronda puis la pluie se mit à tomber.
- c) Ariane a rangé son bureau avant-hier et a posé son nouvel ordinateur dessus.
- d) J'habite ici depuis deux ans. Avant, je vivais à Paris.
- e) Il regarda longuement par la fenêtre du train ; ensuite, il s'installa confortablement dans son compartiment.

à imprimer  
 OU à faire directement  
 dans le petit cahier

4) Classe les adverbes suivants en 3 colonnes :

timidement – là – lentement – aujourd'hui – dedans – peu – toujours – en-dessous – après

Adverbes de temps	Adverbes de lieu	Adverbes de manière
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## LECTURE / ECRITURE

*Un mot pour un autre, d'après Yak Rivais.*

*Dans ce passage du conte intitulé Le Petit Poucet, l'auteur a remplacé 26 mots du texte par un mot, ou un groupe de mots, qui se prononce de la même façon, mais dont l'orthographe est différente (ex : ce passage est inspiré d'un compte).*

à imprimer  
OU à faire  
directement  
dans le petit  
cahier

**Souligne ces 26 mots « parasites » et réécris entièrement le texte en le corrigeant :**

-Je vais vous cachet l'heure dit l'ogresse. Vous partirez deux mains matin !

Elle leur donna des pattes à manger et un vert de laid a boire, ai elle les mena se coucher dans une chambre as laitage.

A penne les frères s'y étaient-ils endormis que l'ogre arriva. Il se mit à renifler, et dit d'une voie forte :

-Ca sang la cher fraîche !

-Sait le port que j'ai fée cuir pour ton souper, répondit la femme.

-Nom, je cent que ça sans la chaire fraîche !

A la faim, l'ogre grimpa l'escalier, entra dans la chambre des frères endormis, est les découvrit. Très content, il redescendit en se proposant de lait tuer après souper, et but un grand cou de vingt blanc pour fêter l'événement.

## CALCUL POSE

1) Pose en colonne et effectue les calculs suivants.

$$64,76 + 501,8 =$$

$$374,6 + 2,231 =$$

$$841,7 - 21,12 =$$

$$947,5 - 421 =$$

**A FAIRE OBLIGATOIREMENT** dans le petit  
cahier

## CALCUL REFLECHI

1) Calcule en ligne (pense au glisse nombre).

$$450 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$164,7 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$910,46 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$0,8 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$954 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$600,9 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$67,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$8 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$3,9 : 100 = \dots\dots\dots$$

à imprimer OU à  
faire directement  
dans le petit  
cahier

Aujourd'hui, nous allons travailler sur les durées. Pour cela, regarde cette vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OSjLIR6ZCzM>

Avant de faire les exercices, tu dois également lire et retenir : M09.

à imprimer OU à  
faire directement  
dans le petit  
cahier

## MESURE

### 1) Convertis ces durées en minutes.

*Ex : 5h : 5 x 60 min = 300 min*

-Un quart d'heure : .....min

-Une demi-heure : ..... min

- $\frac{3}{4}$  h : .....min

-1 heure : .....min

-2 heures : .....min

-4 heures : .....min

-8 heures : .....min

-10 heures : .....min

### 3) Convertis en minutes :

*Ex : 2h20 min = 120 min + 10 min = 130 min*

1h 10 min = ..... = .....min

3h40 min = ..... = .....min

1h 04 min = ..... = .....min

2h 35 min = ..... = .....min

2h 19 min = ..... = .....min

### 5) Complète :

1 h 35 min + ..... = 2 h

2h 41min + .....=3h

1 h 45 + .....=2h

5 h 25 + .....= 6h

50min + .....=1 heure

### 2) Convertis en secondes :

*Ex : 3 min : 3 x 60s = 180 s*

-1 min : .....s

-5 minutes : .....s

-10 minutes : .....s

-40 minutes : .....s

-2 minutes: .....s

-1 heure : .....s

-2 heures : .....s

-100 heures : .....s

### 4) Convertis en heure et en minute :

*Ex : 98 min : 60 min + 38 min = 1h 38 min*

71 min : ..... = .....

124 min : ..... = .....

140 min : ..... = .....

185 min : ..... = .....

131 min : ..... = .....

6) M. Albert est parti de chez à lui à 9h35. Il est arrivé à sa destination à 10h20.

Quelle est la durée de son trajet ?

*Conseil : pour résoudre ce problème, utilise les bonds.*

1) Conjugue au futur : voir, pouvoir, venir, vouloir, croire, apprendre.

A APPRENDRE : 4<sup>ème</sup> ligne F14

VOIR	POUVOIR	VENIR
je verrai	je pourrai	je viendrai
tu verras	tu pourras	tu viendras
elle verra	elle pourra	elle viendra
nous verrons	nous pourrons	nous viendrons
vous verrez	vous pourrez	vous viendrez
ils verront	ils pourront	ils viendront
VOULOIR	CROIRE	APPRENDRE
je voudrai	je croirai	j'apprendrai
tu voudras	tu croiras	tu apprendras
elle voudra	elle croira	elle apprendra
nous voudrons	nous croirons	nous apprendrons
vous voudrez	vous croirez	vous apprendrez
ils voudront	ils croiront	ils apprendront

2) Souligne le sujet en noir puis conjugue les verbes entre parenthèses au futur :

Chère tata et tonton,  
 J'espère que vous allez bien. Je vous écris cette lettre pour vous dire que je (venir) **viendrai** chez vous samedi matin. On se (voir) **verra** pendant tout le week-end. Si vous en avez envie, nous (faire) **ferons** une grande promenade en forêt. Mes parents (prendre) **prendront** la route dimanche après-midi. Vous les (voir) **verrez** pour le dîner. Ils nous (prévenir) **préviendront** de leur arrivée par téléphone. J'espère que cela vous (convenir) **conviera**.

Gros bisous  
 Martin

3) Souligne en rouge les adverbes de lieu, en bleu les adverbes de temps et en vert les adverbes de manière :

CORRECTION

- a) Elle avança rapidement sans se soucier des aboiements des chiens.
- b) Soudain, l'orage gronda puis la pluie se mit à tomber.
- c) Ariane a rangé son bureau avant-hier et a posé son nouvel ordinateur dessus.
- d) J'habite ici depuis deux ans. Avant, je vivais à Paris.
- e) Il regarda longuement par la fenêtre du train ; ensuite, il s'installa confortablement dans son compartiment.

4) Classe les adverbes suivants en 3 colonnes :

timidement – là – lentement – aujourd'hui – dedans – peu –  
toujours – en-dessous – après

Adverbes de temps	Adverbes de lieu	Adverbes de manière
<i>aujourd'hui</i>	<i>là</i>	<i>Timidement</i>
<i>toujours</i>	<i>dedans</i>	<i>lentement</i>
<i>après</i>	<i>en-dessous</i>	<i>peu</i>

*Un mot pour un autre, d'après Yak Rivais.*

Dans ce passage du conte intitulé *Le Petit Poucet*, l'auteur a remplacé 26 mots du texte par un mot, ou un groupe de mots, qui se prononce de la même façon, mais dont l'orthographe est différente (ex : ce passage est inspiré d'un compte).

Surligne ces 26 mots « parasites » et réécris entièrement le texte en le corrigeant :

-Je vais vous **cachet** **l'heure** dit l'ogresse. Vous partirez **deux mains** matin !

Elle leur donna des **pattes** à manger et un **vert** de **laid** à boire, **ai** elle les mena se coucher dans une chambre **as** **laitage**.

A **penne** les frères s'y étaient-ils endormis que l'ogre arriva. Il se mit à renifler, et dit d'une **voie** forte :

-Ca **sang** la **cher** fraîche !

-**Sait** le **port** que j'ai **fée** **cuir** pour ton souper, répondit la femme.

-**Nom**, je **cent** que ça **sans** la **chaire** fraîche !

A la **faim**, l'ogre grimpa l'escalier, entra dans la chambre des frères endormis, **est** les découvrit. Très content, il redescendit en se proposant de **lait** tuer après souper, et but un grand **cou** de **vingt** blanc pour fêter l'événement.

-Je vais vous **cacher leur** dit l'ogresse. Vous partirez **demain** matin !

Elle leur donna des **pâtes** à manger et un **verre** de **lait** à boire, **et** elle les mena se coucher dans une chambre **à l'étage**.

A **peine** les frères s'y étaient-ils endormis que l'ogre arriva. Il se mit à renifler, et dit d'une **voix** forte :

-Ca **sent** la **chair** fraîche !

-**C'est** le **porc** que j'ai **fait cuire** pour ton souper, répondit la femme.

-**Non**, je **sens** que ça **sent** la **chair** fraîche !

A la **fin**, l'ogre grimpa l'escalier, entra dans la chambre des frères endormis, **et** les découvrit. Très content, il redescendit en se proposant de **les** tuer après souper, et but un grand **coup** de **vin** blanc pour fêter l'événement.



## MESURE

1) Convertis ces durées en minutes.

Ex : 5h :  $5 \times 60 \text{ min} = 300 \text{ min}$

-Un quart d'heure : 15 min

-Une demi-heure : 30 min

$-\frac{3}{4} \text{ h} : 45 \text{ min}$

-1 heure : 60 min

-2 h : 120 min

-4 h : 240 min

-8 h : 480 min

-10 h : 600 min

3) Convertis en minutes :

Ex : 2h20 min = 120 min + 20 min = 140 min

1h 10 min = 60 min + 10 min = 70 min

3h40 min = 180 min + 40 min = 220 min

1h 04 min = 60 min + 4 min = 64 min

2h 35 min = 120 min + 35 min = 155 min

2h 19 min = 120 min + 19 min = 139 min

5) Complète :

1 h 35 min + 25 min = 2 h

2h 41min + 18min = 3h

1 h 45 + 15min = 2h

5 h 25 + 35min = 6h

50min + 10min = 1 h

2) Convertis en secondes :

Ex : 3 min :  $3 \times 60s = 180 s$

-1 min : 60 s

-5 min : 300 s

-10 min : 600 s

-40 min : 2 400 s

-2 minutes: 120 s

-1 h : 3 600 s

-2 h : 7 200 s

-100 h : 360 000 s

CORRECTION

4) Convertis en heure et en minute :

Ex : 98 min : 60 min + 38 min = 1h 38 min

71 min : 60 min + 11 min = 1h11min

124 min : 120 min + 4 min = 2h04min

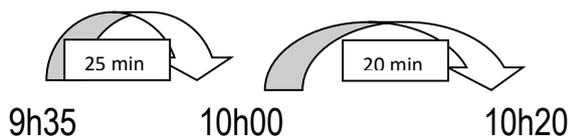
140 min : 120 min + 20 min = 2h20min

185 min : 180 min + 5 min = 3h05min

131 min : 120 min + 11 min = 2h11min

6) M. Albert est parti de chez à lui à 9h35. Il est arrivé à sa destination à 10h20.

Quelle est la durée de son trajet ?



$$25 \text{ min} + 20 \text{ min} = 45 \text{ min}$$

M. Albert a mis 45 minutes pour réaliser son trajet.