

PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 8 – DU 18 AU 20 MAI 2020

Lundi 18 Mai			<u>Docs/supports</u>
Français (1h)	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Retrouve les accords oubliés ! Recopie les phrases en les corrigeant. <ol style="list-style-type: none"> La jolie cigogne avançait sur ses longues jambes rouges dans les prés jaunis par le soleil. Pierrette et Line trouvèrent les oubliettes cachées du château mystérieux. J'adore les belles poires jaunes et juteuses. • Conjugaison : révision du verbe PRENDRE à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3^e pers. du sing. et pl. présent, futur) <p>Imparfait : je prenais / tu prenais / il prenait / nous prenions / vous preniez / elles prenaient</p> <p>Passé composé : j'ai pris / tu as pris / il a pris / nous avons pris / vous avez pris / elles ont pris</p> <p>Passé simple : il prit / elles prirent</p> <p>Présent : je prends / tu prends / il prend / nous prenons / vous prenez / elles prennent</p> <p>Futur : je prendrai / tu prendras / il prendra / nous prendrons / vous prendrez / elles prendront</p> 	Cahier bleu Site Internet
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture par inférence : <i>Que font-ils ? (1)</i> 	<i>Voir doc. Joint</i>
Mathématiques (1h)	Calcul mental (15 min)	Révisions x9 et x 11 : $23 \times 9 = 207$ / $15 \times 9 = 135$ / $30 \times 9 = 270$ / $2,8 \times 9 = 25,2$ / $4,9 \times 9 = 44,1$ $35 \times 11 = 385$ / $71 \times 11 = 781$ / $85 \times 11 = 935$ / $3,5 \times 11 = 38,5$ / $2,5 \times 11 = 27,5$	Ardoise ou cahier de brouillon Livret calcul mental
	Numération (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de numération 3 	<i>Voir doc. Joint</i>
	Calcul posé (15 min)	$56,6 \times 9 = 509,4$ $13,87 \times 17 = 235,79$ $3\ 890 : 5 = 778$ $67,5 : 6 = 11,25$ (ou 11,2 si on s'arrête au dixième)	Cahier rouge

Mardi 19 Mai

Docs/supports

Français (1h)	EDL (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Recopie le texte en remplaçant "l'éléphant" par "les girafes" et fais tous les accords qui conviennent. <i>Les girafes sont des animaux étonnants et tranquilles. Elles sont un peu les princesses de l'Afrique. Hélas ! Depuis un siècle, elles sont traquées par les marchands d'ivoire.</i> • Conjugaison : révision du verbe <u>VENIR</u> à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3^e pers. du sing. et pl. présent, futur) Imparfait : je venais / tu venais / il venait / nous venions / vous veniez / elles venaient Passé composé : je suis venu(e) / tu es venu(e) / il est venu / elle est venue / nous sommes venu(e)s / vous êtes venu(e)s / ils sont venus / elles sont venues Passé simple : il vint / elles vinrent Présent : je viens / tu viens / il vient / nous venons / vous venez / elles viennent Futur : je viendrai / tu viendras / il viendra / nous viendrons / vous viendrez / elles viendront 	Cahier bleu
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture par inférence : <i>Que font-ils ? (2)</i> 	Voir doc. Joint
Mathématiques (1h)	Calcul mental (10 min)	Apprentissage : multiplier un nombre par 12 <ul style="list-style-type: none"> - Voir explications livret Calcul mental p13 (3) - Calcule ensuite avec cette méthode : $5 \times 12 = (5 \times 10) + 5 \times 2 = 50 + 10 = 60$ $13 \times 12 = (13 \times 10) + 13 \times 2 = 130 + 26 = 156$ $25 \times 12 = (25 \times 10) + 25 \times 2 = 250 + 50 = 300$ $28 \times 12 = (28 \times 10) + 28 \times 2 = 280 + 56 = 336$ $32 \times 12 = (32 \times 10) + 32 \times 2 = 320 + 64 = 384$ 	Ardoise ou cahier de brouillon
	Grandeurs et mesures (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les mesures de contenances entraînement. Fiche d'exercice 	Voir doc. Joint
	Problème (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de problèmes D,E,F 	Voir doc. Joint*
Histoire (30 min)	Le vol de la Joconde (2) Réponds aux questions de tes camarades ! (je les mettrai sur le site de l'école dès que je les aurai !) Réécoute l'émission si besoin. https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/les-odyssées-du-louvre-le-vol-de-la-joconde @Envoie-moi tes réponses !		Site Internet

DEFIS DE LA SEMAINE

- Le défi du Mercredi
- Le défi sport : jeu de l'oie sportif
- Défi « 1 lettre 1 sourire »

BON COURAGE !

*Ce document est en possession des élèves qui sont venus chercher le travail à l'école.

1. Ecrire les nombres suivants en **chiffres** ou en **lettres** :

- a. seize unités et neuf dixièmes :16,9
- b. cent quarante trois unités et douze centièmes :143,12
- c. soixante-sept millièmes :0,067

2. Complète le tableau comme dans l'exemple :

écriture fractionnaire	écriture en lettres	écriture décimale
$\frac{33}{100}$	Trente-trois centièmes	0,33
$\frac{154}{100}$	cent cinquante quatre centièmes	1,54
$\frac{89}{10}$	quatre-vingt-neuf dixièmes	8,9
$\frac{1}{10}$	un dixième	0,1
$\frac{88}{10}$	Quatre-vingt-huit dixièmes	8,8

Ecris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction : ex : $\frac{45}{2} = 22 + \frac{1}{2}$

$$\frac{61}{2} = \frac{30}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{7}{10} + \frac{8}{10}$$

$$\frac{409}{100} = \frac{4}{100} + \frac{9}{100}$$

1. Complète avec les signes <, > ou = :

$2,5 < 25$

$0,4 > 0,04$

$1,98 > 1,8$

$7,89 < 7,9$

$23,45 = 23,450$

$23,9 < 230,9$

5. Range ces nombres dans l'ordre croissant : 187 - 1,87 - 18,7 - 1,8 - 18,87

$$1,8 < 1,87 < 18,7 < 18,87 < 187$$

6. Ecris sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

$4,2 = \frac{42}{10}$

$1,56 = \frac{156}{100}$

$8,971 = \frac{8971}{1000}$

$0,3 = \frac{3}{10}$

$16,87 = \frac{1687}{100}$

7. Ecris sous la forme d'un nombre décimal, les fractions suivantes :

$\frac{21}{10} = 2,1$

$\frac{112}{10} = 11,2$

$\frac{11}{100} = 0,11$

$\frac{691}{100} = 6,91$

$\frac{2098}{1000} = 2,098$

8. **Encadre** avec deux nombres entiers qui se suivent :

$6 < 6,78 < 7$

$12 < 12,5 < 13$

$0 < 0,987 < 1$

9. **Intercalle** un nombre possible : (Il y a d'autres solutions)

$3 < 3,6 < 4$

$9 < 9,4 < 10$

$5,6 < 5,61 < 5,7$

$1,87 < 1,875 < 1,88$

10. **Complète** la suite :

$1,3 - 1,8 - 2,3 - 2,8 - 3,3 - 3,8 - 4,3 - 4,8 - 5,3$

A. Une directrice d'école achète 12 dictionnaires, pour un montant total de 186 €. Combien coûte un seul de ces dictionnaires ?

$$\begin{array}{r} 186,0 \\ 6 \overline{) 186,0} \\ \underline{60} \\ 126 \\ \underline{120} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

Réponse : Un dictionnaire coûte 15,50 €

B. Dans mon école, il y a 340 élèves. 50 % sont des filles.

Combien y a-t-il d'élèves dans mon école ?

50% c'est la moitié.

La moitié de 340 est 170.

Réponse : Il y a 170 gars.

C. Un spectacle musical avec cinq artistes est proposé au directeur d'une école. Il faut payer les artistes 50€ chacun. Il faut aussi payer leur déplacement, soit 200€ au total. Il n'y a pas d'autres frais. L'association de parents d'élèves donne une aide de 110€ et la mairie accorde une autre aide de 240€.

Si les 100 élèves de cette école assistent au spectacle, quelle participation financière pourrait être demandée à chaque élève pour payer la dépense restante ?

$$\begin{array}{r} \text{Artistes : } 5 \times 50 \text{ €} = 250 \text{ €} \\ \text{déplacement} \quad + 200 \text{ €} \\ \hline \text{Asso. Parents d'élèves} \quad 450 \text{ €} \\ - 110 \text{ €} \\ \hline \text{Mairie} \quad 340 \text{ €} \\ - 240 \text{ €} \\ \hline 100 \text{ €} \end{array}$$

$$100 : 100 = 1$$

Réponse : La participation sera de 1 €

D. Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150€. Combien coûtent 9 livres ?

$$\begin{array}{l} 6 \text{ livres} \rightarrow 150 \text{ €} \\ 3 \text{ livres} \rightarrow 75 \text{ €} \\ 9 \text{ livres} \rightarrow 150 + 75 = 225 \text{ €} \end{array}$$

Réponse : 9 livres coûtent 225 €

E. 10 stylos coûtent 22€.

Combien coûtent 15 stylos ?

$$\begin{array}{l} 10 \text{ stylos} \rightarrow 22 \text{ €} \\ 5 \text{ stylos} \rightarrow 11 \text{ €} \\ 15 \text{ stylos} \rightarrow 22 + 11 = 33 \text{ €} \end{array}$$

Réponse : 15 stylos coûtent 33 €

F. Pour faire des crêpes pour

6 personnes, il faut :

- 250 g de farine
- 1 litre de lait
- 4 œufs
- 1 cuillerée à soupe d'huile
- 2 pincées de sel

Calcule la quantité de chacun des ingrédients nécessaire pour faire des crêpes pour 9 personnes :

Pour 3 personnes il faut la moitié de chaque ingrédient soit :

- 125 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 2 œufs
- 1/2 c.s d'huile
- 1 pincée de sel.

Pour 9 personnes on ajoute les quantités pour 3 aux quantités pour 6, soit : ↘

Réponse : pour faire des crêpes pour 9 personnes, il faut :

- 375 g de farine
- 1,5 litre de lait (1 litre et demi)
- 6 œufs
- 3 cuillerées à soupe d'huile
- 3 pincées de sel

Corrigé

Les CAPACITES

Exercice 1 : Coche la ou les capacité(s) qui te semblent correctes.

Une canette de soda a une capacité de :

- 33 mL
- 33 L
- 33 cL

Une grande bouteille d'eau a une capacité de :

- 1L et 50 cL
- ½ L
- 150 cL
- 1,5 L

Un seau d'eau peut contenir :

- 10 L
- 1 daL
- 1 hL
- 150 cL

Une boîte de lait contient :

- 1 dL
- 1 L
- 1 daL
- 10 dL

Exercice 2 : Entoure la bonne réponse.

- Pour remplir une tasse, j'y verse : 2 L 2 cL 20 cL
- Un biberon peut contenir : 25 L 250 mL 25 dL
- Une cuillère à soupe a une capacité de : 1 L 1 dL 1 cL
- Quand j'ai soif, je peux boire : 4 L 500 mL ¼ L

Exercice 3 : Complète avec la bonne unité : L, cL ou mL ?

- La bouteille d'eau contient 1,5 L de liquide.
- Certains aquariums contiennent 200 L d'eau.
- Dans un verre, je peux verser 25 cL de jus d'orange.
- Une vache produit 25 L de lait par jour.
- Une cuillère à café contient 5 mL de sirop.

Exercice 4 : Colorie d'une même couleur les mesures de

contenance équivalentes.

1L	1dL	25 cL
0,25 L	10 cL	1000 mL
0,1 L	1/4 L	100cL

Exercice 6 : Exprime les contenances suivantes dans l'unité

demandée :

- 1 L = 1000 mL
- 0,5 L = 500 mL
- 1 cL = 100 mL
- 125 cL = 125 L (1 et 4 de L)
- 100 cL = 100 L
- 20 mL = 20 cL
- 1 hL = 100 L
- 0,25 cL = 2,5 mL

Exercice 7 : complète le tableau en t'aidant de l'exemple :

Contenance	50 cL	25 cL	75 cL	...10 cL	10 mL
Écriture décimale	0,5 L	0,25 L	0,75 L	0,1 L	0,01 L
Écriture fractionnaire	½ L	¼ L	¾ L	1/10 L	1/100 L

Lecture par inférence CM2 – Que font-ils ?(1) CORRIGE

Lis ces énoncés et les questions, surligne les indices et réponds à la question :

1. Il plantait prudemment ses bâtons dans la poudreuse, et glissait tel un slalomeur en évitant les sapins qui se dressaient sur la piste...

Que fait-il ? Du ski.

2. Chloé passa la cinquième et appuya à fond sur l'accélérateur...

Que fait Chloé ? Elle conduit une voiture, une moto, etc.

3. Josette appuya sur la pédale. Je vis l'aiguille sans arrêt monter et descendre, entraînant avec elle le fil. D'un geste habile, Josette glissa dessous deux morceaux d'étoffe rouge pour qu'ils n'en fassent plus qu'un...

Que fait Josette ? Elle coud.

4. Il souleva une lourde pelletée de terre qu'il déposa au pied du jeune chêne pour recouvrir les racines encore apparentes...

Que fait-il ? Il plante un chêne.

5. Monique en avait assez de trimbaler des boîtes de chaussures de la réserve au magasin. Elle aurait aimé que l'homme en choisisse enfin une paire. Hélas, il semblait faire partie de ces éternels indécis...

Que fait l'homme ? Il essaie des chaussures.

6. Le Mocombo fumait. Soudain, son sommet explosa, projetant dans le ciel un amas de roches, de cendres et de gaz. Une nuée brûlante dévala les pentes, détruisant toute vie sur son passage...

Que fait le Mocombo ? C'est un volcan, il entre en réuption.

7. Pamela s'agrippait au tronc, coincé entre deux rochers, en plein milieu des rapides. Le fleuve, formant de puissants tourbillons, cherchait à éliminer cet obstacle. Soudain, Paméla aperçut, comme dans un rêve, un homme en combinaison rouge qui descendait du ciel. Deux mains la saisirent et la tirèrent vers le haut, l'arrachant aux flots tumultueux...

Que fait l'homme en combinaison rouge ? Il est sauveteur.

8. Je l'observais en silence. Ses yeux étaient fermés, sa respiration semblait lente mais régulière ; on aurait même dit qu'il souriait. Il bougea un moment et reprit sa position...

Que fait-il ? Il dort.

9. Soudain, deux hommes surgissent d'un buisson et lui sautent dessus. Ils lui plaquent un coton imbibé d'éther sur le nez. Le gamin se débat quelques secondes, puis il sombre dans un profond sommeil...

Que font les deux hommes ? Ils kidnappent un enfant.

10. Il plaça la reine en E.4. Son adversaire le regarda perplexe, puis le toisa et le contra en déplaçant son cavalier en D.6...

Que fait-il ? Il joue aux échecs.

Lecture par inférence CM2 – Que font-ils ?(2) CORRIGE

Lis ces énoncés et les questions, surligne les indices et réponds à la question :

11. Il prit une **baguette** de **bois** dur et un **morceau** de **bois** plat et tendre. Puis, il ramassa un peu de **mousse sèche**. Il fit alors une tentative. Il commençait à sentir une douleur dans le bras lorsqu'une petite **fumée** blanche lui redonna du courage...

Que fait-il ? Il fait du feu.

12. Mon **verre** se vidait au fur et à mesure que j'étais ma **soif**. Je sentais **l'eau fraîche** couler en moi...

Que fais-je ? Je bois de l'eau.

13. Valérian **tourna la page** machinalement. Ses yeux étaient rivés sur les **mots** qui dessinaient un monde où **sorciers** et **dragons combattaient**...

Que fait Valérian ? Il lit un livre.

14. Ses **doigts** gambadaient sur les **touches blanches** et **noires**, tissant ainsi une **mélodie**...

Que fait-il ? Il joue du piano.

15. Karim lança une première **balle**, et avant qu'elle ne retombe, il en lança une **seconde**, puis une **troisième**. Abdel regardait émerveillé les balles **circuler** entre les mains de son frère...

Que fait Karim ? Il jongle.

16. Tout-Ouïe **encochoa une flèche**, **banda son arc** et **tira**. Le trait se ficha jusqu'à **l'empennage** dans **l'encolure** de **l'animal**, qui **s'écroula** dans un râle...

Que fait Tout-Ouïe ? Il chasse à l'arc.

17. Mon père, avec l'aide de quelques amis, **chargea** pour finir la grosse armoire de ma chambre, maintenant **pièce nue et vide**. Je ressentis **un pincement au cœur**. Une page de ma vie se tournait...

Que font-ils ? Ils déménagent.

18. Pour commencer, Paul se dessina de **gros sourcils noirs**. Puis, il se couvrit le **visage de maquillage blanc**. Il ne lui restait plus qu'à s'occuper du **nez**...

Que fait Paul ? Il se maquille en clown.

19. Naïck s'avança sur la **scène** timidement. Elle craignait d'oublier quelques-unes de ses **répliques**. D'autant plus, qu'elle devait débiter par une **longue tirade**...

Que fait Naïck ? Il fait du théâtre.

20. Les yeux rivés sur l'écran, je regardais **Amstrong**, engoncé dans sa **combinaison**, descendre **du LEM**... Ainsi allait-il réaliser le **vieux rêve de l'humanité**...

Que fait-il ? Il va poser le premier pas sur la Lune !