

Phrase de la semaine

Ses deux sœurs se mirent à rire méchamment.

a) Trouve un synonyme de « méchamment » :

Ses deux sœurs se mirent à rire

b) Trouve 2 synonymes de « rire » :

.....

c) Trouve 2 contraires de « rire » :

.....

d) Invente une phrase dans laquelle « rire » n'est pas un verbe à l'infinitif mais un nom :

.....

Autodictée – Liste 45

→ Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

Liste 45 → cahier de mots

Liste 45 : des verbes en lien avec le secourisme

agoniser - se blesser – protéger – alerter - sécuriser - soigner

Cherche et recopie la définition de « agoniser » dans le dictionnaire :

.....

Dictée (si possible ou copie sans erreur)

Dictée 9

La grenouille et le bœuf (69 mots)

Un jour, une grenouille croisa un bœuf. Envieuse, elle se mit en devoir d'enfler : elle voulait égaler cet énorme animal. Elle avala de l'air, tant et plus qu'elle finit par ressembler à un petit ballon et qu'elle s'envola dans les airs. Ravie, elle lui cria sa fierté de le dominer. Mais alors, l'air s'échappa de son petit corps et elle retomba sur terre.

L'aventure lui fit comprendre qu'elle devait savoir se contenter de sa petite taille.

EDL

Leçon découverte sur sens figuré / sens propre → voir annexe

Lecture suivie

- Lire le chapitre 4 *Tirez pas sur le Scarabée*
- Ecris 3 phrases pour résumer ce chapitre :

.....

.....

.....

Problème flash

Dans mon école $\frac{1}{3}$ des élèves ne mangent pas à la cantine. Il y a 192 élèves en tout.

- **Combien d'élèves mangent à la cantine ?**
- **Exprime ce résultat sous la forme d'une fraction.**

Calcul

Réponse

Calcul : les multiples

- **Lis la leçon sur le livret de calcul-Atelier 12 → multiples de 20, 25, 50)**
- **Complète le bas de la p10 + petit problème**

Calcul posé

Pose et effectue : (sur ton cahier rouge)

- a. $2\,790 - 1\,647$ b. $185,5 - 79,6$ c. $45 - 6,8$

Grandeurs et mesures : mesures de longueur

- **Visionne le diaporama puis complète ces égalités :**
- **Convertis dans l'unité demandée :**

RAPPEL : $1\text{ m} = 100\text{ cm} / 1\text{ km} = 1\,000\text{ m} / 1\text{ cm} = 10\text{ mm}$

- $8\text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$ $36\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$ $9\,650\text{ m} = \dots\dots\dots\text{km}$
 $3\text{ km } 800\text{ m} = \dots\dots\dots\text{m}$ $4,8\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$ $63\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$

Histoire

- **Visionne le diaporama**
- **Lis les documents (annexe) puis complète les.**
- **Copie** la suite de la leçon d'Histoire (sur ton cahier d'Histoire ou sur une feuille de classeur) en t'**appliquant**.

II. L'école de la III^e République X

L'école s'est progressivement généralisée à la fin du XIX^e siècle, ce qui a permis de faire baisser considérablement le nombre d'**illettrés** : 4 Français sur 5 savent lire en 1870. X

Elle devient **gratuite** puis **obligatoire** et **laïque** avec **les lois de Jules Ferry en 1881 et 1882 pour tous les enfants âgés de 6 à 13 ans.**

Les écoliers étudient la lecture, le calcul, l'écriture mais aussi la **morale** dans des **classes non mixtes**. La discipline est sévère et les punitions nombreuses. X

Sens propre ou sens figuré ?

Lire :

1. Le tigre **dévore** sa proie.
2. Naomie **dévore** un livre.

→ Est-ce que le verbe dévorer est ici employé avec le même sens ? *non*

1. Le mot *dévore* est employé au **sens propre** et signifie *manger en déchirant avec les dents*.
2. Le mot *dévore* est employé au **sens figuré** et signifie *lire avec passion*.

→ **Présenter le corpus** : les mots en gras sont-ils employés au sens propre ou au sens figuré ? Aide-toi du dictionnaire pour trouver leur sens.

- Les étoiles **brillent**.
- Martin **brille** à ce concours.
- Mon père **a des pépins** avec sa voiture.
- J'ai craché le **pépin** de cette pomme
- J'ai **éclaboussé** mon frère en jouant dans l'eau.
- Ce politicien a été **éclaboussé** par cette nouvelle.
- Le **cerveau** humain est rempli de neurones.
- Michel est le **cerveau** de cette entreprise.
- Je ne trouve pas la réponse et je me **creuse le cerveau**.
- Cette sauterelle est **verte**.
- Ma mère a la **main verte** : son jardin est magnifique !
- Face à cette injustice, je suis **verte de rage** !

Il arrive que certains mots aient plusieurs significations ; leur sens dépend de la phrase dans laquelle on les trouve. Les humoristes et les publicitaires jouent souvent sur cette polysémie (plusieurs sens pour un mot).

• **LE SENS PROPRE** est le sens premier, le sens le plus **concret** du mot.

Ex : Julien porte une veste **bleue**.

→ Le mot « bleue » désigne ici la couleur du vêtement.

• **LE SENS FIGURE** est une signification dérivée, souvent **imaginée**.

Ex : Elle avait une peur **bleue** de cet endroit.

→ Le mot « bleue » indique qu'elle a ressenti une peur panique, une peur intense, une peur irraisonnée ...

De nombreuses expressions utilisent le sens figuré :

Avoir un cheveu sur la langue

Se serrer la ceinture

Se frotter les mains

Jouer avec le feu

Avoir l'oreille fine

Etre entre de bonnes mains

Un homme de main

Chercher la petite bête

Vouloir la lune

Chercher midi à quatorze heures

→ **Correction :**

1. A. Les étoiles **brillent**. / B. Martin **brille** à ce concours.

- A. Le mot *brillent* est employé au **sens propre** et signifie *luire, répandre une lumière*.
- B. Le mot *brille* est employé au **sens figuré** et signifie *se distinguer*.

2. A. Mon père **a des pépins** avec sa voiture. / B. J'ai craché le **pépin** de cette pomme

- A. Le mot *pépin* est employé au **sens propre** et signifie *une graine de fruits*.
- B. L'expression *avoir des pépins* est employée au **sens figuré** et signifie *avoir des ennuis*.

3. A. J'ai **éclaboussé** mon frère en jouant dans l'eau. / B. Ce politicien a été **éclaboussé** par cette nouvelle.

- A. Le mot *éclaboussé* est employé au **sens propre** et signifie *faire jaillir de l'eau sur quelqu'un*.
- B. Le mot *éclaboussé* est employé au **sens figuré** et signifie *salir une réputation*.

4. A. Michel est le **cerveau** de cette entreprise. / B. Le **cerveau** humain est rempli de neurones. / C. Je ne trouve pas la réponse et je me **creuse le cerveau**.

- A. Le mot *cerveau* est employé au **sens figuré** et signifie *la personne qui est position de contrôle*.
- B. Le mot *cerveau* est employé au **sens propre** et signifie *l'organe contenu dans la boîte crânienne*.
- C. L'expression *se creuser le cerveau* est employée au **sens figuré** et signifie *chercher avec énergie*.

5. A. Cette sauterelle est **verte**. / B. Ma mère a la **main verte** : son jardin est magnifique ! / C. Face à cette injustice, je suis **verte** de rage !

- A. Le mot *verte* est employé au **sens propre** et signifie *la couleur verte*.
- B. L'expression *avoir la main verte* est employée au **sens figuré** et signifie *être doué en jardinage*.
- C. L'expression *être vert de rage* est employée au **sens figuré** et signifie *être très en colère*.

- **Visionnage** de la capsule vidéo : [Sens propre sens figuré](#)

- Lire **livret de règles F17 « les différents sens d'un mot »**

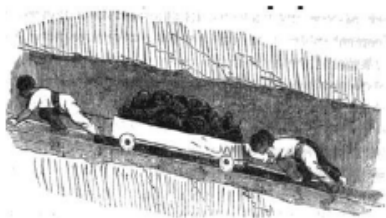
- Quels progrès pour les enfants au XIX^{ème} siècle ?

Le travail des enfants

Ⓜ Avant 1882 : beaucoup d'enfants au travail.

Durant une grande partie du XIX^{ème} siècle, la plupart des enfants travaillent pour rapporter un salaire et permettre à leur famille de survivre. Faute d'aller à l'école, ils n'apprennent rien et n'avaient d'autre choix que de faire les mêmes travaux pénibles toute leur vie.

L'industrialisation aggrave leur situation. Ils se retrouvent dans les usines ou les mines isolés de leur famille. Ils ont les mêmes conditions de travail que les adultes, maltraités pour travailler vite, longtemps et bien.



Dans les mines : Leur petite taille leur permettait de se glisser dans les galeries les plus étroites. Ils poussaient des wagonnets remplis de charbon, au risque de se faire écraser quand, à bout de force, ils ne pouvaient plus retenir la lourde charge.



Dans une usine de verre d'Indiana (Etats-Unis).

La législation.

1841	Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans, limitation du travail à 12h entre 8 et 16 ans.
1851	Durée du travail limitée à 10h au-dessous de 14 ans et 12h entre 14 et 16 ans.
1882	L'école devient obligatoire à partir de 6 ans révolus jusqu'à 13 ans révolus.
1892	Durée du travail limitée à 10h pour les jeunes de moins de 18 ans.

Questions

- Pourquoi les enfants travaillent-ils dès leur plus jeune âge ?
.....
.....
- Quels sont les risques pour les jeunes enfants de travailler ?
.....
.....

- Qu'est-ce qui met fin au travail des jeunes enfants ? En quelle année ?
.....

- Quels progrès pour les enfants au XIX^{ème} siècle ?

L'école gratuite, laïque et obligatoire

📖 1882 : Tous les enfants vont à l'école.

Si tous les enfants vont aujourd'hui à l'école, c'est grâce à Jules Ferry. C'est lui qui a rendu l'enseignement primaire gratuit, laïque et obligatoire dans une loi de 1882 :

Article 2 : Les écoles primaires publiques accorderont un jour de congé par semaine afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse en dehors des édifices scolaires.

Article 4 : L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes, âgés de six ans à treize ans ; elle peut être donnée soit dans les établissements d'instruction primaire ou secondaire, soit dans les écoles publiques ou libres, soit dans les familles par le père de famille lui-même ou par toute personne qu'il aura choisie [...]

Article 7 : La commune doit payer les écoles primaires publiques, y compris des écoles de filles.



Questions

- Quel article rend l'école gratuite ?
- Quel article rend l'école laïque ?
- Quel article rend l'école obligatoire ?
- Combien d'année dure l'instruction primaire obligatoire ?
- Où les enfants peuvent-ils recevoir leur enseignement obligatoire ?
.....
.....
.....