

1) Complète le tableau suivant :

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin singulier	Féminin pluriel
habité			
pauvre			
incroyable			
inconnu			
immense			
beau			
normal			
infernal			
banal			
final			

2) Observe le tableau, puis complète les phrases suivantes :

Les adjectifs qui se terminent par un « eau » au masculin singulier deviennent :

.....au masculin pluriel.

Les adjectifs qui se terminent par un « al » au masculin singulier deviennent

..... au masculin pluriel.

3) Indique si le groupe souligné est un adjectif ou un complément du nom :

	Complément du nom	Adjectif
Elle pose son fer sur la table <u>à repasser</u>		
Il mange une assiette <u>de soupe</u> .		
Ces <u>jeunes</u> enfants entrent à l'école maternelle.		
La <u>vieille</u> dame monte les escaliers lentement.		
Maman a cassé une tasse <u>à café</u> .		

4) Complète le nom noyau en gras avec un complément du nom :

J'aime les **glaces**.....

Verse-moi un peu de **jus** .....

Il faut nettoyer la **table**.....!

Jean a gagné un **ballon** .....

Pose et effectue :

à imprimer

$871 \times 56 =$

OU à faire directement dans le petit cahier

Z

1 Ecris ces fractions sous forme d'un nombre décimal.

$$\frac{12}{10} = \dots \quad \frac{45}{10} = \dots \quad \frac{86}{10} = \dots \quad \frac{152}{10} = \dots \quad \frac{101}{10} = \dots$$

$$\frac{12}{100} = \dots \quad \frac{45}{100} = \dots \quad \frac{86}{100} = \dots \quad \frac{152}{100} = \dots \quad \frac{101}{100} = \dots$$

2 Ecris sous forme d'un nombre décimal. Ex :  $1 + \frac{5}{10} = 1,5$

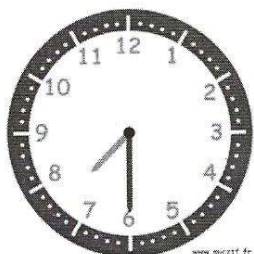
$$1 + \frac{2}{10} = \dots \quad 1 + \frac{8}{10} = \dots \quad 12 + \frac{5}{10} = \dots \quad 17 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$1 + \frac{1}{100} = \dots \quad 2 + \frac{7}{100} = \dots \quad 7 + \frac{11}{100} = \dots \quad 20 + \frac{15}{100} = \dots$$

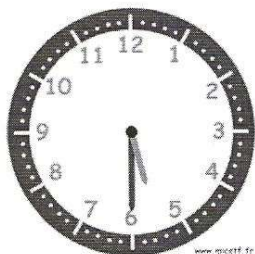
L'heure

Objectif : Je sais lire les heures justes, les demi-heures et les quarts d'heure.

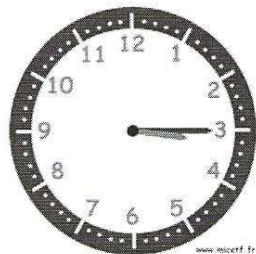
1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



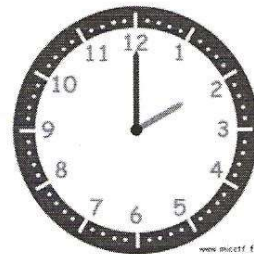
Il est ..... h ..... min.



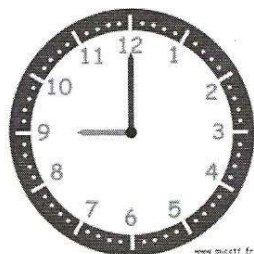
Il est ..... h ..... min.



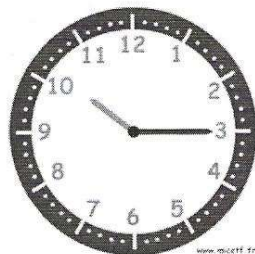
Il est ..... h ..... min.



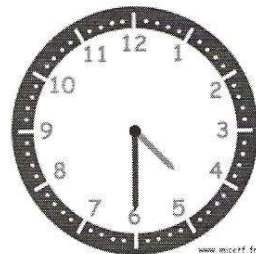
Il est ..... h ..... min.



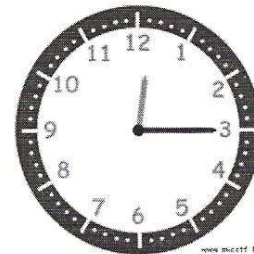
Il est .....



Il est .....

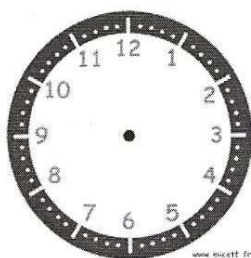


Il est .....

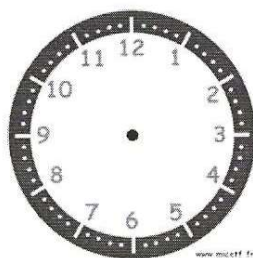


Il est .....

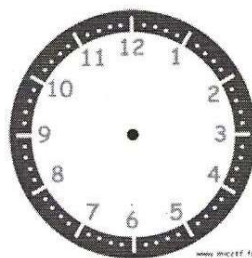
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



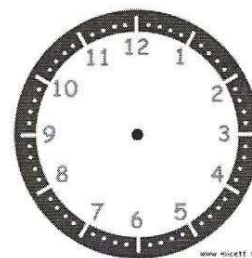
Il est 10 h 00 min.



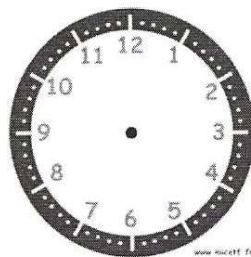
Il est 3 h 30 min.



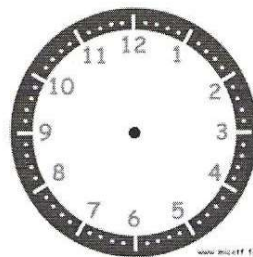
Il est 1 h 00 min.



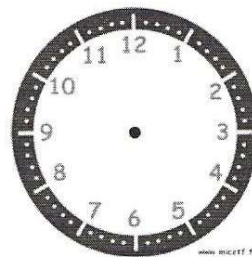
Il est 4 h 15 min.



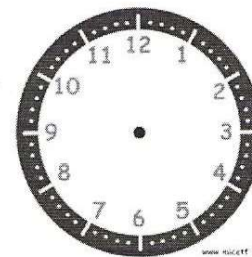
Il est 12 h et demie.



Il est 6 h et quart.



Il est 11 h et quart.



Il est 9 h 30 min.

1) Complète le tableau suivant :

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
habité	habité	habités	habitée
pauvre	pauvre	pauvres	pauvres
incroyable	incroyable	incroyables	incroyables
inconnu	inconnue	inconnus	inconnues
immense	immense	immenses	immenses
beau	belle	beaux	belles
normal	normale	normaux	normales
infernal	infernale	infernaux	infernales
banal	banale	banals	banales
final	finale	finals	finale

2) Observe le tableau, puis complète les phrases suivantes :

Les adjectifs qui se terminent par un « eau » au masculin singulier deviennent :

**eaux** au masculin pluriel.

Les adjectifs qui se terminent par un « al » au masculin singulier deviennent

**aux** au masculin pluriel. (Attention aux exceptions : banal, bancal, fatal, naval... qui prennent un « s »)

3) Indique si le groupe souligné est un adjectif ou un complément du nom :

	Complément du nom	Adjectif
Elle pose son fer sur la table <u>à repasser</u>	x	
Il mange une assiette <u>de soupe</u> .	x	
Ces <u>jeunes</u> enfants entrent à l'école maternelle.		x
La <u>vieille</u> dame monte les escaliers lentement.		x
Maman a cassé une tasse <u>à café</u> .	x	

4) Complète le nom noyau en gras avec un complément du nom :

J'aime les glaces **à la pistache**

Verse-moi un peu de jus **de pomme**.

Il faut nettoyer la table **de la cuisine**.

Jean a gagné un ballon **de football**

Pose et effectue :

$871 \times 56 = 48\,776$

Z

1 Ecris ces fractions sous forme d'un nombre décimal.

$\frac{12}{10} = \dots$	$\frac{45}{10} = \dots$	$\frac{86}{10} = \dots$	$\frac{152}{10} = \dots$	$\frac{101}{10} = \dots$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

$\frac{12}{100} = \dots$	$\frac{45}{100} = \dots$	$\frac{86}{100} = \dots$	$\frac{152}{100} = \dots$	$\frac{101}{100} = \dots$
--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

2 Ecris sous forme d'un nombre décimal. Ex :  $1 + \frac{5}{10} = 1,5$ 

$1 + \frac{2}{10} = \dots$	$1 + \frac{8}{10} = \dots$	$12 + \frac{5}{10} = \dots$	$17 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = \dots$
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---

$1 + \frac{1}{100} = \dots$	$2 + \frac{7}{100} = \dots$	$7 + \frac{11}{100} = \dots$	$20 + \frac{15}{100} = \dots$
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

$1 + \frac{2}{10} = 1,2$	$1 + \frac{8}{10} = 1,8$	$12 + \frac{5}{10} = 12,5$	$17 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = 17,53$
--------------------------	--------------------------	----------------------------	---

$1 + \frac{1}{100} = 1,01$	$2 + \frac{7}{100} = 2,07$	$7 + \frac{11}{100} = 7,11$	$20 + \frac{15}{100} = 20,15$
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Prénom : .....

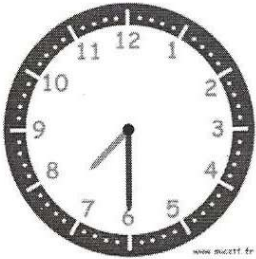
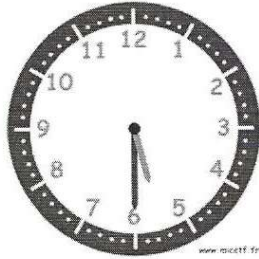
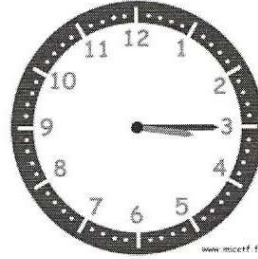
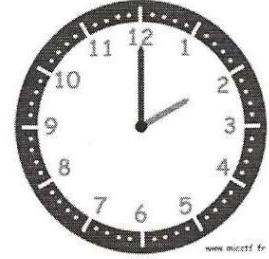
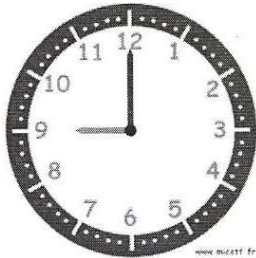
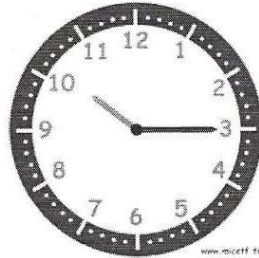
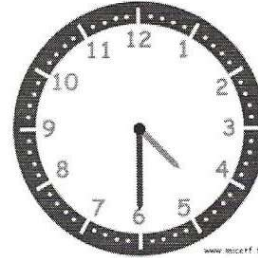
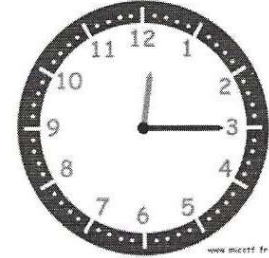
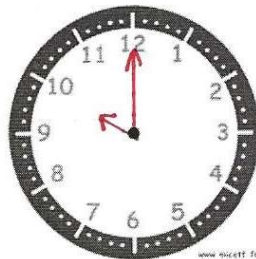
Date : .....

## L'heure

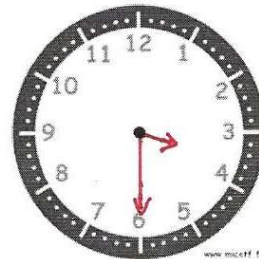
Fiche n°2

<http://twinbazar.eklablog.com/>

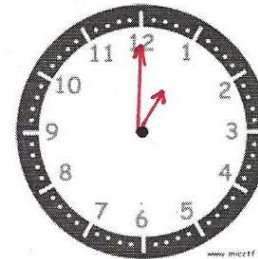
Objectif : Je sais lire les heures justes, les demi-heures et les quarts d'heure.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.Il est 7 h 30 min.Il est 5 h 30 min.Il est 3 h 15 min.Il est 2 h 00 min.Il est 9 h 00 minIl est 10 h 15 minIl est 4 h 30 minIl est 12 h 15 min2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.

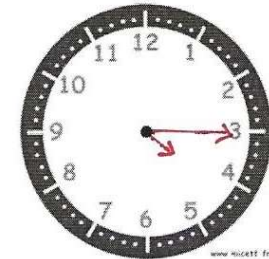
Il est 10 h 00 min.



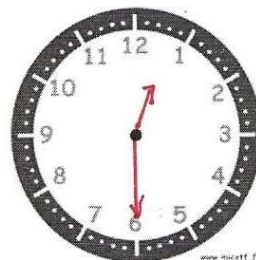
Il est 3 h 30 min.



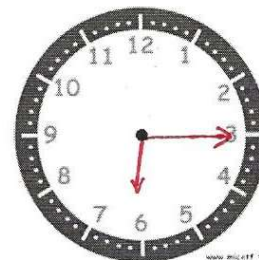
Il est 1 h 00 min.



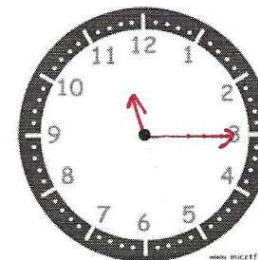
Il est 4 h 15 min.



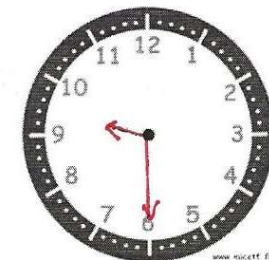
Il est 12 h et demie.

30 min

Il est 6 h et quart.

15 min

Il est 11 h et quart.

15 min

Il est 9 h 30 min.