

Phrase de la semaine

Les deux sœurs se mirent à rire méchamment.

- a) Colorie les mots selon leur classe grammaticale.
- b) Souligne les groupes dans la phrase.
- c) Quel groupe réponds à la question « à quoi » ? → c'est un **Complément d'Objet Indirect (COI)**
- d) « Méchamment » est un **adverbe** formé à partir de l'**adjectif** « méchant ».

Méchant → méchamment

Trouve les adverbes formés à partir des adjectifs suivants : (tu peux t'aider du dictionnaire)

Sale → Propre →

Long → Calme →

Prudent → Joli →

Autodictée – Liste 43

→ Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

Liste 44 → cahier de mots

Liste 44 : des noms masculins en -oir(e)

Un mouchoir – un miroir – un arrosoir – l'espoir – un entonnoir - un grimoire

Cherche et recopie la définition de « grimoire » dans le dictionnaire :

.....

Défi conjugaison → cahier de mots

Conjugué à l'imparfait :

Défi 14 : la conjugaison des verbes VOIR, POUVOIR, FAIRE, PRENDRE			
Imparfait	Imparfait	Imparfait	Imparfait
VOIR	POUVOIR	FAIRE	PRENDRE
je voyais	je.....	je.....	je.....
tu.....	tu.....	tu.....	tu.....
il.....	il pouvait	il.....	il.....
nous.....	nous.....	nous faisons	nous.....
vous.....	vous.....	vous.....	vous.....
elles.....	elles.....	elles.....	elles prenaient

EDL

1. Sais ou sait ? (F05 H)

- Est-ce que tunager ?
- Elle ne jamais sa poésie mais toi tu la !
- Baptisteoù sont ses clefs.
- -il conduire la voiture ?
- Tu nepas tes mots.

2. Complète avec é, ée ou er :

1. Terroris...., elle voulut s'échapp.... .
2. Ravie, elle voulut s'envol.... .
3. Elle s'écria qu'elle voulait ressembl.... à cet animal.
4. Il se mit à rêv....d'aventure et de voyages puis retomba sur terre.
5. La jeune fille était intrigu.... par l'araign.....

Problème flash

Dans mon école $\frac{1}{4}$ des élèves ne mangent pas à la cantine. Il y a 244 élèves en tout.

- Combien d'élèves mangent à la cantine ?
- Exprime ce résultat sous la forme d'une fraction.

Calcul

Réponse

Problème de proportionnalité

Complète ce tableau avec les quantités nécessaires pour chaque ingrédient afin de réaliser la recette **des petits sablés de Noël** :

Ingrédients :	Pour 50 sablés	Pour 100 sablés	Pour 200 sablés	Pour 800 sablés
Farine (g)	250			
Sucre (g)	100	200		
Œuf(s)	1		4	
Beurre (g)	125			2000
Sucre vanillé (sachet)	1/2			
Levure (cuillère à café)	1			

Calcul : les multiples

- Lis d'abord la leçon sur le livret de calcul-Atelier 12 → multiples de 9 et de 15)
- Coche les bonnes réponses :

Est multiple de →	2	3	5	9	10	15
75						
90						
108						
350						
630						
1 525						

- Clique sur le lien suivant pour continuer à travailler les multiples : [Les multiples](#)

Calcul posé

Pose et effectue : (sur ton cahier rouge)

- a. 87×45 b. $109 \times 2,5$ c. $587 \times 8,69$

Grandeurs et mesures : mesures de longueur

Convertis dans l'unité demandée :

RAPPEL : $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ / $1 \text{ km} = 1\ 000 \text{ m}$ / $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

- 5 km =m 12 cm =mm 2 500 m =km
 2 km 250 m =m 500 cm =mm 56 mm =cm

Lecture suivie

- Lire le chapitre 3 **Tirez pas sur le Scarabée**
- Ecris 3 phrases pour résumer ce chapitre :

.....

.....

.....

Lecture par inférence

Atelier 5 : livret de lecture par inférence

Sciences

Lis d'abord les questions, regarde ensuite la vidéo sur les changements de saison, puis réponds aux questions : [Pourquoi y a-t-il 4 saisons ?](#)

- a. Qu'est-ce qui provoque les changements de saisons sur la Terre ?
- b. Que se passe-t-il au solstice d'été ? De quel jour s'agit-il ?
- c. Quel est le degré d'inclinaison de la Terre sur son axe ?
- d. Quelle est la particularité des équinoxes ?

- Copie la suite et la fin de la leçon de Sciences (sur ton cahier de sciences ou une feuille de classeur) en t'appliquant.

Coche la proposition implicite. Surligne le(s) mot(s) « indices » qui justifie(nt) ton choix.

La première fois, François n'avait pas protégé les graines et elles avaient disparu rapidement. Cette fois-ci, il les a semées un peu plus profond et a tassé la terre avec un râteau.

- François a planté des graines de citrouille et de haricots.*
- La première fois, ce sont les moineaux qui sont venus picorer les graines dans le jardin.*
- François travaille dans un magasin qui vend des graines.*

La famille Coadou est arrivée très tôt ce matin au camping des " Flots bleus" après avoir roulé toute la nuit. Le père de Roland a eu beau manœuvrer la caravane dans tous les sens, ils ont dû prendre deux emplacements au lieu d'un seul.

- Les Coadou habitent un petit village à côté du camping des "Flots bleus".*
- Le père de Roland n'a pas encore l'habitude de manœuvrer la caravane qu'il vient d'acheter.*
- La caravane de Roland est très longue et prend beaucoup de place.*

Les propriétaires du zoo ont reçu la semaine dernière un gorille adulte en provenance d'Allemagne. Ils espèrent des naissances pour l'année prochaine, une fois que Zoltan se sera bien habitué à son nouvel environnement.

- Le zoo est situé en France près de la ville de Royan.*
- Zoltan est un jeune gorille né dans un zoo en Allemagne.*
- Le gorille qui est arrivé au zoo la semaine dernière est un mâle.*

Papa a été appelé au téléphone alors qu'il était dans le jardin et qu'il surveillait les braises. Nous avons pu manger quelques saucisses mais les côtes de porc étaient vraiment trop brûlées.

- La conversation téléphonique a été assez rapide.*
- Les côtes de porc cuisent beaucoup plus vite que les merguez et les saucisses.*
- Malgré la pluie, papa avait décidé de faire un barbecue.*

Julie n'a pas de fractures mais le chirurgien préfère la garder en observation jusqu'à la fin de la semaine.

- Le chirurgien préfère garder Julie jusqu'à la fin du mois.*
- Les fractures de Julie ne sont pas réglées.*
- Julie a eu un accident.*

La descente doit durer trois jours. Les équipages devront faire très attention aux courants et aux rapides.

- La navigation sur la rivière est difficile.*
- Les équipages devront faire être rapides et partir en courant.*
- Les équipages devront faire très attention aux courants pendant une semaine au moins.*

Problème n°3 : Comment expliquer l'alternance des saisons ? X

Je retiens :

La durée du jour et de la nuit varie tout au long de l'année. X

Le jour le plus long correspond au **solstice d'été** (21 juin), le plus court, au **solstice d'hiver** (21 décembre) et lors des 2 **équinoxes** (21 mars et 21 septembre) le jour est égal à la nuit. X

C'est la révolution de la Terre autour du Soleil et l'inclinaison de l'axe de la Terre qui expliquent le phénomène des saisons. Ainsi chaque point sur la Terre est éclairé plus ou moins longtemps selon sa position par rapport au Soleil. X

Vocabulaire :

Rotation : mouvement de la Terre sur elle-même

Révolution : mouvement de la Terre autour du Soleil.