

Procès-Verbal Conseil d'école n°1



144 rue de la mairie
45270 Quiers/Bezonde

02 38 90 26 36
06 83 26 69 96

ec-quiers-sur-bezonde@ac-orleans-tours.fr

Membres de droit présents	
PRESIDENTE	
Mme GARNIER	Directrice
ENSEIGNANTES	
Mme Andraud, Mme Héraly, Mme Mézière, Mme Thoret	Professeurs des écoles
ELUS	
M. Polanowski	Président du SIRIS (Bellegarde)
Mme Montagut	Vice-présidente du SIRIS (Quiers)
REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES	
Mme François, Mme Melin, Mme Mussini, M. Ruiz	Elus titulaires
Mme Bossard, Mme Métier, M. Prochasson	Elus suppléants
DDEN	
M. Martin	DDEN

Membres invités

Mme Jouannet
Aurélie Aliaga
M Durand

Conseillère municipale à Nesploy
Elue à Ouzouer sous Bellegarde
Représentant du SIRIS

Membres absents, excusés

M. Poirier (Coordinateur du temps périscolaire), Mme Mauplot (psychologue scolaire), Mme Thoret (enseignante CM2), Mme Rossignol (représentante de parents d'élèves), M. Chatellier (conseiller municipal)

Secrétaire de séance : Mme Lucile Héraly, enseignante

1. **Elections des représentants de parents d'élèves** : 56,99% des parents ont voté. Conformément au vote du conseil d'école de juin 2020, tous les votes exprimés sont des votes par correspondance.

Proposition de vote uniquement par correspondance pour l'année 2021-2022 : validée à l'unanimité

Sont déclarés élus : Mme François (CM1), M. Ruiz (CM2), Mme Melin (CE2 -CM1), Mme Mussini (CM1 et CM2); les suppléants : Mme Bossard (CM1), Mme Métier (CM1), M. Prochasson (CE2-CM1), Mme Rossignol (CM2).

ROLE ET ATTRIBUTIONS DU CONSEIL D'ECOLE

Le conseil d'école **établit** et **vote** le règlement intérieur de l'école. Dans le cadre du **projet d'école**, il donne son avis et émet toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et toutes les questions intéressant la vie de l'école et notamment sur :

- les actions pédagogiques et éducatives entreprises pour atteindre les objectifs nationaux,
- l'utilisation des moyens alloués à l'école,
- les conditions d'intégration des enfants handicapés,
- les activités périscolaires et la restauration scolaire,
- l'hygiène scolaire,
- la protection et la sécurité des élèves dans le cadre des activités scolaires et périscolaires,
- le respect des valeurs et des principes de la République.

Le conseil d'école adopte le projet d'école, donne son accord sur le programme établi par le conseil école-collège. Il ne s'occupe pas des cas personnels des élèves.

2. Présentation de l'école, évolution des effectifs : *l'école de QUIERS est composée cette année de 4 classes → 105 élèves à la rentrée (8 CE2, 45 CM1 52 CM2) ; 103 élèves à partir du 2 novembre (1 arrivée prévue au mois de décembre).*

Classe de Mme MEZIERE	25 élèves (8 + 17) 26 élèves à partir du 2 nov	CE2-CM1	<i>Un intervenant sportif : M. Poirier ne travaillera plus pour le SIRIS. M. Polanowski annonce qu'une nouvelle personne sera recrutée</i> <i>Restauration scolaire : 3 personnels (pour environ 90 élèves)</i> <i>Service Civique : Enola Ladree</i> <i>Temps d'Activité Périscolaire : 2 animatrices, Sandrine Champion et Laura Gonçalves (pour une vingtaine d'élèves)</i>
Classe de Mme ANDRAUD	28 élèves 27 élèves à partir du 2 nov	CM1	
Classe de Mme HERALY	26 élèves 25 élèves à partir du 2 nov	CM2	
Classe de Mme GARNIER/ Mme THORET	26 élèves 25 élèves à partir du 2 nov	CM2	

La semaine scolaire est toujours répartie sur 4 journées et demie. Depuis la rentrée les horaires ont été un peu modifiés. Le mercredi les élèves quittent l'école à 11h50, le midi les élèves reprennent désormais à 13h45.

Organisation des TAP :

Jour retenu et horaire	Dénomination	Objectifs	Calendrier	Intervenantes
Lundi de 16h à 16h30	Accompagnement au travail personnel	Accompagner les élèves vers plus d'autonomie dans leur travail personnel.	Ces séances se déroulent en fin d'après-midi après la classe, donc 4 fois par semaine. Cela tout au long de l'année scolaire. Le SIRIS demande aux familles d'inscrire leur enfant par semestre.	Mme Sandrine Champion et Mme Laura Gonçalves, toutes deux employées par le SIRIS, exerçant la fonction d'ATSEM à la
Mardi de 16h à 16h30				
Jeudi de 16h à 16h30				
Vendredi de 16h à 16h30	Travaux manuels Jeux collectifs	Accompagner les élèves dans des activités ludiques et coopératives.		

NB : de 15h50 à 16h00, les élèves inscrits aux TAP, disposent d'un temps libre dans la cour sous la surveillance de Mme Champion et Mme Gonçalves (citées ci-dessus).

3. Le règlement scolaire : vote de celui-ci. Rappel : le règlement intérieur des écoles est départemental, quelques modifications sont apportées selon le fonctionnement de chaque établissement.

Proposition d'un rajout : « Le port du masque obligatoire pour tous les adultes à l'intérieur de l'école. Le protocole sanitaire doit être appliqué. » →
Validée à l'unanimité.

Comme rappelé dans le règlement intérieur et dans le cahier de liaison, il y a obligation scolaire à partir du moment où l'enfant est inscrit à l'école. Toute absence sans motif valable sera signalée aux services de la direction académique, comme le demande l'institution.

4. Les évaluations diagnostiques des élèves : dans le contexte particulier de cette rentrée scolaire, l'éducation nationale a donné la priorité à l'enseignement du français et des mathématiques au moins jusqu'aux vacances d'automne, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines. Afin d'identifier les besoins de consolidation de chacun et de mettre en place les actions de différenciations nécessaires, chaque élève a passé tout au long du mois de septembre des évaluations de positionnement en français et en mathématiques. Après analyse des résultats, les enseignantes de l'école notent que la priorité sera donnée à la lecture à voix haute, à la rédaction, au calcul mental et à la résolution de problèmes. Elles relèvent également que les écarts se sont creusés davantage entre les élèves les plus faibles et les élèves les plus forts. La différenciation au sein de toutes les classes prendra donc une très grande importance tout au long de l'année. Les APC seront essentiellement organisés pour remédier aux difficultés en français et en mathématiques.

5. Service civique : Enola Ladree a accepté l'offre de mission émise au mois de juin. Nous avons eu le plaisir de l'accueillir dans l'école le 12 octobre. Elle va contribuer aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes en participant à la vie éducative de l'école (animation de la cour de récréation, gestion des conflits), elle apportera une aide pédagogique aux enseignantes (organisation des activités de groupe, préparation et rangement du matériel, gestion de la BCD, encadrement des activités d'EPS, accompagnement des sorties scolaires, accompagnement à l'usage pédagogique du numérique).

6. *Projet d'école : bilan de l'année 2020-2021, validation des avenants. Cf. annexes*

Progrès constatés	Points à améliorer
<p>AXE 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>L'année dernière, les élèves ont préparé des exposés. Ils gèrent de mieux en mieux leurs émotions lors des prises de parole devant leurs pairs. <i>A poursuivre</i></p> <p>Le travail de rédaction quotidien a permis aux élèves de produire des phrases mieux construites. <i>A poursuivre</i></p> <p>Le travail sur le vocabulaire spécifique en fin de séquence en rédaction permet une meilleure acquisition de celui-ci. <i>A poursuivre</i></p> <p>AXE 1 : les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>Le travail de groupe déjà favorisé depuis trois ans continue de faire ses preuves, il est propice à la construction des apprentissages individuels, les élèves s'impliquent davantage, sont acteurs dans des rôles différents et progressent dans l'exercice de la prise de parole. Les élèves sont davantage capables d'explicitier leur démarche. <i>A poursuivre</i></p> <p>Pendant le confinement, les élèves ont développé leurs compétences liées à l'utilisation des outils numériques. Ils ont appris à envoyer un mail, à réaliser des recherches sur internet, à mettre en page un document, à utiliser le site Internet de l'école. <i>A poursuivre</i></p>	<p>La maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral n'est pas encore satisfaisante, il faut poursuivre le travail. Le vocabulaire utilisé par les élèves manque de richesse.</p> <p>Dans chaque classe, des situations courtes de présentation orale, des jeux oraux (ex : tabou) seront proposés plus régulièrement tout au long de l'année (au moins une fois par période).</p> <p>Les élèves doivent enrichir leur rédaction au niveau de la syntaxe mais aussi au niveau des contenus. Des projets d'écriture plus longs devraient également leur être proposés.</p> <p>La fluence de lecture des élèves est à améliorer.</p> <p>Réaliser des échanges réguliers entre les classes : défi maths, rallye lecture...</p> <p>L'utilisation hebdomadaire de la salle informatique va continuer de développer les compétences numériques des élèves.</p>
<p>AXE 2 : conforter une école bienveillante et exigeante</p> <p>Peu de conflits à déplorer dans la cour l'année dernière. Les groupes classes sont solidaires et les élèves se respectent, dans la classe, dans la cour. <i>A poursuivre</i></p> <p>Pendant le confinement, un nouveau lien a été tissé entre l'école et la maison grâce aux échanges réguliers (mails, entretien téléphonique).</p>	<p>Manque d'implication des parents dans la vie de l'école, notamment pour la participation aux réunions.</p>

7. Les projets pédagogiques particuliers de l'année (présentation du tableau prévisionnel).

Compte tenu du contexte sanitaire, il est difficile de prévoir les projets pédagogiques de l'année. Les sorties et activités pédagogiques seront donc susceptibles d'évoluer selon les contextes.

	CM2	CM1	CE2	Budget
Septembre	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi 18 septembre : découverte du patrimoine bellegardois à l'occasion des journées du patrimoine scolaire. → parcours artistique et culturel. BILAN : les élèves ont été très investis dans leur chasse au trésor. Nous remercions tous les parents qui nous ont accompagnés. 			<p>Jeu de pistes organisé par une animatrice de l'office du tourisme offert gracieusement par la ville de Bellegarde.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Mercredi 23 septembre : élections des délégués, la démocratie dans la classe. Le conseil d'école propose de faire intervenir les délégués aux prochains conseils d'école. → parcours citoyen Vendredi 25 septembre : randonnée d'automne. <p>Objectifs : Sciences : observation de la nature, des paysages → les changements liés à la saison (à l'activité de la planète, dans le système solaire) EPS : soutenir un effort → marcher pendant 1h30 à allure régulière → sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé. BILAN : les élèves ont apprécié cette sortie. Ils ont tous été capables de se dépasser. Une nouvelle randonnée leur sera probablement proposée dans l'année.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Lundi 28 septembre : intervention de la BPDJ de Pithiviers / Formation par rapport à la loi/le permis internet → parcours citoyen BILAN : les élèves ont bien su réinvestir ce qu'ils avaient appris. Ce travail sera poursuivi toute l'année en EMC et ils passeront le Permis Internet au printemps après avoir suivi une formation. Les enseignantes regrettent que cette intervention ne soient plus proposées aux CM1. Elles redoutent que les CM2 soient également privés de cette formation l'année prochaine. 			<p>BPDJ : intervention gratuite de la brigade de Pithiviers.</p>

<p>Octobre</p>	<p>• Du 5 au 12 octobre : semaine de l'écriture, toutes les classes ont participé au concours d'écriture qui avait pour thème "Ce qui me rend heureux" → donner du sens à l'écriture, valoriser le travail des élèves. BILAN : les élèves se sont investis avec plaisir dans ce concours et ont fait preuve d'imagination et de poésie, nous attendons les résultats avec impatience ! Les élèves choisiront quelques textes qui seront présentés dans la <i>Gazette</i>.</p>		
	<p>• Vendredi 16 octobre : rencontre Défi math entre les deux classes de CM2 : réalisation d'énigmes mathématiques. → <i>favoriser l'apprentissage ludique des mathématiques et apprendre à coopérer pour réussir (compétences psychosociales).</i></p>		
<p>Novembre</p>	<p>• Mercredi 11 novembre : commémoration Comme chaque année les élèves sont sensibilisés au devoir de mémoire, lors des commémorations, au moins une enseignante et la directrice de l'école accompagnent les élèves qui souhaitent y participer à Quiers à 10h15 où ils chanteront <i>La Marseillaise</i> au moment du recueillement, ils sont aussi invités à y participer dans leur commune respective → parcours citoyen.</p>		
	<p>• Vendredi 6 novembre : conférence en webinaire sur le harcèlement. La conférence est organisée par l'hebdomadaire « Un jour, une actu » et sera menée par une pédopsychiatre. → parcours citoyen.</p>	<p>• Mardi 10 novembre : Opéra bus dans la cour du château. → parcours artistique et culturel</p>	
	<p>• Jeudi 26 novembre (le matin) : intervention de l'ADATEEP : la sécurité dans les bus → parcours citoyen</p>		<p>Intervention gratuite</p>
<p>Décembre</p>	<p>• : spectacle offert par le SIRIS aux élèves du regroupement → Arts du spectacle vivant → parcours artistique et culturel → <i>se construire une culture littéraire commune, faire du lien, développer le plaisir de lire et l'esprit critique.</i></p>		<p>Coût du spectacle pour les deux écoles élémentaires :€ Offert par le SIRIS</p>
	<p>• Mercredi 9 décembre : réalisation de sablés dans les classes.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 11 décembre : Marché de Noël --> vente d'objets confectionnés par les élèves, vente de plats sucrés / salés, chorale de Noël. → <i>s'exprimer avec la voix et le corps devant les autres par une présentation artistique collective</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Lundi 14 décembre : FRMJC. Le thème de cette exposition d'ateliers scientifiques est « Maths en somme ». Ces ateliers interactifs ont lieu à la salle des fêtes de Bellegarde. 	Les entrées à la FRMJC sont prises en charge par la COM COM, (3€/élève). La salle des fêtes de Bellegarde est mise à la disposition des écoles.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 18 décembre de 14h00 à 15h50 : spectacle interclasses (chants, poésies, saynètes) à la salle des fêtes de Quiers. → <i>langage oral et mémorisation : s'exprimer avec la voix et le corps devant les autres par une présentation artistique collective.</i> 	Mise à disposition de la salle des fêtes par la municipalité de Quiers.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre Défi math entre les deux classes de CM2 : réalisation d'énigmes mathématiques. → <i>favoriser l'apprentissage ludique des mathématiques et apprendre à coopérer pour réussir (compétences psychosociales).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre Défi math entre les élèves de CE2 et de CM1 de l'école : réalisation d'énigmes mathématiques. → <i>favoriser l'apprentissage ludique des mathématiques et apprendre à coopérer pour réussir (compétences psychosociales).</i> 	
Janvier	<ul style="list-style-type: none"> • Jeudi 14 janvier, apprendre à porter secours CM2, intervention des secouristes de UNASS 45. → <i>parcours citoyen</i> → <i>validation de l'APS</i> 		Coût de l'intervention de la protection civile : 350€. pris en charge par le SIRIS
		CE2-CM1 : rencontres Défi-lecture entre les deux classes de CE2 et CM1 (1ère rencontre : exposé orale d'une affiche présentant un livre du rallye) → <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire.</i>	
Février	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 19 février ap-midi : cross de l'école, autour de l'étang de Bellegarde, près du gymnase. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> 		Goûter + médailles : environ 90 € pris en charge par la coopérative scolaire.
	<ul style="list-style-type: none"> • Visite du musée Charles Desvergnés CM2. → <i>parcours culturel et artistique</i> 		Visite guidée du musée : offert gracieusement par la ville de Bellegarde.

Mars	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres Défi-lecture avec les 6^{èmes} et les 5^{èmes} (1ère étape : présentation d'affiches et d'exposés en lien avec les thèmes des livres du rallye) + visite de collègue. → <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire.</i> 			Nouveaux livres des défis : 159,26€, pris en charge par la coopérative scolaire. Ces livres iront ensuite agrémenter la BCD de l'école.
	<ul style="list-style-type: none"> Jeudi 25 mars : JMF, concert à la salle des fêtes de Bellegarde "Duologie". → <i>parcours artistique et culturel</i> 			465€ pris en charge par la coopérative scolaire avec participation du SIRIS. Salle des fêtes, mise à disposition par la mairie de Bellegarde.
Avril		Visite de l'église de Bellegarde, dans le cadre du <i>parcours artistique et culturel</i> .		Visite guidée de l'Eglise par une animatrice de l'office du tourisme : offert gracieusement par la ville de Bellegarde.
	<ul style="list-style-type: none"> : participation aux ateliers scientifiques interactifs (FRMJC) "<u>De l'eau dans le temps</u>" à la salle des fêtes de Bellegarde. → <i>se construire une culture scientifique commune.</i> → <i>parcours citoyen.</i> 			Les entrées à la FRMJC sont prises en charge par la COM COM, (3€/élève). La salle des fêtes de Bellegarde est mise à la disposition des écoles.
	Projet vélo : → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> → <i>mise en œuvre des connaissances acquises/prévention routière dans le cadre du parcours citoyen.</i> → <i>sensibilisation au développement durable : utiliser un moyen de transport non polluant pour des déplacements courts → parcours citoyen.</i>	Rencontre Défi math entre les deux classes de CM1, les élèves de CE2 de Mme Mézière et les élèves de CE2 de Bellegarde : résolution d'énigmes mathématiques par groupe.		Les élèves sont séparés en 2 groupes pour mieux profiter de la visite du musée de la Résistance. Coût des 2 visites + 2 ateliers : 80 €, pris en charge par la coopérative scolaire. <u>Passage de l'agrément cyclo pour les parents qui souhaitent accompagner les sorties :, à l'école de Quiers.</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 21 avril 2020, de 9h à 11h00 : 16 km. • Mardi 18 mai 2020 : toute la journée, visite du musée de la Résistance à Lorris. Rencontre des correspondants de l'école de Malesherbes. → <i>devoir de mémoire</i> → <i>parcours citoyen</i>. → <i>développer le plaisir d'écrire</i>. 		Mme Bossard et Mme Jouannet se proposent de nous accompagner.
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres Défi-lecture avec les sixièmes et les cinquièmes (2^{ème} étape : connaissance des livres) → <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} rencontre Défi lecture inter CE2-CM1. → <i>se construire une culture littéraire commune, développer le plaisir de lire</i>. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Visite du château de Bellegarde et de sa glacière dans le cadre du <i>parcours artistique et culturel</i>. 	Visite guidée du château, de ses dépendances et de la glacière par une animatrice de l'office du tourisme : offert gracieusement par la ville de Bellegarde.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 8 mai : commémoration Comme chaque année les élèves sont sensibilisés au devoir de mémoire, lors des commémorations, au moins une enseignante et la directrice de l'école accompagnent les élèves qui souhaitent y participer à Bellegarde, ils sont aussi invités à y participer dans leur commune respective → <i>parcours citoyen</i>. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Du lundi 17 mai au mercredi 26 mai : participation à « 10 jours sans écran ». → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé</i>. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Athlétisme au stade de Bellegarde toute la journée. → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé</i>. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Piscine 2 fois par semaine. → <i>développer les compétences du savoir-nager</i> 	La comcom prend en charge le coût des séances de natation du CE2 au CM2. Les élèves se rendent à pied à la piscine (20 à 25 minutes de marche).
Juin	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi 25 juin 2020 : fête de l'école de 18 h 30 à 22 h 30. Spectacle "<i>Chorale et danse</i>" sur le thème <i>Le voyage</i> + remise des dictionnaires aux élèves de CM2. → "<i>s'exprimer avec la voix et le corps devant les autres par une présentation artistique collective</i>". 	Les dictionnaires sont offerts par le SIRIS.
	<ul style="list-style-type: none"> • Lundi 28 juin le matin : → tournoi d'ultimate CM2-6^{ème}. → <i>développer les compétences de coopération.</i> 	
Juillet	<ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 1^{er} juillet le matin : → rencontre sportive CE2 (Bellegarde et Quiers) -CM1 autour des jeux de coopération. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lundi 5 juillet : activités aquatiques interclasses. → matin : validation des compétences du savoir-nager → après-midi : course à l'australienne, tournoi de waterpolo → <i>sensibilisation à la pratique physique régulière, dans le cadre du parcours santé.</i> 	

Activités encore non programmées qui auront lieu dans l'année : dans le cadre du parcours artistique et culturel, les élèves bénéficieront d'une séance au cinémobile, pris en charge par la coopérative scolaire (environ 250€).

Dans le cadre du parcours citoyen, les CM2 passeront l'**Attestation de Première Education à la Route (APER)** avec les gendarmes.

Exposition d'art contemporain aux **Tanneries** à Amilly.

Le journal scolaire "La gazette des écoliers" a d'ores et déjà trouvé de nouveaux rédacteurs et elle reparaitra encore cette année. Nous remercions l'imprimerie IDB qui imprime nos journaux gracieusement et rapidement, sur un papier d'excellente qualité avec la UNE en couleur. Cette activité pratiquée en APC et en groupe classe plaît beaucoup aux élèves et les valorise → **estime de soi** → **parcours santé**.

L'école est abonnée à l'hebdomadaire « Un jour, une actu » : 74 € coût pris en charge par la coopérative scolaire → les élèves peuvent le consulter en classe ou l'emporter chez eux pour un soir. Le traitement qui y est fait de l'actualité est adapté aux élèves, les articles sont prétextes à débat et à échanges oraux où chacun est invité à exprimer son point de vue et à l'argumenter, à écouter celui des autres.

Concours des écoles fleuries : l'école participera de nouveau au concours des écoles fleuries. Depuis l'année dernière le récupérateur d'eau est fonctionnel et permet d'arroser les plantations sans utiliser l'eau du réseau. Les élèves se sont répartis les parterres de la cour par classe et participent à leur entretien et à leur fleurissement.

Le « Jardin à thèmes » de Quiers : M. Jobet, maire de Quiers, a proposé un partenariat autour du jardin à thème qui a vu le jour l'année dernière. Il propose de rémunérer M. Dequatre pour qu'il intervienne auprès des élèves de l'école dans un projet coconstruit avec les enseignantes pour faire vivre le jardin au fil des saisons, réfléchir à l'interaction des plantes entre elles et à la biodiversité autour du jardin. Le projet autour de la culture potagère engagera la réflexion sur les enjeux liés à une alimentation raisonnée. Ce partenariat pourrait commencer en mars au sein des classes.

8. La sécurité dans les écoles :

-Un protocole sanitaire exceptionnel a été mis en place depuis la rentrée compte tenu du contexte actuel. Ce protocole évolue régulièrement.

Le port du masque est obligatoire pour tous les adultes au sein de l'école.

Les journées des élèves sont organisées afin de limiter le brassage entre eux. Chaque niveau d'élèves a des zones bien définies dans la cour de récréation et a un accès aux sanitaires précis.

Dans la journée, les élèves sont invités à se laver les mains régulièrement : en arrivant à l'école, au début et à la fin des récréations, avant le déjeuner.

Il est rappelé qu'en cas de symptômes ou de sensation de fièvre, les parents sont invités à prendre la température de leur enfant. Si elle est supérieure à 38°C, l'enfant doit rester à la maison.

Les élèves ayant été testé positivement au SARS-Cov2, ou dont un membre du foyer a été testé positivement ne doivent pas se rendre dans l'école. Les parents d'élèves en informent le directeur. Le retour à l'école se fera seulement après un avis médical. Pour les élèves identifiés cas contact, les enseignantes proposent une solution de continuité pédagogique.

-Dans l'année 3 exercices de sécurité incendie et 3 exercices PPMS dont deux exercices attentat/intrusion sont à effectuer. Le premier exercice de sécurité incendie a eu lieu le vendredi 4 septembre et un exercice intrusion a eu lieu le 9 octobre. Ces exercices ont pour objectif de créer des réflexes chez les élèves, afin qu'ils sachent réagir quelle que soit la situation.

Le PPMS de l'école précise les modalités d'évacuation ou de confinement.

-Nous sommes toujours en plan Vigipirate. C'est pourquoi, nul ne peut entrer dans l'école sans l'autorisation de la directrice.

-Un exercice de sécurité incendie sera réalisé le jeudi 5 novembre sur le temps de restauration en présence de Mme Garnier.

-Je rappelle que les attroupements devant l'école sont interdits : en conséquence, mieux vaut ne pas déposer ou accompagner trop tôt son enfant à l'école.

Rappel : les changements de dernières minutes (cantine /car) ne peuvent être gérés par les enseignants ou des agents du SIRIS. Il arrive très régulièrement que des parents laissent des messages pour un changement d'organisation au moment même de la sortie : il paraît évident que le message ne peut pas être passé. Le conseil d'école invite chaque parent à se responsabiliser.

9. La liaison école collège :

- Assurer la continuité → accueil des CM2 sur une journée au collège ;
 - Mener des actions pédagogiques → défi-lecture CM2-6-5^{ème}, rencontre sportive (les CM2 participeront au cross du collège organisé au printemps, un tournoi d'ultimate CM2-6^e est prévu le lundi 28 juin), défi MATHS lors de la visite du collège dans le continuum de la participation aux ateliers scientifiques FRMJC.
 - Echanger pour un meilleur suivi des élèves : PPRE passerelle, échanges entre enseignants au cours de moments de concertations, conseil de cycle 3...
- Rappel : le cycle 3 comprend le CM1, le CM2 et la 6^{ème}, le travail de liaison avec le collège est donc indispensable pour une cohérence des apprentissages sur le cycle.

10. La pause méridienne : aucune information fournie pour le coordinateur du temps péri-scolaire.

11. Point sur les travaux, les aménagements :

Toutes les petites réparations ont été effectuées durant l'été, ce qui a permis aux élèves d'effectuer une rentrée dans une école bien agréable. Merci pour ces réparations et/ou aménagements.

12. Bilan de la coopérative scolaire 2019-2020.

Total des charges : 8 340,44 euros, les produits : 6 655,12 euros.

Bénéfices : -1 685,32 euros

Bilan actif et passif équilibré : 12 989,65 euros.

Les comptes ont été vérifiés par Mme Andraud, Mme Mézière et Mme Héraly enseignantes.

Le compte-rendu financier a été saisi et envoyé à l'OCCE 45 pour vérification. Les deux nouveaux mandataires seront : Mme Mézière et Mme Héraly.

13. Questions diverses/questions et propositions des délégués de parents, des élus, du DDEN.

-Comment sécuriser les abords de l'école à l'entrée et la sortie des élèves ? Les représentants de parents constatent que de très nombreux véhicules se garent sur les trottoirs obligeant les enfants à marcher sur la chaussée.

Réponse de Mme Montagut → projet pour un réaménagement et création de places de parking.

Mme Garnier rappelle que pour assurer la sécurité à la sortie, les élèves qui rentrent seuls chez eux sont les derniers à être autorisés à sortir de l'école.

Proposition des parents délégués de faire participer les élèves à cette communication. (affichages, flyers...)

Divers :

Projet de mise en place d'un conseil municipal de jeunes citoyens (CM1-CM2)

Proposition de l'APE doter les enseignantes de masques transparents.

Présidente de séance : Mme Garnier, directrice de l'école de Quiers sur Bezonde.

Prochaine réunion de conseil d'école : **mardi 16 février 2020 à 18h00**, à l'école élémentaire de Quiers.