

PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE DU 27 AVRIL AU 30 AVRIL 2020

CORRIGE

- Les corrections seront dans un autre dossier.
- Surveille le site de temps en temps, il peut y avoir des mises à jour.
- Envoie-moi ton travail, pose-moi tes questions par mail.

Français :

- Phrases du jour (cahier bleu)
 - **Phrase du jour lundi** : Quand j'étais **petit**, je partais quelques jours en vacances de printemps chez mes cousines.
 - Entoure 1 complément de nom « de printemps » est un complément du nom « vacances », colorie un adjectif en **bleu**.
 - Réécris cette phrase au **futur**.

Quand je **serai petit**, je **partirai** quelques jours en vacances de printemps chez mes cousines. (tu peux remplacer « petit » par « grand » pour que le sens soit juste.)

 - Pose deux **questions** dont les réponses sont dans la phrase.
 - **Phrase du jour mardi** : Nous séjournions dans une villa et nous pouvions admirer les splendides paysages de cette jolie région.
 - Fais l'**analyse fonctionnelle** de cette phrase. (V / GS / Cdu V / CC) (les groupes fonctionnels sont déjà soulignés)
 - Réécris cette phrase à la **première personne du singulier**. (je) **Je séjournais** dans une villa et **je pouvais** admirer les splendides paysages de cette jolie région.
 - **Phrase du jour jeudi** : *Souvent, nous nous baladions en ville où se trouvaient divers marchands et où nous admirions quelques jolis spectacles.*
 - Chercher au moins 2 **synonymes** du mot en gras : **différents / variés**
 - Cherche 2 mots de la famille de « marchand » = **marchandise / marchande / marchander / marchandage**
 - Réécris cette phrase au **présent**.

Souvent, nous nous baladons en ville où se trouvent divers marchands et où nous admirons quelques jolis spectacles.
- Étude de la langue :

- **Phrase simple ou phrase complexe ?** : voir leçon + exercices **voir doc joint**

• Lecture :

- **Fluence de lecture** : lis le texte 6 « Le Visiteur » à voix haute dans le document « Améliorer sa lecture au CM2 » (Au moins 3 essais dans la semaine) + réponds **aux questions de compréhension** (à droite)
 - **Il est plutôt 22h car l'auteur parle de la « soirée », la « lune »**
 - **Non les parents sont sortis mais Harp fait croire à l'homme qu'il n'est pas tout seul.**
- **Compréhension** : « Je lis je comprends » : texte la « baleine » + répondre aux questions **voir doc. Joint**
- **Inférences** : « De quoi s'agit-il ? » n°1 à 10 **voir doc. Joint**

Mathématiques :

- **Calcul mental** : (S'entraîner sur ardoise ou au brouillon)

- révisions **des tables de multiplication** :

$$5 \times 4 = 20 / 3 \times 6 = 18 / 9 \times 8 = 72 / 5 \times 7 = 35 / 7 \times 7 = 49 / 6 \times 6 = 36 / 4 \times 8 = 32 / 9 \times 8 = 72 / 9 \times 7 = 63 / 7 \times 6 = 42$$

Dans 48 combien de fois 6 ? 8

Dans 64 combien de fois 8 ? 8

Dans 35 combien de fois 5 ? 7

$$12 \times 2 = 24 \quad 2 \times 12 = 24 \quad 3 \times 8 = 24 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 4 \times 6 = 24 \quad 6 \times 4 = 24$$

$$8 \times 8 = 64 \quad 32 \times 2 = 64 \quad 2 \times 32 = 64$$

$$6 \times 9 = 54 \quad 9 \times 6 = 54 \quad 2 \times 27 = 54 \quad 27 \times 2 = 54$$

- **livret Calcul mental** p17 : finir les suites de nombres (O à U) **Voir doc joint**

- **Calcul posé** : (cahier rouge)
 $7,9 + 45,72 + 8^* / 109,4 - 87,89^* / 168,5 \times 9^* / 2,76 \times 28^* / 567 : 6 / 95432 : 30$ (*Vérifie tes résultats à la calculatrice.)
- **Numération** : révisions « fractions décimales » N1 **Voir doc joint**
- **Grandeurs et mesures** : *convertis dans l'unité qui convient* : (cahier rouge)
 - 12 m = **1 200 cm**
 - 500 dm = **5 m**
 - 5,6 km = **5 600 m**
 - 6,45 hm = **0,645 km**

- 6 kg = **6 000 g**
- 130 cg = **1 300 mg**
- 3,1 t = **3 100 kg**
- 2 409 mg = **2,409 g**
- 2 h 15 min = **135 min**
- 76 min = **1 h 16 min**
- 5 min 20 s = **320 s**
- 94 s = **1 min 34 s**

- **Géométrie** : écrire un programme de construction programme N°1 **Voir doc joint**
- **Problèmes de la semaine** (1 par jour) : **Voir doc joint**

Géographie (lundi) : **se déplacer** « Le tunnel sous la Manche, comment ça marche ? »

<https://www.lumni.fr/video/le-tunnel-sous-la-manche-comment-ca-marche-professeur-gamberge> Visionne la vidéo puis réponds aux questions :

Réponses :

1. Quels pays sont reliés par le tunnel sous la Manche ?
L'Angleterre (Londres) et la France (Paris)
2. A quelle profondeur a été construit le tunnel ?
A 40 m de profondeur.
3. Dans quel type de roche ?
Dans de la craie.
4. A quoi servent les 3 tunnels ?
*Un tunnel sert aux trains dans le sens Angleterre → France.
Un tunnel sert aux trains dans le sens France → Angleterre.
Un tunnel sert aux véhicules de secours et de maintenance.*
5. Y a-t-il eu déjà des accidents ?
Seulement 2 importants en 15 ans et sans victime.
6. Quelle est la longueur du tunnel ?
49 km.

Histoire (mardi) : *L'entre-deux-guerres*

La Première Guerre Mondiale laisse l'Europe dans une crise économique sans précédent dans les années 30. Cela favorise la montée des régimes totalitaires, en Allemagne avec Hitler, en Russie avec Staline, en Italie avec Mussolini. La paix est à nouveau menacée...

L'« Entre-deux-Guerres » correspond à la période située entre les deux guerres mondiales (1918-1939).

- Lis les pages 68, 69 et 74 de l'Odyssée
- Complète la **fiche 1** au crayon de papier. **Voir doc joint**

Sciences (jeudi) **Le monde végétal** « *Quelle est la différence entre un fruit et un légume* » ?

Réponses :

1. Quelle est la définition en botanique d'un fruit ?

Un fruit c'est l'enveloppe d'une graine.

2. Qu'est-ce qu'un légume en cuisine ?

En cuisine, le légume est la partie comestible (qui se mange) d'une plante.

3. Classe ces plantes selon qu'il s'agit de fruit ou de légume du point de vue de la botanique : *une poire / un artichaut / un concombre / une pêche / une carotte / un chou-fleur / la rhubarbe / un poivron / un haricot vert / le kiwi / le radis / la tomate*

Les fruits : *la poire - le concombre - la pêche - le poivron - le haricot vert - le kiwi - la tomate*

Les légumes : *l'artichaut - la carotte - le chou-fleur - la rhubarbe - le radis*

Remarques :

- la tomate, le poivron, le haricot vert sont des fruits au sens botanique et des légumes au sens culinaire. On parle de « **légumes-fruits** ».
- la rhubarbe, la pomme de terre, l'asperge sont des **légumes-tiges**.
- la carotte est un **légume-racine**
- l'artichaut comme le chou-fleur sont des **légumes-fleurs**