

## Grandeurs et mesures (1)

**Calculs** : réciter la table de 6, interroger dans le désordre. Faire des multiplications à trou  
 $6x ? = 30$ .

### Calculer des durées

Faire rappeler les correspondances entre les unités de durée (les écrire sur ardoise ou brouillon pour qu'elles soient visible durant le temps de travail) :

$$1j = 24h$$

$$1h = 60min = 3600s$$

$$1min = 60s$$

*Entraînement sur ardoise (avec aide si besoin)*

### Exercice 7

Rappel de la stratégie : une fois le calcul effectué, je me demande « combien de fois 60 » dans mon résultat car  $1h = 60min$  et  $1min = 60s$ .

Exemple :  $55min + 15min = 70min = 1h10min$

$$\begin{array}{c} \downarrow \\ 60min + 10min \end{array}$$

### Exercice 9

Une horloge papier à construire sera jointe à ce document pour l'aider.

*Lecture du « J'apprends, j'ai compris » (encart jaune)*

*sur cahier (pas besoin d'écrire les consignes, indiquer le numéro de l'exercice dans la marge, construire une phrase quand la consigne demande d'indiquer une heure)*

### Exercice 10

Tableau à recopier puis compléter

### Exercice 11

L'idée est de calculer la durée qu'il y a entre le début A et toutes les autres fins :

$$AB = \dots min$$

$$AC = \dots h \dots min$$

$$AD = \dots h \dots min$$

Rappel de la stratégie : Les heures pleines (15h et 16h) sont là pour l'aider. Procède par étape : de 14h40 à 15h j'ai déjà ... min.

Durant le weekend l'élève devra réaliser l'exercice « Je sais calculer des durées »

