

Ateliers Je lis je comprends CM2 Unité 1

- *Repérer les connecteurs*
 - *Repérer les substituts*
 - *Faire des inférences*
 - *Repérer les marques morphosyntaxiques*
 - *Retrouver les idées essentielles d'un texte*
 - *Formuler des hypothèses*
-

Lis ce texte :

Les baleines

Introduction

Ce sont les plus gros animaux du monde. La baleine bleue et le rorqual peuvent dépasser la longueur de 3 autocars placés bout à bout ; leur masse atteint 150 tonnes, l'équivalent de 30 éléphants. Il existe différentes espèces de baleine. Les spécialistes les reconnaissent à leur taille, à la forme de leur corps, à la position des nageoires, à l'aspect de leur peau... mais aussi à leur façon de souffler dans l'eau.

Paragraphe 1).....

En hiver, quand tu souffles, il se forme un petit nuage de buée blanchâtre devant ta bouche. C'est ce qui se produit quand une baleine veut souffler en surface. Mais le panache de buée a la hauteur d'une maison de plusieurs étages. Il provient de l'air humide que l'animal chasse de ses poumons par une sorte de narine appelée évent. Alors, la baleine aspire de l'air, puis elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde. Un quart d'heure plus tard, la baleine revient souffler en surface.

Paragraphe 2).....

A l'approche de la mauvaise saison, la baleine se dirige vers les mers chaudes pour mettre au monde son bébé. Elle donne naissance à un petit qui tète pendant plusieurs mois le lait de sa mère. Le baleineau peut mesurer jusqu'à 7 mètres à la naissance ; le nourrisson grossit plus vite qu'aucun autre petit au monde puisqu'il prend plus de 30 kilos par jour.

Paragraphe 3).....

Depuis que l'on a inventé un appareil appelé hydrophone, on sait que la mer n'est pas le monde du silence. L'hydrophone recueille et enregistre les bruits dans l'eau. Les enregistrements prouvent que les baleines communiquent entre elles par des sons qui font penser à des demandes et à des réponses. D'autres fois, les émissions ressemblent à des chants qui se transmettent très loin dans l'océan. Il reste beaucoup à découvrir pour comprendre les conversations des baleines.

Je suis toujours ému de voir évoluer ces mammifères. Depuis quelques années, la réglementation internationale interdit la chasse à la baleine.

D'après M. Aubertin, « Le trésor des petits curieux, in Jubarte la Baleine »

Passer aux exercices : (tu peux taper directement les réponses)

Exercice 1

Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par : enfin - après - d'abord.

« **Alors**, la baleine aspire de l'air, **puis**, elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde. **Un quart d'heure plus tard**, la baleine revient souffler en surface. »

.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2

Dans le paragraphe 2, relève tous les mots qui désignent le baleineau.

.....
.....
.....

Exercice 3

Recopie la phrase qui indique le temps que reste la baleine en apnée.

.....
.....

Exercice 4

L'auteur est :

- un homme
- une femme

Quel est le mot du texte qui t'a permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Mets des titres aux 3 paragraphes du texte.

- 1)
- 2)
- 3)

Exercice 6

A ton avis, pourquoi, depuis quelques années, a-t-on interdit la pêche à la baleine ?

.....
.....
.....