

EXERCICES: jeudi 30 avril

FRANCAIS

1/ Conjugaison : le futur

Aujourd'hui, tu vas revoir le futur : regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=4C3GTA32sSk> et tu peux aussi relire la leçon F14 p 36-37

Pour former le futur, c'est facile !

Pour les verbes du 1er et 2ème groupe, je garde l'infinitif du groupe et je rajoute les terminaisons

je : ai / tu : as / il : a / nous : ons / vous : ez / ils : ont

Pour les verbes du 3ème groupe, attention : il faut trouver le radical (il faut se le dire pour le trouver!) et rajouter les terminaisons

a) Entoure uniquement les verbes conjugués au futur

je vends - il ira - nous regarderons - tu as compris - ils observeront - vous aviez trouvé - vous finirez - tu voudras - nous pourrons - vous voyez - nous oublions - elle gagnera - elles jouèrent - vous publierez

b) Trouve un sujet qui convient

.....mangerai plus tard.

..... finirons ce travail avant d'aller en sport.

Bientôt, comptera jusqu'à mille sans s'arrêter !

..... applaudiront après le salut des artistes.

Après tes dix ans,grandiras encore.

.....parlerez anglais après votre séjour.

..... remplirai ce verre plus tard.

2/ Recopie le texte en choisissant les adjectifs et les déterminants qui conviennent.

Ce matin, Maman nous a emmenés avec elle au marché. On a vu (une / des) poulets (vivante / vivants) serrés dans (un / une) (petite / petit) cage. Puis on est descendus sur (le / la) (petit / petits) port, et on s'est fait des copains : (des / un) garçons (maigre / maigres) qui plongeaient dans (une / des) eau (dégoutante / dégoutantes).

.....

.....

.....

.....

3/ Résous cette énigme !

L'été dernier, ma sœur et moi avons fabriqué, avec habileté, une cabane dans la forêt.



A toi de mener l'enquête :

- Quelle est l'action (cherche le verbe)
- Qui fait l'action ? (Sujet)
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD)
- Où ? (CCL)
- Quand ? (CCT)
- Comment ? (CCM)

MATHEMATIQUES

1/ Décompose les nombres décimaux comme le modèle : $23,45 = 23 + 4/10 + 5/100$

- 123,5 = 53,47 =
- 56,07 = 451,89 =
- 401,10 = 304,66 =
- 63,7 = 67,76 =

2/ Compare les nombres

Aujourd'hui, tu vas apprendre à comparer des nombres décimaux. Pour cela, regarde la vidéo (arrête-toi à 1min21): <https://www.youtube.com/watch?v=2uksKPsiKwI>

Tu as compris ? Alors à toi de comparer ces nombres en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$

Attention ! Pour commencer, compare d'abord les parties entières !

451,8 127,8	149,62 31,8	31,99 131,99
12,78 31,97	64,68 64,12	98,54 98,75
3,95 12,42	54,36 54,47	100,10 100,14
451,8 451,1	158,87 674,2	555,55 555,55
13,5 13,4	9,99 9,24	36,4 35,9

FRANCAIS

1/ Conjugaison : le futur

a) Entoure uniquement les verbes conjugués au futur

je vends - **il ira** - **nous regarderons** - tu as compris - **ils observeront** - vous aviez trouvé - **vous finirez** - **tu voudras** - **nous pourrons** - vous voyez - nous oublions - **elle gagnera** - elles jouèrent - **vous publierez**

b) Trouve un sujet qui convient

Je mangerai plus tard.

Nous (ou mon copain et moi...) finirons ce travail avant d'aller en sport.

Bientôt, **il (ou mon frère...)** comptera jusqu'à mille sans s'arrêter !

Ils (ou les spectateurs...) applaudiront après le salut des artistes.

Après tes dix ans, **tu** grandiras encore.

Vous (ou ta sœur et toi...) parlerez anglais après votre séjour.

Je remplirai ce verre plus tard.

2/ **Recopie le texte en choisissant les adjectifs et les déterminants qui conviennent.**

Ce matin, Maman nous a emmenés avec elle au marché. On a vu **des** poulets **vivants** serrés dans (un / **une**) (**petite** / petit) cage. Puis on est descendus sur (**le** / la) (**petit** / petits) port, et on s'est fait des copains : (**des** / un) garçons (maigre / **maigres**) qui plongeaient dans (**une** / des) eau (**dégoutante** / dégoutantes).

3/ **Résous cette énigme**



GRAMMAIRE MYSTERE Série A

3

NOM :date :

L'été dernier, ma sœur et moi avons fabriqué, avec habileté, une cabane dans la forêt.

A toi de mener l'enquête :

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) avons fabriqué (fabriquer)
Qui fait l'action ? (Sujet) Ma sœur et moi (= nous)
Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) une cabane
Où ? (CCL) dans la forêt
Quand ? (CCT) l'été dernier
Comment ? (CCM) avec habileté



LECTURE : réponses

mercredi : IL OU ELLE = On ne sait pas si Dominique est un garçon ou une fille, les deux sont possible selon le pronom que l'on a choisi et c'est un prénom mixte !

ATTENDONS LA SUITE : pas de réponse unique.

Jeudi : ENCORE UNE HISTOIRE TRAGIQUE = attention il y a une erreur de question dans le journal de bord comme indiqué sur le site ...

La phrase dans l'ordre : Pardon monsieur, pourriez-vous me donner un renseignement ?

LA CHOSE : pas de réponse unique.

MATHEMATIQUES

1/ Décompose les nombres décimaux comme le modèle : $23,45 = 23 + 4/10 + 5/100$

$$123,5 = 123 + 5/10$$

$$53,47 = 53 + 4/10 + 7/100$$

$$56,07 = 56 + 7/100$$

$$451,89 = 451 + 8/10 + 9/100$$

$$401,10 = 401 + 1/10$$

$$304,66 = 304 + 6/10 + 6/100$$

$$63,7 = 63 + 7/10$$

$$67,76 = 67 + 7/10 + 6/100$$

2/ Compare les nombres

$451,8 > 127,8$	$149,62 > 31,8$	$31,99 < 131,99$
$12,78 < 31,97$	$64,68 > 64,12$	$98,54 < 98,75$
$3,95 < 12,42$	$54,36 < 54,47$	$100,10 < 100,14$
$451,8 > 451,1$	$158,87 < 674,2$	$555,55 = 555,55$
$13,5 > 13,4$	$9,99 > 9,24$	$36,4 > 35,9$