

CORRIGE - PLAN DE TRAVAIL CE2 – SEMAINE 10 – DU 2 AU 5 JUIN

2020

		Mardi 2 Juin	Docs/supports
Français (1h15 min)	Autodictée (10 min)	<p>A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant :</p> <p>Liste : les noms en « au » ou « eau »</p> <ul style="list-style-type: none"> - un noyau → des noyaux - un tuyau → des tuyaux - un bateau → des bateaux - un rideau → des rideaux <p>=> les noms en « au » ou « eau » prennent un « x » au pluriel</p>	Cahier de mots
	Phrase du jour (15 min)	<p>Dimanche prochain, <u>des nuages traineront</u> en altitude, <u>ils se dissiperont</u> rapidement pour laisser place <u>au soleil qui brillera</u> ensuite sur toute la France.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie cette phrase en complétant les mots avec les bonnes graphies du son [s]. • Souligne les verbes conjugués et les GS. • A quel temps sont conjugués ces verbes ? Au futur. • Remplace « Dimanche prochain » par « Aujourd'hui » puis par « Mardi dernier » et réécris la phrase. <p><i>Aujourd'hui, des nuages trainent en altitude, ils se dissipent rapidement pour laisser place au soleil qui brille ensuite sur toute la France.</i></p> <p><i>Mardi dernier, des nuages trainaient en altitude, ils se dissipaient rapidement pour laisser place au soleil qui brillait ensuite sur toute la France.</i></p> <p>OU</p> <p><i>Mardi dernier, des nuages ont trainé en altitude, ils se sont dissipés rapidement pour laisser place au soleil qui a brillé ensuite sur toute la France.</i></p>	Cahier bleu
	EDL (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms (1) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lire la leçon (encadré jaune) : Bled p40 ○ faire les exercices 1 à 3 p 40 (corrigés p34) 	Bled p40
	Lecture Écriture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture suivie : découverte de la couverture « La belle lisse Poire du Prince de Motordu » p1 	Dossier de lecture « Le Prince Motordu » Corrigé
	Calcul mental (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000 (2) <ul style="list-style-type: none"> ○ Livret de calcul mental p13 : lis la leçon et complète les calculs <p>3 x 10 = 30 8 x 10 = 80 21 x 10 = 210 40 x 10 = 400 2 x 100 = 200 14 x 100 = 1 400 20 x 100 = 2 000 26 x 100 = 2 600 2 x 1 000 = 2 000 11 x 1 000 = 11 000 10 x 1 000 = 10 000 801 x 1 000 = 801 000 3 x 100 = 300. 41 x 10 = 410 13 x 1 000 = 13 000 50 x 10 = 500</p>	Livret Calcul mental p13
Calcul (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage : lire un graphique (1) 	doc. joint	

		<ul style="list-style-type: none"> ○ « Cherchons » + répondre aux questions + lire la définition + relier les types de graphiques à leur nom → 1. 16 dents / 2. 28 dents / 3. 3 ans / 4. 32 dents. // graphique en barres / en courbe / « camembert » ○ Exercice 1 : Jeudi : 350 billets sont vendus. Samedi : 800 billets sont vendus. La différence entre jeudi et samedi est : $800 - 350 = 450$ billets 	
	Problèmes (30 min)	Mes p'tits problèmes hebdomadaires - Fiche 11 Problème 1 : $14 \times 144 = 2\,016$ / Elle a 2 016 cubes. Problème 2 : $4\,733 - 2\,081 = 2\,652$ / Joli Bateau peut transporter 2 652 passagers. Problème 3: $456 + 578 + 643 = 1\,677$ / Ils ont ramassé 1 677 fruits. Problème 4 : a. $10 \times ? = 80 \rightarrow 10 \times 8 = 80$ cL / On peut remplir 8 fioles de 10 cL. b. Je cherche à m'approcher le plus de 40 dans la table de 9 : $9 \times 4 = 36$ € → Avec 40 €, on peut acheter 4 livres à 9 €. (Il restera 4 €) c. Je cherche à m'approcher le plus de 50 dans la table de 8 : $8 \times 6 = 48$ cm → Dans une bande de 50 cm, on peut couper 6 pansements de 8 cm. (Il restera 2 cm)	<i>doc. joint</i>
Questionner le Monde (30 min)	Le Temps	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde ces 2 petites vidéos sur la Préhistoire puis réponds aux questions : L'Homo erectus : https://www.lumni.fr/video/l-homo-erectus-decouvre-le-feu-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire L'Homo Sapiens : https://www.lumni.fr/video/l-homo-sapiens-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelle grande découverte a fait l'Homo erectus ? Le feu est découvert puis maîtrisé il y a 450 000 ans. 2. Qu'apporte cette découverte ? Les Hommes peuvent faire cuire leurs aliments, se réchauffer, s'éclairer. Ils pourront ainsi communiquer le soir malgré la nuit. Le feu les protège car il éloigne les bêtes féroces. Ils vont aussi pouvoir voyager dans des endroits plus froids et exploré la Terre. 3. Que signifie « Homo Sapiens » ? Homme savant 4. Pourquoi l'Homo sapiens enterrait-il ses morts ? Pour les protéger des animaux sauvages ou pour leur rendre hommage. • Lire doc Préhistoire : p1 et 2 « Le Paléolithique » et p3 « La naissance de l'art » 	<i>Site Internet</i> <i>Doc joint</i>

Jeudi 4 Juin			Docs/supports
Français (1h20 min)	Autodictée (15 min)	<p>A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant :</p> <p>Liste: les noms en « eu »</p> <ul style="list-style-type: none"> - un cheveu → des cheveux - le milieu → les milieux - un jeu → des jeux - un adieu → des adieux <p>=> les noms en « eu » prennent un « x » au pluriel</p>	Cahier bleu Cahier de mots
	Phrase du jour (20 min)	<p>L'après-midi sera ensoleillée, les températures grimperont jusqu'à 28°C mais lundi, des nuages envahiront le ciel par l'ouest et un vent violent soufflera au nord.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie cette phrase sur ton cahier en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur. • Écris la conjugaison complète au futur des verbes : GRIMPER : je grimperai / tu grimperas / il grimpera / nous grimperons / vous grimpez / elles grimperont ENVAHIR : j'envahirai / tu envahiras / il envahira / nous envahirons / vous envahirez / elles envahiront SOUFFLER : je soufflerai / tu souffleras / il soufflera / nous soufflerons / vous soufflerez / elles souffleront • Cherche 3 mots de la famille de « vent ». Ventilateur / ventilé / éventail / venteux... 	Cahier bleu
	EDL (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms (2) : faire les exercices du Bled 4 à 6 p 41 + lis la poésie en bas de la page (corrigés p34) 	Bled p41
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture suivie : « La belle lisse Poire du Prince de Motordu » <ul style="list-style-type: none"> ○ Lire le Texte 1 p2 ○ Répondre aux questions p3 	Dossier de lecture « Le Prince Motordu » Doc joint
Mathématiques (1 h)	Calcul mental (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier un nombre par un multiple de 10 (1) <p>Calcule : $5 \times 20 = 10$ / $7 \times 40 = 280$ / $9 \times 30 = 270$ / $20 \times 50 = 1\ 000$ / $30 \times 60 = 1\ 800$ / $50 \times 80 = 4\ 000$</p>	Ardoise ou cahier de brouillon
	Calcul posé (15 min)	<p>Calculs à poser en colonne :</p> $4\ 734 + 259 + 2\ 097 = 7\ 090$ $7\ 002 - 5\ 732 = 1\ 270$ $561 \times 6 = 3\ 366$ $78 \times 45 = 3\ 510$	Cahier rouge
	Grandeurs et Mesures (30 min)	<p>Entraînement : les contenances (3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelle unité (L ou cL) choisir pour mesurer la contenance : d'un bidon d'essence → L d'une seringue → cL d'un verre de jus d'orange → cL. d'une piscine → L 2. Convertir en cL : $6\ L = 600\ cL$ / $26\ L = 2\ 600\ cL$ / $4\ dL = 40\ cL$ / $2\ L$ et $50\ cL = 250\ cL$ 3. Convertir en L : $800\ cL = 8\ L$ / $1\ 600\ cL = 16\ L$ / $30\ dL = 3\ L$ / $790\ dL = 79\ L$ 4. Comparer (<, > ou =) : $13\ L$ et $800\ cL \rightarrow 13\ L > 800\ cL (= 8\ L)$ $230\ dL$ et $24\ L \rightarrow 230\ dL (23\ L) < 24\ L$ $28\ L$ et $2\ 800\ cL \rightarrow 28\ L = 2\ 800\ cL (= 28\ L)$ 5. Ranger dans l'ordre croissant : $5\ L - 120\ dL - 800\ cL$ (aide : mets d'abord tout en cL) $5\ L - 120\ dL - 800\ cL \rightarrow 500\ cL / 1\ 200\ cL / 800\ cL$ => $500\ cL < 800\ cL < 1\ 200\ cL$ 	Cahier rouge
Questionner le Monde (30 min)	Le Temps	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde ces 2 petites vidéos sur la Préhistoire puis réponds aux questions : <p>La vie quotidienne à la préhistoire :</p>	Site Internet Doc joint

<https://www.lumni.fr/video/la-vie-quotidienne-pendant-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

L'invention de la roue à la Préhistoire :

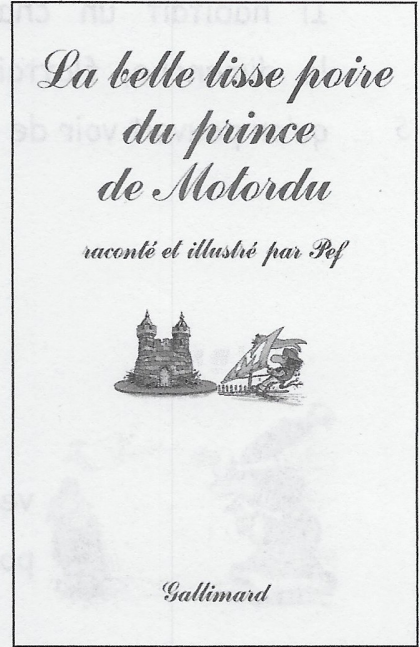
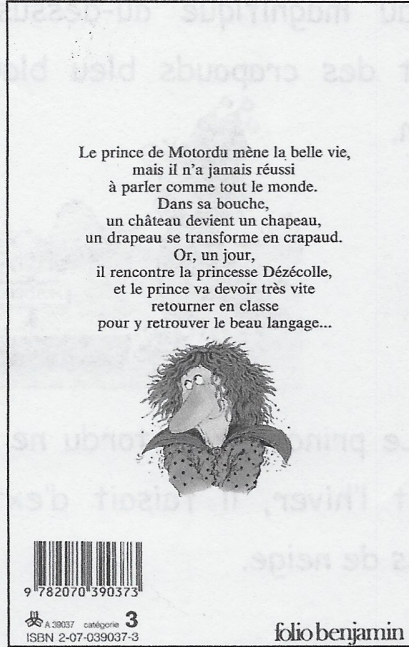
<https://www.lumni.fr/video/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

1. Pourquoi les Hommes ne sont-ils plus nomades ? [Les Hommes ne sont plus nomades car le climat a changé \(il fait moins froid, des forêts poussent, ils n'ont plus à suivre les troupeaux\) et ils vont commencer à produire leur propre nourriture : culture et élevage. C'est le début de l'agriculture. Ils construisent des maisons et apprennent à conserver la nourriture.](#)
2. Quel est le premier animal domestiqué par l'Homme ? [C'est le chien.](#)
3. Quelle invention a révolutionné la vie des Hommes il y a 5 000 ans ? [C'est la roue.](#)

Vendredi 5 Juin			Docs/supports
Français (1h30 min)	Autodicté e (10 min)	<p>A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant :</p> <p>Liste : le pluriel des noms en ou : les exceptions</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bijou → des bijoux - un caillou → des cailloux - un chou → des choux - un genou → des genoux - un hibou → des hiboux - un joujou → des joujoux - un pou → des poux <p>=> les noms en « ou » prennent un « s » au pluriel SAUF ces 7 noms qui prennent un -s</p>	Cahier bleu Cahier de mots
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée : <i>Dimanche matin, des nuages (=ils) traineront en altitude. Ils se dissiperont rapidement pour laisser place au soleil(=il) qui brillera ensuite sur toute la France. L'après-midi sera ensoleillé(e). Les températures (=elles) grimperont jusqu'à 28°C. Lundi, des nuages (=ils) envahiront le ciel par l'ouest et un vent violent (=il) soufflera au nord.</i> • Dans la dictée (avant la correction) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Souligne tous les verbes conjugués en rouge ○ Souligne leur sujet en noir : remplace les sujets qui sont des groupes nominaux par un pronom personnel : il / elle / ils / elles ○ Vérifie les accords entre le sujet et le verbe ○ Colorie 3 déterminants en vert, 2 noms en jaune et 1 adjectif en bleu. <p>Remarque : « après-midi » est féminin ou masculin. On peut donc accepter « ensoleillé » et « ensoleillée »</p>	Cahier bleu
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture suivie : « La belle lisse Poire du Prince de Motordu » <ul style="list-style-type: none"> ○ Relire le Texte 1 p2 ○ Répondre aux questions p4 	Dossier de lecture « Le Prince Motordu » Doc joint
Mathématiques (45 min)	Calcul mental (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier un nombre par un multiple de 10 (2) <p>Calcule :</p> <p>$4 \times 20 = 80 / 7 \times 20 = 140 / 8 \times 40 = 320 / 10 \times 50 = 500 / 40 \times 60 = 2\ 400 / 30 \times 70 = 2\ 100$</p> <p>$4 \times 300 = 1\ 200 / 7 \times 200 = 1\ 400 / 9 \times 600 = 5\ 400 / 20 \times 300 = 6\ 000 / 17 \times 200 = 3\ 400 / 24 \times 400 = 9\ 600$</p>	Cahier rouge
	Géométrie (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange <ul style="list-style-type: none"> ○ Livret de géométrie p17 : finir les exercices non terminés ○ Livret de géométrie p18 ex 1 et ex 2 	Livret de géométrie / matériel de géométrie Doc joint



1/ Écris sous chaque image s'il s'agit de la « quatrième de couverture », de la « couverture » ou de la « page de titre ».



couverture

quatrième de couverture

page de titre

2/ Petites révisions sur le vocabulaire autour du livre...

Relie chaque mot à sa définition.

Titre	Personne qui écrit un livre, qui fait une œuvre d'art.
Auteur	Personne ou société qui fabrique, imprime et met en vente des livres.
Illustrateur	Nom d'un livre, d'un poème, d'une chanson, d'un morceau de musique, d'une pièce de théâtre ou d'un film.
Éditeur	Série de livres présentés de la même façon.
Collection	Personne qui exécute des illustrations. Dessinateur.

3/ Complète :

Titre : La belle lisse poire du prince de Motordu

Auteur : Pef

Illustrateur : Pef

Collection et Éditeur : Folio Benjamin / Gallimard

Étude du texte 1



Auteur : Pef
Illustrateur : Pef
Éditeur : Folio Benjamin
Année d'édition : 1980

La belle lisse poire du prince de Motordu

13

prénom : _____

date : _____

1 Recopie les mots de l'album en corrigeant les mots tordus.

La belle lisse poire du prince de Motordu

→ La belle histoire du prince de Motordu

2 Comment s'appelle le personnage principal de ce texte ? (Réponds en faisant une phrase).

Il s'appelle le prince de Motordu

3 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Le prince de Motordu est pauvre.	F
Les drapeaux du château ne flottent que le dimanche.	V
Le prince de Motordu ne s'ennuie jamais.	V
Le prince de Motordu habite au bord de la mer.	F
Le prince de Motordu fait parfois du bateau à voiles.	V
Le prince de Motordu invite sa famille à déjeuner tous les dimanches.	F

4 Pour chaque phrase, entoure le mot tordu et **colorie** le mot correct :

Le prince habite un chapeau magnifique.

bateau

château

râteau

Il flotte des crapauds bleu, blanc, rouge.

tuyaux

chevaux

drapeaux

Le prince fait des batailles de poules de neige.

boules

foules

moules

Le prince joue aux tartes.

cartons

vaches

cartes

Le prince joue avec ses coussins.

croissants

copains

cousins

Le prince joue dans la salle à danger.

changer

manger

ranger

Étude du texte 1
(suite, non obligatoire)



Auteur : Pef
Illustrateur : Pef
Éditeur : Folio Benjamin
Année d'édition : 1980

La belle lisse poire du prince de Motordu

prénom : _____

date : _____

5 Réécris le menu du dimanche sans erreur de langage :

Menu du jour ?

- Poulet rôti
- Purée de petit bois
- Pattes fraîches à volonté
- Suisses de grenouilles

Au dessert :

- Fraises du jardin
- Confiture de murs de la maison.

Menu du jour

- Poulet rôti
- Purée
- Pâtes fraîches à volonté
- Cuisses de grenouilles

Au dessert

- Fraises du jardin
- Confiture de mûres de la maison.

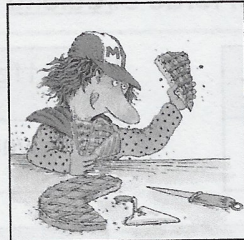
6 Relie les dessins et les expressions tordues ou « détordues »

Mener paître son troupeau de boutons.



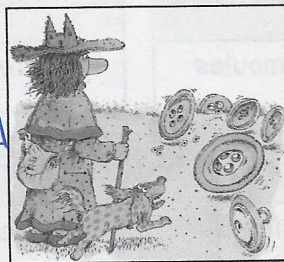
Faire des batailles de poules de neige.

Jouer aux cartes avec ses cousins.



Faire des batailles de boules de neige.

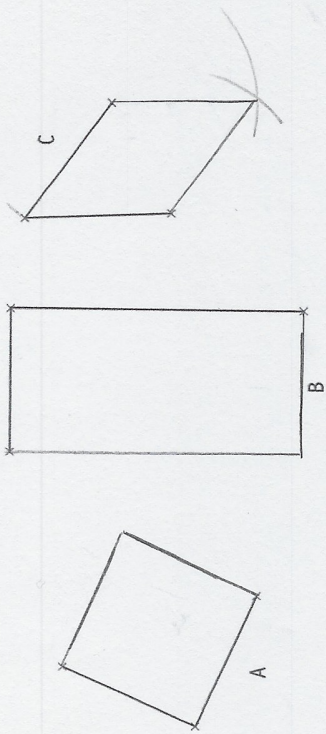
Mener paître son troupeau de moutons.



Jouer aux tartes avec ses cousins.

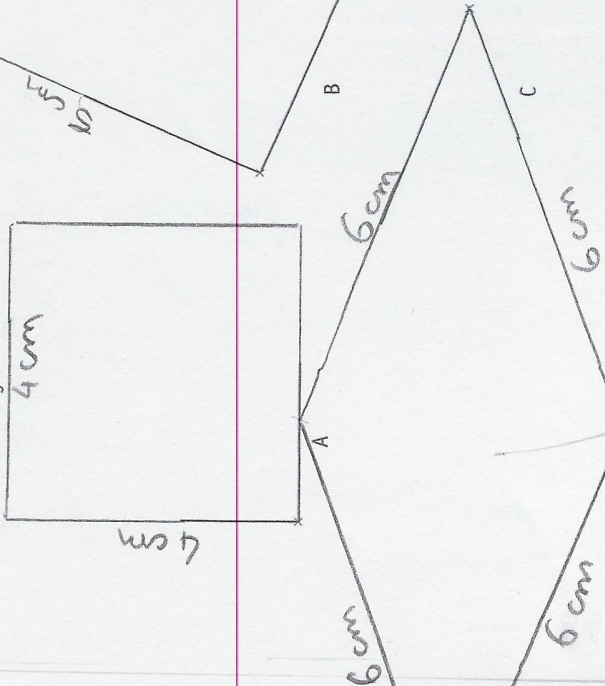
Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange (2)

1 Complète le carré, le rectangle, le losange qui ont déjà chacun deux côtés tracés.



2 Complète le carré, le rectangle, le losange en suivant les indications.

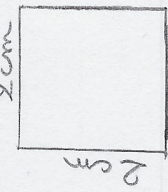
- A est un carré de 4 cm de côté.
- B est un rectangle de 5 cm de largeur et de 8 cm de longueur.
- C est un losange de 6 cm de côté.



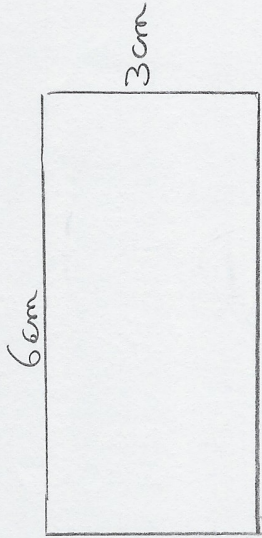
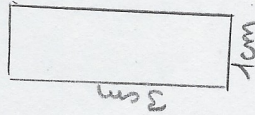
A) L'impression peut modifier les dimensions!

→ Vérifier les angles droits et les longueurs des côtés!

3 Trace un carré de 2 cm de côté et un autre de 5 cm de côté.



4 Trace un rectangle de 1 cm de largeur et 3 cm de longueur, puis un autre de 3 cm de largeur et 6 cm de longueur.



5 Trace un losange de 8 cm de côté.

