

Je lis, je comprends (1)

1) Unité 1- repérer les marques morphosyntaxiques (ex 4 et 5 p. 48 du fichier)

Rappeler ce qu'est une marque morphosyntaxique dans un texte. Quelles indications nous donne-t-elle ?

Pour réussir ce qui est demandé :

Etape 1 : je lis la question, regarde ce que je dois trouver dans le texte

Etape 2 : je lis une première fois le texte silencieusement

Etape 3 : je lis à voix haute en respectant la ponctuation (j'imagine la scène)

Etape 4 : Je réponds à la question et je justifie ma réponse en entourant les éléments qui m'ont permis de répondre

2) Unité 1 – retrouver les idées essentielles d'un texte (ex 1 et 2 p.49 du fichier)

Pour réussir ce qui est demandé :

Etape 1 : je lis le texte silencieusement

Etape 2 : je relis le texte (à voix haute si besoin), faisant attention aux ponctuations et imagine l'histoire : « on se fait le film dans sa tête »

Etape 3 : Je réponds à la question et je justifie ma réponse

Correction

(p.48)

Les marques morphosyntaxiques sont des indices grammaticaux se trouvant dans le texte comme les accords, des noms (féminins, masculins) ...

Elles permettent de donner des indications sur la personne qui parle ou dont on parle.

Exercice n° 4

C'est un enseignant : « ravi » (l.5)

Exercice n° 5

C'est une femme : « née », « décédée » (l.1)

(p.49)

Exercice n° 1

L'image du bateau

« *Firecrest* », « embarcation », « écume »

Exercice n° 2

Titre : Observation des phoques en baie d'Hudson

« Sans un mot, avec un sourire complice, ils s'allongèrent à plat ventre au bord du trou [...] et attendirent. Très vite, [...] le phoque parvint au trou »