

Grandeurs et mesures (1)

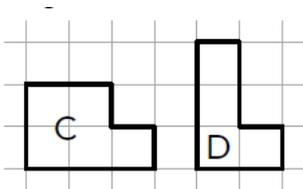
Calculs : s'entraîner à multiplier par 11 : 11×24 ; 11×56 ; 11×37 ; 11×43 ; 11×77 .

Rappel des stratégies : On multiplie le nombre par 10 et on rajoute le nombre. $15 \times 11 = (15 \times 10) + (15 \times 1) = 150 + 15 = 165$.

Une astuce consiste à placer entre les 2 chiffres du nombre leur somme : $1 (1 + 5) 5 \rightarrow 165$.

Différencier l'aire et le périmètre d'une figure

Faire rappeler à l'élève ce qu'est l'aire et le périmètre. Donner un exemple à partir d'une figure tracée sur ardoise ou brouillon :



Point de vigilance : On ne compte pas les carreaux à l'extérieur de la figure mais bien les côtés de chaque carreau appartenant à la figure.

Réalisation des exercices 7 et 8 (avec aide si besoin) : Lire la consigne, être capable d'expliquer avec ses mots ce qui est à faire.

Si les exercices ne posent pas problème : réalisation des exercices 9 et 10 (seul.e.s)

Lecture à voix haute du « J'apprends, j'ai compris » (encart jaune)

Durant la semaine l'élève devra réaliser l'exercice 23

Rappel : Décroissant = du plus grand au plus petit