

**La vie dans les tranchées**



Exercice 1 : Complète le dessin en indiquant les différentes parties de l'uniforme du soldat à partir de 1915 : bandes molletières, fusil Berthier et baïonnette, pelle, gourde, capote, casque Adrian.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Exercice 2 : Lis ce texte. De quoi parle-t-il ?

« La trêve tacite de Noël se continue et le calme est complet sur tout le front ; sur les deux lignes opposées, les soldats n'hésitent pas à sortir des tranchées. Des isolés viennent à la rencontre les uns des autres : il y a échanges de journaux et de cigarettes. »  
 27 décembre 1914, *Journal des marches et opérations de la 56<sup>e</sup> Brigade d'Infanterie*. Service historique de la Défense.

- .....
- .....
- .....

**Dessine un Poilu de 14-18 :**

**La vie à l'arrière**

Donne un titre aux documents :



Doc 1 : .....



Doc 2 : .....

Doc 3 : .....

*Tu ne peux pas te faire idée, ma chère, combien nous sommes malheureux; donc pourtant je n'ai pas trop l'habitude de me plaindre, mais ce coup-ci j'y suis obligé car c'est une chose au-dessus de l'imaginable, c'est à ne pas pouvoir te dire. Dans ce tunnel, nous sommes une affaire de 3000 hommes en réserve, dans une humidité car l'eau ruisselle tout le long des murs, et il faut pourtant coucher là sur la voie de chemin de fer. On va chercher les vivres en pleine nuit près de Verdun, accompagnés tout le long du chemin par les obus, ce qui fait que nous ne pouvons faire qu'un repas par jour et sans soupe. Pour se rendre aux premières lignes, c'est très pénible et très dangereux; un kilomètre environ avant d'arriver, il y a un passage dénommé le ravin de la mort, qui sait les hommes qu'il y a de tués là-dedans; il faut y passer, il n'y a pas d'autre endroit.*

*Lettre de Joseph GILLES, 3 mai 1916*

## La fin de la guerre

Lis les paragraphes C et D p61 puis complète le texte avec les mots suivants : Etats-Unis / mouvement Alliés / allemandes / armes / puissantes / armistice / tranchées / meurtrières / épuisés / position / totale

Après une phase en ....., le conflit devient une guerre de ..... où les soldats creusent des ..... pour se protéger. De nouvelles ..... apparaissent très ..... et très ..... : bombardements aériens, guerre sous-marine, gaz asphyxiants, lance-flammes, etc. Cette guerre ..... fera des millions de victimes.

En 1917, les soldats sont ..... dans les deux camps. L'entrée en guerre des ..... va mettre en échec les dernières offensives ..... Les ..... remportent ainsi la victoire. L'..... est signée le 11 novembre 1918.

## Le lourd bilan humain de la guerre

### Les maths et l' Histoire

Lire et écrire les nombres jusqu'au milliard

#### La Première Guerre mondiale



La Première Guerre mondiale est un conflit militaire impliquant dans un premier temps les puissances européennes et s'étendant ensuite à plusieurs continents de 1914 à 1918. Elle a mobilisé plus de 73 300 000 soldats, provoqué plus de 18 600 000 morts (toutes nationalités confondues) dont 8 900 000 civils. À titre de comparaison, en 1914, la France avait une population de 41 630 000 habitants. On estime à 1 000 000 000 le nombre d'obus tirés durant ces quatre années.

- 1 à l'oral Lis les nombres soulignés.
- 2 Écris en lettres les nombres soulignés.
- 3 Calcule le nombre de soldats morts durant la Première Guerre mondiale.

2. 73 300 000 : ..... soldats mobilisés.

18 600 000 : ..... morts.

8 900 000 : ..... civils tués.

41 630 000 : ..... Français en 1914.

1 000 000 000 : ..... d'obus tirés.

3.

> Il y a eu..... soldats tués.