

CORRECTIONS MARDI 06 AVRIL – CE2

Tu trouveras les routines entièrement corrigées **vendredi**.

FRANÇAIS

- Phrase de la semaine : **Nous recevrons bientôt des nouvelles fraîches.**

S V (CCT) (CO)

- Le pluriel des noms : fiche

1. Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

un gnou – un verrou – un genou – un trou – un clou – un caillou – un coucou – un bijou – un pou

2. Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un hibou – le fou – un sou – ce chou – mon joujou – l'écrou – ton bisou – le voyou – un bambou
des hiboux - les fous - des sous - ces choux - mes joujoux - les écrous - tes bisous

les voyous - des bambous

3. Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes en accordant les noms soulignés avec leurs déterminants.

- a. Je me suis fait mal en marchant sur des caillou. ~~X~~
- b. Je rêve de porter les bijou. ~~X~~
- c. Les clou sont en métal. → les clous
- d. Papy prépare une soupe aux chou. → choux
- e. Ferme bien les verrou de la porte ! → les verrous

4. Complète cette grille de mots-croisés en t'aidant des définitions. Attention, tous les mots doivent être mis au pluriel !



HORIZONTALEMENT

- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.
- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.
- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

VERTICALEMENT

- ④ Articulations de la jambe.
- ⑤ On les enfonce avec un marteau.
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.
- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.

MATHS

- Le compte est bon n° 21 : 486

$$10 + 3 + 1 = 14$$

$$500 - 14 = 486$$

Tu as peut-être trouvé une autre solution ?

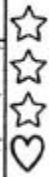
- Calcul posé

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 14 \\ \hline 2980 \\ + 7450 \\ \hline 10430 \end{array}$$

- Problème 1

1 Pour les lots de la kermesse, Mme Seguin achète 134 balles, 78 porte-clefs et 254 pistolets à eau. Combien de lots Mme Seguin achète-t-elle ?

$\begin{array}{r} 254 \\ + 134 \\ + 78 \\ \hline 466 \end{array}$	Elle achète 466 lots.
---	--------------------------



- Fiche sur les masses

1

Chaque animal a une masse 10 fois plus grande que l'animal précédent. Indique la masse de chaque animal en précisant bien les unités de mesure.



1 kg



10 kg



100 kg



1000 kg = 1 t

2

Relie chaque être à la masse qui convient.

1 enfant 1 éléphant 1 poulet 1 gorille

140 kg 1 kg 20 kg 3 tonnes

3

Convertis en kg.

1 tonne = 1.000 kg
 5 tonnes = 5.000 kg
 2 tonnes 350 kg = 2.350 kg
 3 tonnes 180 kg = 3.180 kg
 4 tonnes 83 kg = 4.083 kg

4

Convertis en tonne (t) et kg.

2 000 kg = 2 t
 3 130 kg = 3 t + 130 kg
 2 050 kg = 2 t + 50 kg
 4 590 kg = 4 t + 590 kg
 8 635 kg = 8 t + 635 kg
 6 080 kg = 6 t + 80 kg

5

Range les masses de ces véhicules dans l'ordre croissant. Entoure les véhicules dont les masses sont supérieures à 1 tonne.

1 t 250 kg 1 622 kg 1 110 kg 687 kg 740 kg 1 t 280 kg

687 kg < 740 kg < 1 110 kg < 1 t 250 kg < 1 t 280 kg < 1 622 kg

6

PROBLÈME

Après le tournage d'une scène, on range tout le matériel. Le camion peut transporter 1 tonne maximum.

Il y a 2 projecteurs de 150 kg chacun, 1 décor de 475 kg et 328 kg de caméras.

Peut-on tout charger dans le camion ?

Justifie ta réponse.

On ne peut pas tout charger dans le camion car le matériel pèse plus d'une tonne (1 t et 103 kg).

$$\begin{aligned} 2 \times 150 \text{ kg} &= 300 \text{ kg} \\ 300 \text{ kg} + 475 \text{ kg} &= 775 \text{ kg} \\ 775 \text{ kg} + 328 \text{ kg} &= 1103 \text{ kg} \\ 1103 \text{ kg} &> 1 \text{ t} \end{aligned}$$