

FRANCAIS

1/ Conjugaison : Indique le temps de chaque verbe.

Nous irons en classe. :

J'écoutais la maitresse :

Vous êtes allés au musée. :

Ils restent concentrés. :

Je regarde le ciel. :

Tu allais à la crèche. :

On verra. :

Nous avons bien chanté. :

2/ Remplace les compléments du noms par des adjectifs. ATTENTION aux accords !

Nous avons poussé un cri **de joie**.

.....

Autrefois, les courtisans habitaient au palais **du roi**.

.....

J'ai appris des chansons **pour enfants**.

.....

Ta règle **en métal** fait trop de bruit quant elle tombe.

.....

Au Kenya se trouvent des réserves **d'animaux**.

.....

3/ A l'inverse, remplace les adjectifs par des compléments du nom :

Hier, nous avons eu un temps **estival** !

.....

J'adore cette tarte **crémeuse**.

.....

Il a trouvé un objet **médiéval** dans son grenier .

.....

Ce magazine **mensuel** est passionnant .

.....

J'aime réaliser les défis **sportifs** des maitresses !

.....

MATHEMATIQUES

Énigme 7 :

- Le chiffre des centièmes est le double de celui des dizaines.
- Le chiffre des dizaines est 4.
- Le chiffre des unités est 5.
- Le chiffre des dixièmes est la moitié de celui des dizaines.
- Le chiffre des millièmes est le triple de celui des dixièmes.
- La somme de ces chiffres est égale à 25.

Qui suis-je ?

Victor

Énigme 9 :

- Je suis un nombre décimal.
- Le chiffre des dizaines est 3.
- Le chiffre des dixièmes est le double de celui des dizaines.
- Le chiffre des millièmes est le 8.
- Le chiffre des centièmes est la moitié du chiffre des millièmes.
- Le chiffre des unités est 0.

Qui suis-je ?

Nathan

Énigme 8 :

- le chiffre des dizaines est 2
- le chiffre des centaines et le double des dizaines
- le chiffre des unités est le triple des dizaines
- le chiffre des dixièmes est 7
- le chiffre des centièmes est 8
- le chiffre des millièmes et la moitié des centaines

Qui suis-je ?

Toma

Énigme 10 :

- Le chiffre des millièmes est 8.
- Le chiffre des centièmes est égale à la moitié de celui des millièmes.
- Le chiffre des dixièmes est égal à la moitié de celui des centièmes.
- Le chiffre des unités est 5.
- Le chiffre des dizaines est égal à la somme des chiffres des dixièmes et des centièmes.
- Le chiffre des centaines est nul.
- Le chiffre des unités de mille est la moitié du chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?

La maîtresse

Trace ton chemin dans le labyrinthe: 123,456 sera ton mot de passe!

DEPART				
	123 unités et 645 dixièmes	$(1 \times 10) + (2 \times 1) + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$	123 645 millièmes	$123 + 456/1000$
	132, 546	654 321 millièmes	$(1 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1) + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (6 \times 0,001)$	123,456
ARRIVEE	123 unités, 4 dixièmes et 56 millièmes	123 456 millièmes	123 unités et 456 millièmes	126,543
	$(1 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1) + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (6 \times 0,001)$	$123 + 456/10000$	612 345 millièmes	$123 - 456/1000$

Par Giulia

FRANCAIS

1/ Conjugaison : Indique le temps de chaque verbe.

Nous irons en classe. : futur

J'écoutais la maitresse : imparfait

Vous êtes allés au musée. : passé composé

Ils restent concentrés. : présent

Je regarde le ciel. : présent

Tu allais à la crèche. : imparfait

On verra. : futur

Nous avons bien chanté. : passé composé

2/ Remplace les compléments du noms par des adjectifs. ATTENTION aux accords !

Nous avons poussé un cri joyeux.

Autrefois, les courtisants habitaient au palais royal.

J'ai appris des chansons enfantines.

Ta règle métallique fait trop de bruit quant elle tombe.

Au Kenya se trouvent des réserves animalières.

3/ A l'inverse, remplace les adjectifs par des compléments du nom :

Hier, nous avons eu un temps d'été !

J'adore cette tarte à la crème.

Il a trouvé un objet du Moyen Age dans son grenier .

Ce magazine du mois est passionnant .

J'aime réaliser les défis de sport des maitresses !

MATHEMATIQUES

Énigme 7 :

Qui suis-je ? 45,286

Énigme 9 :

Qui suis-je ? 30,648

Énigme 8 :

Qui suis-je ? 426,782

Énigme 10 :

Qui suis-je ? 3 065,248

Labyrinthe : 1ère ligne : 4ème case / puis 2ème ligne : 4ème case / puis 2ème ligne : 3ème, 2ème et 1ère case.

Peau d'âne

- 1 - Quelle est la particularité de l'âne du roi ?** c) L'âne du roi fabrique des pièces d'or.
- 2 - Qu'arrive-t-il à la reine ?** b) La reine tombe malade et meurt.
- 3 - À qui la princesse demande-t-elle des conseils ?** c) Elle demande des conseils à sa marraine.
- 4 - Que veut faire le roi ?** b) Le roi veut épouser sa fille.
- 5 - Quel habit la princesse demande-t-elle à son père en dernier ?** b) Elle lui demande un habit en peau d'âne.
- 6 - Que fait alors la princesse pour échapper à son père ?** b) La princesse s'enfuit du château.
- 7 - Où la princesse cache-t-elle ses richesses ?** a) Elle les cache dans un coffre magique.
- 8 - Que fait la princesse tous les dimanches ?** b) La princesse met ses anciennes robes.
- 9 - Que perd la princesse en faisant un gâteau ?** c) La princesse perd une bague.
- 10 - Qu'arrive-t-il à la princesse à la fin de l'histoire ?** a) Elle épouse un jeune prince.

Peau d'âne

- 1 - **Quelle est la particularité de l'âne du roi ?** c) L'âne du roi fabrique des pièces d'or.
- 2 - **Qu'arrive-t-il à la reine ?** b) La reine tombe malade et meurt.
- 3 - **À qui la princesse demande-t-elle des conseils ?** c) Elle demande des conseils à sa marraine.
- 4 - **Que veut faire le roi ?** b) Le roi veut épouser sa fille.
- 5 - **Quel habit la princesse demande-t-elle à son père en dernier ?** b) Elle lui demande un habit en peau d'âne.
- 6 - **Que fait alors la princesse pour échapper à son père ?** b) La princesse s'enfuit du château.
- 7 - **Où la princesse cache-t-elle ses richesses ?** a) Elle les cache dans un coffre magique.
- 8 - **Que fait la princesse tous les dimanches ?** b) La princesse met ses anciennes robes.
- 9 - **Que perd la princesse en faisant un gâteau ?** c) La princesse perd une bague.
- 10 - **Qu'arrive-t-il à la princesse à la fin de l'histoire ?** a) Elle épouse un jeune prince.